



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI
Area pianificazione integrata, controllo strategico e organizzazione
Ufficio pianificazione strategica integrata, misurazione, valutazione e controllo

Relazione annuale sull'utilizzazione dei fondi di cui all'art. 4 comma 4 della
L.R. 26/1996 - Anno 2023

SOMMARIO

Premessa, il contesto di riferimento, quadro normativo	3
La Mission dell'Ateneo: la didattica, l'orientamento, la ricerca, il territorio	4
La Didattica	6
L'Orientamento	9
La Ricerca	10
L'Università ed il territorio	11
L'offerta didattica dell'A.A. 2023/2024	14
I Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale	14
1. Lauree Triennali	14
2. Lauree Magistrali a Ciclo Unico	16
3. Lauree Magistrali	16
Le strutture didattiche	17
4. Strutture didattiche per dipartimento (aule)	17
4. Strutture didattiche per dipartimento (laboratori)	18
Composizione degli iscritti	18
5.1 Composizione iscritti e immatricolati nel triennio (per dipartimento)	18
5.2 Composizione iscritti regolari e fuori corso nel triennio (per corso di laurea)	19
5.3 Composizione iscritti altre regioni e estero nel triennio (per corso di laurea)	21
5.4 Composizione iscritti per genere nel triennio (per corso di laurea)	22
Laureati	23
5.5 Laureati regolari e non regolari nel triennio (per dipartimento e corso di laurea)	23
5.6 Età media laureati nel triennio (per dipartimento e corso di laurea)	25
Il rapporto studenti/docenti	27
6. Rapporto studenti/docenti	27
I tirocini curriculari e le convenzioni attivate	28
7. Distribuzione del numero di tirocini e stage curriculari per tipo di corso	28
L'internazionalizzazione e la cooperazione internazionale	30
8. Mobilità studentesca in uscita	30
9. Mobilità studentesca in entrata	30
Docenti e staff in uscita e in entrata	31
10. Docenti e staff in uscita e in entrata	31
La formazione post lauream	32
11. I Corsi di Dottorato	32
12. Le Scuole di Specializzazione	33
13. I Master	34
Servizi offerti agli studenti	36

Premessa, il contesto di riferimento, quadro normativo

L'Università di Sassari, anche per il 2023, ha messo in atto le azioni strategiche e operative volte al miglioramento dell'attrattività dell'Ateneo, sia negli ambiti specifici della propria missione istituzionale (didattica, ricerca e terza missione), sia nelle attività gestionali di supporto (reclutamento, internazionalizzazione, assicurazione della qualità, organizzazione, ecc.), al fine di affrontare le nuove sfide in un contesto economico-sociale sempre più complesso.

Pertanto, nel Piano Strategico dell'Ateneo, aggiornato per il triennio 2023-2025 sono stati individuati i principali obiettivi di medio-lungo termine, le azioni strategiche e le attività, che tengono conto anche dell'analisi del contesto, che mette in rilievo i punti di forza e di debolezza dell'ambiente sia interno che esterno.

Anche nel 2023, infatti, l'Ateneo ha dovuto affrontare diverse criticità, legate in gran parte alla profonda trasformazione che il sistema universitario italiano ha subito negli ultimi anni, sotto la spinta di riforme governative, della situazione economica, del calo demografico e della pandemia, e che hanno posto nuovi problemi e sfide, in una competizione sempre più accesa tra gli atenei.

I criteri per l'assegnazione dei finanziamenti ministeriali, fortemente legati a parametri dimensionali come il numero di studenti e docenti, hanno aumentato ulteriormente la competitività, avvantaggiando gli Atenei più grandi e ricchi del centro-nord.

Tuttavia, a questo riguardo, per l'anno 2023 la prima assegnazione del Fondo di finanziamento ordinario, ha fatto registrare un aumento di +1,87% rispetto all'anno 2022, per un totale di 75.451.028 euro. Gli incrementi sono dovuti alla quota base (totale 41.167.722 euro), che nello specifico è aumentata di + 0,91%, mentre le assegnazioni per la quota premiale per un totale 23.955.328 euro, sono aumentate di 1.510.619 euro.

Oltre alle problematiche legate al contesto nazionale, l'Ateneo ha dovuto far fronte a quelle più direttamente connesse al proprio territorio, legate a fattori quali insularità, scarsità dei collegamenti, modesto tessuto produttivo, crisi socio-economica.

Al di fuori del contesto strettamente universitario, un altro ostacolo che ha tuttavia impattato negativamente sull'Ateneo è stato rappresentato dalle norme sul contenimento della spesa pubblica (L. 160/2019) che hanno fortemente inciso sui fabbisogni di spesa.

La consapevolezza delle difficoltà e dei limiti, inducono l'Ateneo a puntare con sempre più determinazione sulle politiche di qualità e sulle capacità di garantire un utilizzo efficace ed efficiente delle risorse, materiali e immateriali. Alle nuove sfide, l'Ateneo risponde con nuove forme di didattica, di ricerca e di rapporti con il territorio, capaci di dar vita ad un progetto complessivo robusto e flessibile, al fine di "resistere" e rilanciare la propria posizione nella prospettiva di medio-lungo periodo.

Al riguardo, la principale opportunità dell'Ateneo è rappresentata certamente dal ruolo che riveste nell'ambito del PNNR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) e che impatta sulle attività istituzionali di Didattica, Ricerca e Terza missione.

Il Piano Strategico 2023/25, ha dunque definito i principali obiettivi di medio-lungo termine, le azioni ritenute di maggior impatto sulla capacità di creare valore pubblico, gli indicatori per misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi e i target, che sono stati adottati in coerenza con gli indirizzi ministeriali del D.M. 289/2021 *“Linee di Indirizzo per la programmazione delle Università 2021-2023 e indicatori per la valutazione periodica dei risultati*. Il D.M. prevede che la programmazione del sistema universitario sia finalizzata all'innalzamento della qualità, tenendo conto altresì dell'impegno nel ridurre le disuguaglianze economiche, sociali e territoriali e dell'esigenza di ridurre i divari tra le sedi universitarie, dovute ai differenti fattori di contesto territoriale.

Oltre al D.M. 289/2021, l'Ateneo ha ispirato la propria programmazione strategica agli indirizzi del D.M. 1154/2021 *“Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio”* e, in particolare, l'Allegato E – *“Indicatori di valutazione periodica di sede e di corso”*, nonché alle *“Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli atenei”* e al *“Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari”*, approvati dall'ANVUR ad ottobre 2022. Ulteriori riferimenti programmatici del Piano sono stati il D.L. 152/2021, *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e l'Agenda ONU 2030 per lo Sviluppo sostenibile.

La Mission dell'Ateneo: la didattica, l'orientamento, la ricerca, il territorio

Così come sancito dallo Statuto all'art. 2, l'Università di Sassari *“è sede primaria di libera ricerca e di libero insegnamento, luogo di elaborazione critica del sapere e di diffusione delle conoscenze scientifiche. Ispirandosi a principi di sussidiarietà e di responsabilità, garantisce autonomia alle proprie strutture di ricerca, di didattica e di servizio, e favorisce la partecipazione attiva di tutte le sue componenti alla vita universitaria”*.

Per realizzare la propria missione l'Università di Sassari si propone come un Ateneo sostenibile e di respiro internazionale volto a:

- adeguare e implementare l'offerta formativa alle esigenze della società, del mercato del lavoro e della cultura, non solo in ambito locale, ma anche verso bacini di utenza più ampi per provenienza geografica e classi d'età;
- interagire con il tessuto socio-economico, in primis quello della propria comunità, esaltandone le potenzialità attraverso l'innovazione culturale, tecnica e scientifica e la ricerca;
- valorizzare l'innovazione, i tratti distintivi, la propria specificità territoriale e culturale integrata con le grandi reti nazionali e internazionali della trasmissione del sapere, della ricerca e dell'innovazione.

I principali cardini della missione dell'Ateneo sono dunque rappresentati dagli ambiti *core* relativi alla didattica, alla ricerca e alla Terza missione, e dagli ambiti *trasversali* di supporto, per i quali nel piano strategico 2023/25 sono stati individuati i seguenti obiettivi di medio-lungo termine:

Ambiti core

- Didattica: aumentare l'attrattività dell'offerta formativa, attraverso la qualità della didattica, la maggiore efficienza e razionalizzazione dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti. Potenziare le attività di orientamento e tutorato in ingresso e in itinere ai fini della riduzione della dispersione studentesca.
- Ricerca: stimolare una produzione scientifica di qualità, ridurre la quota di ricercatori inattivi e migliorare il posizionamento nei ranking nazionali e internazionali; partecipare attivamente a bandi competitivi nazionali e internazionali.
- Terza missione: favorire lo sviluppo del territorio intensificando la collaborazione e le attività di partenariato con imprese, enti e istituzioni. Promuovere le attività di job placement attraverso la stipula di convenzioni con le imprese del Territorio e con società di servizi professionali alle imprese.

Ambiti trasversali di supporto

- Reclutamento: migliorare la qualità del reclutamento, aumentando la responsabilità dei Dipartimenti nelle scelte, anche attraverso il ricorso alle chiamate dirette per valorizzare il capitale umano e a un modello di allocazione delle risorse con criteri oggettivi e premiali.
- Internazionalizzazione: migliorare il posizionamento nei principali ranking nazionali ed internazionali anche attraverso un maggiore investimento di risorse.
- Assicurazione della qualità: migliorare l'efficacia del sistema di assicurazione della Qualità con adozione di procedure innovative di analisi.
- Organizzazione e capitale umano: favorire il benessere e la valorizzazione delle risorse umane, in un ambiente collaborativo ed inclusivo con l'attivazione di un Piano di welfare.
- Sostenibilità ed efficientamento energetico: favorire la diffusione di una cultura tesa a garantire l'equilibrio uomo-ambiente, tutelando il benessere delle persone e lo sviluppo sostenibile del territorio in linea con la strategia di sviluppo espressa dall'Agenda 2030 dell'ONU e le linee strategiche del PNRR. Intensificare le misure finalizzate al risparmio energetico.
- Pari opportunità ed equilibrio di genere: intensificare le misure tese a promuovere le pari opportunità e l'equilibrio di genere.
- Semplificazione, digitalizzazione, efficienza ed efficacia amministrativa: completare la digitalizzazione dei processi al fine di migliorare l'efficienza e l'efficacia dei servizi. Completare la revisione regolamentare, finalizzata alla semplificazione e razionalizzazione amministrativa. Accessibilità dell'amministrazione: attuare interventi tesi a garantire la piena accessibilità e l'ammodernamento delle strutture.

- Prevenzione della corruzione e trasparenza: aumentare la responsabilità e la consapevolezza sui valori dell'integrità, della trasparenza e della prevenzione della corruzione.

L'Ateneo ha declinato gli obiettivi di lungo termine delle aree core in obiettivi strategici adottando pienamente gli indirizzi del D.M. 289/2021:

- A) Ampliare l'accesso alla formazione universitaria;
- B) Promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del Paese;
- C) Innovare i servizi agli studenti per la riduzione delle disuguaglianze;
- D) Essere protagonisti di una dimensione internazionale;
- E) Investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle università.

Attraverso la programmazione, il monitoraggio e l'autovalutazione, l'Ateneo ha individuato obiettivi strategici e operativi che mirino a risultati concreti e misurabili, al fine di favorire l'attuazione delle politiche per la qualità.

La Didattica

L'art. 7 dello Statuto dell'Università di Sassari, stabilisce che *"l'Ateneo nel progettare la propria offerta formativa, guarda alle trasformazioni dei sistemi economici e sociali e alle esigenze del mercato del lavoro e della produzione, anche al fine di contribuire al progresso culturale, alla diffusione delle conoscenze scientifiche e alla condivisione delle esperienze più avanzate a livello internazionale"*.

L'Ateneo è impegnato nel promuovere una didattica attenta alle esigenze degli studenti ed alle richieste della società e dei differenti portatori d'interesse, con puntuale riferimento al contesto regionale, valorizzando al massimo le proprie competenze scientifiche e culturali in sintonia con i cambiamenti sociali ed economici della collettività, con particolare attenzione alla qualità dell'ambiente, alla salute e alla tutela del territorio e dei beni culturali, insieme al supporto delle fasce più deboli, della difesa dei diritti umani, dell'occupazione, e di una produzione sostenibile. Quest'ultima è perseguita anche attraverso l'adesione alla Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile (RUS), promossa dalla CRUI, con il fine di diffondere la cultura e le buone pratiche di sostenibilità, sia all'interno che all'esterno degli Atenei; dal punto di vista didattico, la Rete si propone di incidere sull'adozione di corretti stili di vita da parte degli studenti, promuovendo nuovi approcci pedagogici e iniziative innovative.

Ai percorsi formativi tradizionali l'Ateneo affianca anche quelli a distanza o blended nati sulla scorta dell'emergenza pandemica, al fine di ampliare e agevolare gli utenti, compresi quelli con bisogni educativi speciali, in un'ottica moderna di integrazione e inclusione.

L'Ateneo promuove una formazione rivolta all'internazionalizzazione, quale strategia imprescindibile in relazione al contesto territoriale di riferimento, con lo scopo non solo di attrarre studenti dall'esterno dell'isola, ma anche di ampliare le possibilità occupazionali nel territorio.

L'obiettivo individuato nel Piano Strategico 2023/25 per la didattica è diretto ad aumentare l'attrattività dell'offerta formativa, attraverso il miglioramento della qualità e una maggiore efficienza e razionalizzazione dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti.

Per il 2023 l'Ateneo ha programmato l'azione didattica, stabilendo alcuni criteri chiave di riferimento:

- sostenibilità nel tempo dell'offerta formativa;
- sostegno ai corsi di studio particolarmente attrattivi, definiti sulla base del numero e della dinamica delle immatricolazioni e dei dati Alma Laurea;
- ottimizzazione dell'impiego dei docenti all'interno dei vari corsi di studio con incremento del numero di docenti di riferimento appartenenti alle discipline di base e/o caratterizzanti;
- rivisitazione organica dell'intera offerta formativa dell'Ateneo con riguardo, da un lato, alle potenzialità inespresse di immatricolazioni ed iscrizioni e, dall'altro, alla domanda di nuove conoscenze, competenze e capacità proveniente dalla società, dalle istituzioni e dalle imprese.

L'Ateneo guarda ad una rigenerazione anche dei percorsi di Alta Formazione (post-laurea) la quale deve essere guidata anche e soprattutto dalle strategie che la ancorano alla realtà territoriale e agli imperativi etici che la crisi sociale, economica, ambientale e sanitaria impone e che non possono essere ulteriormente elusi o procrastinati. È quindi il contesto ad orientare la rigenerazione dei percorsi didattici dell'Alta Formazione, in sinergia con la Ricerca e la Terza Missione dell'Università, nella consapevolezza del ruolo centrale ricoperto dall'istruzione e dalla cultura.

Unitamente ai corsi per la formazione degli insegnanti e a tutti i corsi che si rivolgono all'acquisizione di crediti formativi per l'aggiornamento, anche professionale, dei lavoratori a vario titolo, questo livello di offerta formativa si configura come nucleo centrale del *lifelong learning*.

Per il triennio 2023/25 l'Ateneo si è dato le seguenti linee di indirizzo per la didattica e per la formazione post-laurea:

- Aumentare l'attrattività dell'offerta formativa;
- Migliorare la qualità della didattica;
- Consolidare e migliorare l'efficienza delle attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita;
- Favorire l'internazionalizzazione dell'offerta formativa;

- Promuovere corsi di studio a forte gradiente di professionalizzazione;
- Promuovere la didattica interdisciplinare e multidisciplinare anche in connessione con i risultati di progetti di ricerca di particolare rilievo;
- Promuovere iniziative di alta formazione;
- Promuovere forme innovative di didattica (co-working, contaminazione, alternanza scuola-lavoro, scuole estive);
- Promuovere iniziative di sostegno ed inclusione per gli studenti con esigenze speciali ("SES").

Rispetto alle Linee di indirizzo, l'Ateneo ha già intrapreso diverse iniziative per il miglioramento della qualità della didattica e della formazione post-laurea, puntando in particolare sugli aspetti che riguardano: la riqualificazione dei percorsi formativi, attraverso la rivisitazione degli obiettivi formativi specifici, degli ordinamenti didattici, dei regolamenti e degli stessi programmi di insegnamento, valutando ogni anno la programmazione di tutti i corsi di studio, in base al mantenimento e al miglioramento dei requisiti di sostenibilità di Ateneo; l'attivazione di Master e corsi di formazione avanzata per l'aggiornamento continuo e l'acquisizione di competenze professionali specialistiche; il miglioramento della qualità della didattica per aumentare l'attrattività dei CdS e il livello di soddisfazione degli studenti attraverso un continuo monitoraggio dell'offerta formativa, dei processi di erogazione e delle attività amministrative; l'innovazione di processo, proseguendo con lo sviluppo delle nuove modalità di erogazione della didattica sperimentate durante l'emergenza sanitaria, arricchite e integrate con nuovi interventi messi in atto anche grazie all'importante contributo della Regione Autonoma Sardegna; lo sviluppo delle competenze multidisciplinari e trasversali che avvicinino il più possibile lo studente al mondo professionale; l'incremento, l'ammmodernamento e la valorizzazione degli spazi laboratoriali (aule, biblioteche, sale studio) per le varie aree del sapere (scientifica, medica, sociale, umanistica), intrapreso anche grazie ai recenti contributi ottenuti dalla RAS.; l'incremento dell'internazionalizzazione, mediante l'attivazione di corsi a doppio titolo con atenei di altri paesi; l'ampliamento dell'offerta formativa per la mobilità in entrata tramite insegnamenti attivati in lingua inglese e, soprattutto, attraverso il ricorso a *visiting professor* stranieri da impegnare nella didattica. Parimenti è necessario rafforzare l'immagine dell'Ateneo all'estero e potenziare i servizi e le *facilities* dedicate agli studenti stranieri (accoglienza, alloggi, borse di studio).

Nel 2023 l'Ateneo ha svolto un evento dedicato agli Stati generali della didattica, quale occasione di riflessione concreta sull'offerta formativa e sulle sue possibili future evoluzioni, anche alla luce delle ricadute nell'ambito della ricerca, dell'innovazione, del trasferimento tecnologico e del mondo del lavoro. È stata data un'attenzione particolare alle varie dinamiche in atto nel contesto locale, nazionale ed internazionale, anche in virtù della valenza strategica dell'istruzione e dell'alta formazione universitaria e di uno sviluppo sostenibile, azioni promosse dal New Deal Europeo per l'orizzonte del 2030.

L'Orientamento

L'Ateneo considera l'orientamento come *“un processo continuo, volto a favorire l'acquisizione di competenze lungo tutto l'arco della vita ed a consentire la piena realizzazione della persona, garantendo durante la carriera universitaria servizi e adeguate competenze di sostegno e di indirizzo per i percorsi di formazione continua e di inserimento lavorativo, e promuovendo collaborazioni con il sistema dell'istruzione scolastica e della formazione professionale, con le istituzioni e gli enti territoriali, con i sistemi del mondo del lavoro e delle professioni”* (Statuto, art. 9).

Le attività di orientamento sono incluse fra le azioni e le attività strategiche dei tre ambiti core. Nel Piano strategico 2023-2025 è stata inserita e monitorata l'azione *Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere ai fini della riduzione della dispersione studentesca e dell'equilibrio nella rappresentanza di genere* relativa all'obiettivo strategico "A - Ampliare l'accesso alla formazione universitaria".

L'Ateneo ha declinato l'azione in due attività:

- Potenziamento delle attività di orientamento in ingresso, al fine di supportare lo studente nella consapevolezza della scelta del corso di laurea;
- Potenziamento dell'orientamento in itinere, in particolare con attività di tutoraggio e di servizio di counseling psicologico e coaching.

Al riguardo, nel 2023 l'Ateneo ha messo in atto l'attività di orientamento che si è svolta principalmente attraverso il Progetto PNRR *“Orientamento attivo nella transizione scuola-università”*, che si concluderà nel 2026, a favore degli studenti degli Istituti di istruzione superiore della Sardegna, a partire dal terzo anno, con un risultato atteso di aumento del tasso di transizione tra scuola e università.

Attività analoghe (Corsi UNISCO) sono state svolte grazie ai finanziamenti della RAS sui fondi POR FSE. Tra le iniziative più significative poste in essere dall'Ateneo si ricordano quelle relative al *Progetto RAS “POR FSE 2014-2020 - Orientamento all'istruzione universitaria o equivalente”*, dedicato agli studenti degli ultimi tre anni della scuola e del primo anno dei corsi universitari, con lo scopo di rendere lo studente consapevole delle sue scelte, preparato ad affrontarle con le giuste competenze e informato di tutte le opportunità che il contesto accademico può mettere a disposizione, e di prevenire il fenomeno della rinuncia ed evitare quindi un abbandono degli studi prima del conseguimento del titolo.

Nei dipartimenti e presso alcuni uffici dell'area didattica, nel corso del 2023, hanno svolto attività di tutorato di orientamento e di potenziamento dei servizi agli studenti dell'Ateneo oltre 40 studenti *“senior”* (tutor 400 ore), iscritti ai corsi magistrali e agli ultimi anni delle lauree a ciclo unico.

La Ricerca

L'Università di Sassari *“promuove e organizza la ricerca libera e orientata nei diversi ambiti disciplinari, contribuendo all'avanzamento culturale, scientifico, sociale ed economico locale, nazionale e internazionale”* (Statuto, art. 7).

Tra le missioni perseguite dall'Università, la Ricerca rappresenta il momento di generazione della conoscenza che, oltre a contribuire alla crescita del patrimonio culturale e scientifico delle comunità disciplinari globali, è poi trasferita agli studenti, attraverso la Didattica e le attività pratiche di laboratorio e di stage, e al contesto sociale, economico e culturale attraverso la Terza Missione. L'Università, sede elettiva di produzione scientifica è dunque il principale veicolo di diffusione dell'innovazione e del cambiamento.

L'incentivazione di una produzione scientifica di qualità, di una comunicazione puntuale dei risultati (attraverso l'open access dei prodotti della ricerca e l'open repository dei dati), e lo stimolo alla partecipazione ai bandi regionali, nazionali, comunitari e internazionali da parte dei propri ricercatori, sono i capisaldi della politica dell'Ateneo sulla ricerca.

L'Ateneo, in linea con le *Politiche per la Qualità*, ritiene proprio obbligo istituzionale fornire strumenti per garantire la vitalità scientifica e culturale dei gruppi attivi nella ricerca e favorire il miglioramento della qualità della produzione scientifica dei ricercatori.

Inoltre, attraverso la *Responsible Research and Innovation (RRI)*, l'Ateneo promuove azioni di informazione e sensibilizzazione per favorire il coinvolgimento di tutti gli attori della didattica e della ricerca nella realizzazione di prodotti e servizi sostenibili, accettabili e desiderabili sotto il profilo ambientale, etico e sociale. e per attivare processi di inclusione e valorizzazione delle diversità, di trasparenza, di public engagement. Alcuni di questi processi sono già stati avviati dall'Ateneo e altri sono in fase di implementazione.

Le linee di indirizzo sulla ricerca individuate nel piano strategico 2023/25 si concretizzano nei seguenti punti:

- Completare e monitorare la transizione digitale per tutte le attività di ricerca di Ateneo;
- Perfezionare l'efficienza di impiego delle attrezzature scientifiche e laboratoristiche;
- Incentivare sistemi efficienti e sostenibili di calcolo e di data storage;
- Effettuare la promozione dei risultati della ricerca a maggiore interesse per i cittadini e ricadute sociale ed economiche sul territorio;
- Favorire l'inserimento degli studenti delle Lauree Magistrali nei progetti di ricerca ai fini della preparazione dell'elaborato finale;
- Creare spazi concreti per la ricerca di base curiosity driven;
- Monitorare l'effettivo impatto dei programmi di ricerca su temi a forte interesse territoriale;

- Rimuovere gli ostacoli alla partecipazione di ricercatori a progetti nazionali, europei e internazionali;
- Monitorare l'efficacia dei programmi di reclutamento e di perfezionamento tecnico del personale ai fini di potenziare i servizi di supporto alla partecipazione a programmi di ricerca internazionale;
- Orientare la formazione e autoformazione al PTA addetto alla ricerca incentivando la partecipazione diretta alla didattica, ai congressi e convegni e alla scrittura dei lavori scientifici;
- Allargare il reclutamento di docenti e ricercatori a personale straniero ricorrendo al meccanismo delle chiamate dirette.

Anche in questo ambito centrale nella missione dell'Ateneo, come per la Didattica, sono state previste diverse azioni di miglioramento della qualità. Oltre ai già citati interventi di incentivazione e premialità per singoli ricercatori o gruppi di ricerca che si distinguono per la qualità della produzione scientifica o che ottengono finanziamenti su bandi competitivi o ricerche commissionate, si segnalano le iniziative volte a: potenziare la raccolta, il monitoraggio e la diffusione delle attività in corso, mediante lo sviluppo di sistemi di reportistica aggiornata e comparata; la promozione della mobilità dei ricercatori *outcoming/incoming*; lo stanziamento di fondi di ricerca per i nuovi ricercatori (*installation grant*); valutare le azioni di rafforzamento dei servizi d'Ateneo di supporto alla partecipazione a bandi competitivi e prevedere l'attivazione di un master in progettazione per dipendenti e aperto ad esterni con la procedura del corso-concorso; ampliare gli incarichi di insegnamento/*visiting professor*; valorizzare la Rete dei Laboratori Grandi Attrezzature dell'Ateneo (GAUSS) al fine di supportare attività di ricerca ad alto livello.

I risultati dell'esercizio VQR 2015-19, indicano tuttavia la necessità di potenziare un più attento controllo della produzione scientifica in IRIS, con azioni specifiche volte al miglioramento della qualità della produttività, attraverso rinnovati strumenti di incentivazione e premialità e l'attivazione del processo di follow-up per l'individuazione del piano di superamento delle criticità rilevate. In questa prospettiva, sarà messo a disposizione dei ricercatori uno strumento di monitoraggio della produttività scientifica messo a punto dalla CRUI, sulla scorta delle esperienze della piattaforma CRUI-UNIBAS.

L'Università e il territorio

L'Ateneo sostiene il rafforzamento del percorso ormai tracciato nel fare rete con le Istituzioni, politiche, scientifiche e culturali del territorio e si pone pertanto a favore della valorizzazione delle attività di Terza Missione che prevedono rapporti con il mondo esterno in un'ottica di sistema e di rafforzamento del ruolo territoriale dell'Università.

L'attenzione al territorio e alle sue dinamiche evolutive si conferma pertanto, essere il tratto distintivo dell'azione messa in campo dall'Ateneo attraverso numerose iniziative volte a favorirne il rilancio.

Le attività di Terza Missione svolte dall'Ateneo possono essere suddivise in due grandi versanti: uno con valore educativo, divulgativo e di sviluppo sociale (public engagement) rivolto alla società, ai cittadini e alle istituzioni del territorio, e l'altro rivolto all'innovazione e alle imprese, cioè alla promozione e valorizzazione dei prodotti della ricerca e allo sviluppo tecnologico.

Nel piano Strategico 2023/25 sono state formulate le seguenti linee di indirizzo:

- Consolidare un sistema di ateneo di monitoraggio continuo delle attività di Terza Missione, formare e responsabilizzare i referenti dei dipartimenti sul sistema di monitoraggio continuo delle attività di Terza Missione;
- Sostenere le attività di trasferimento tecnologico, potenziare il supporto all'attività brevettuale e allo sviluppo degli spin-off;
- Potenziare le attività di Public Engagement;
- Valorizzare il patrimonio culturale dell'Ateneo, attraverso il mUNISS;
- Consolidare le buone pratiche già realizzate e intensificare la pianificazione in ambito di Job Placement;
- Incrementare i rapporti con il sistema scolastico regionale al fine di sensibilizzare gli studenti sulle politiche attive del lavoro e sugli strumenti di supporto messi a disposizione dall'Ateneo per agevolare il loro ingresso nel mondo del lavoro.

Nell'ambito della programmazione strategica, l'Ateneo incentiva le attività di public engagement che coinvolgono il pubblico generale e/o diversi stakeholder esterni, con particolare attenzione agli impatti e ai benefici prodotti sul territorio e nella società. Incentiva il potenziamento delle attività del Museo di Ateneo (mUNISS) con riferimento al Territorio attraverso la creazione di reti tematiche e territoriali con le numerose realtà museali del territorio.

Al fine di mantenere e sviluppare la logica del miglioramento continuo, l'Ateneo si è dotato di uno strumento di monitoraggio con l'obiettivo di centralizzare le attività riconducibili alla Terza Missione sia dei dipartimenti che dell'Ufficio Terza missione e territorio e valutarne l'impatto, per una maggiore efficacia delle azioni poste in essere. Si rafforza la promozione delle attività di trasferimento tecnologico attraverso lo sviluppo della cultura imprenditoriale tra i ricercatori e gli studenti. Si rafforza altresì il sostegno alla creazione di spin off, alla tutela della proprietà intellettuale e valorizzazione dei brevetti, nonché alla collaborazione con le imprese con convenzioni e progetti comuni. Sotto il profilo della progettualità PNRR, l'Ateneo si è proposto come elemento catalizzatore dell'intero tessuto imprenditoriale e sociale regionale per la creazione di un Ecosistema per l'Innovazione finalizzato al trasferimento tecnologico verso le imprese e al sostegno della transizione digitale (Progetto e.INS, ecosystem of Innovation for Next generation Sardinia) finanziato dal MUR con 119 milioni di euro di aiuti. È un programma volto a rafforzare il legame tra impresa e scienza, mitigare gli impatti sociali generati dalla crisi e

aumentare il livello di inclusione territoriale. È fondamentale per l'Ateneo la diffusione e la condivisione con gli stakeholder di tutte le competenze e le conoscenze presenti in Ateneo, in modo facilmente accessibile da parte di tutti. L'Ateneo ha, nel corso del tempo, sviluppato e ampliato le attività finalizzate al job placement, estendendo i propri servizi non esclusivamente ai propri studenti e laureati ma a tutta la collettività, in un'ottica di apertura totale verso il territorio. Prosegue l'intento di accrescere la rete di contatti e sinergie con le istituzioni pubbliche e private, organizzando eventi formativi e informativi. Si incentivano gli eventi di recruiting con aziende locali e nazionali al fine di offrire a diplomati e laureati effettive opportunità di lavoro e si consolidano le attività di orientamento al lavoro negli istituti di istruzione secondaria volte ad informare gli studenti sulle politiche attive del lavoro e sugli strumenti di supporto messi a disposizione dall'Ateneo per agevolare il loro ingresso nel mondo del lavoro.

L'offerta didattica dell'A.A. 2023/2024

Per l'a.a. 2023/2024 l'Ateneo propone un'offerta didattica costituita da 61 corsi di laurea, così suddivisi:

- 34 lauree triennali
- 22 lauree magistrali
- 5 corsi di laurea magistrale a ciclo unico.

37 corsi di laurea sono ad accesso libero e 24 ad accesso programmato nazionale o locale.

- 7 corsi internazionali, di cui 2 interamente in lingua inglese;

7 le aree del sapere coinvolte:

- Agraria e Veterinaria
- Arti e studi umanistici
- Istruzione
- Progettazione
- Salute e benessere
- Scienze Matematica e Informatica
- Scienze sociali Economia e Giurisprudenza.

I Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale

1. Lauree Triennali

Dipartimento	Corso di Laurea triennale	Classe
AGRARIA	Scienze agro-zootecniche (accesso libero)	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
	Scienze e tecnologie agrarie (accesso libero)	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
	Scienze forestali e ambientali (accesso libero)	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
	Tecnologie viticole, enologiche, alimentari (accesso libero)	L-26 - Scienze e tecnologie alimentari
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	Design (accesso programmato locale)	L-4 - Disegno industriale
	Scienze dell'architettura e del progetto (accesso programmato nazionale)	L-17 - Scienze dell'architettura
	Urbanistica. Progetto ambientale della città e del territorio (accesso libero)	L-21 - Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale
GIURISPRUDENZA	Scienze dei servizi giuridici (accesso libero)	L-14 - Scienze dei servizi giuridici
	Scienze politiche (accesso libero)	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
	Scienze strategiche e giuridiche della difesa e della sicurezza (accesso libero)	L/DS - Scienze della difesa e della sicurezza
MEDICINA VETERINARIA	/	/

Dipartimento	Corso di Laurea triennale	Classe
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) (accesso programmato nazionale)	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) (accesso programmato nazionale)	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di logopedista) (accesso programmato nazionale)	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) (accesso programmato nazionale)	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di laboratorio biomedico) (accesso programmato nazionale)	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di radiologia medica) (accesso programmato nazionale)	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
SCIENZE BIOMICHE	Biotechnologie e analisi bioinformatiche (accesso programmato locale)	L-2 - BIOTECNOLOGIE
	Ingegneria industriale (accesso programmato locale)	L-9 - Ingegneria industriale
	Ingegneria informatica (accesso programmato locale)	L-8 - Ingegneria dell'informazione
	Scienze biologiche (accesso programmato locale)	L-13 - Scienze biologiche
	Scienze motorie, sportive e benessere dell'uomo (accesso programmato locale)	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	Chimica (accesso libero)	L-27 - Scienze e tecnologie chimiche
	Scienze naturali (accesso libero)	L-32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	Economia e management (accesso libero)	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
	Economia e management del turismo (accesso libero)	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Lingue, culture e tecniche per il turismo (accesso libero)	L-15 - Scienze del turismo
	Mediazione linguistica e culturale (accesso libero)	L-12 - Mediazione linguistica
	Progettazione, gestione e promozione turistica di itinerari della cultura e dell'ambiente (accesso libero)	L-6 - Geografia
	Servizio sociale (accesso programmato locale)	L-39 - Servizio sociale
	Scienze e tecniche psicologiche dei processi cognitivi (accesso programmato locale)	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	Comunicazione pubblica e professioni dell'informazione (accesso libero)	L-20 - Scienze della comunicazione
	Lettere (accesso libero)	L-10 - Lettere
	Scienze dei beni culturali (accesso libero)	L-1 - Beni culturali
	Scienze dell'educazione (accesso programmato locale)	L-19 - Scienze dell'educazione e della formazione

2. Lauree Magistrali a Ciclo Unico

Dipartimento	Corso di Laurea magistrale a Ciclo Unico	Classe
GIURISPRUDENZA	Giurisprudenza (accesso libero) - 5 anni	LMG/01 - Giurisprudenza
MEDICINA VETERINARIA	Medicina veterinaria (accesso programmato nazionale) - 5 anni	LM-42 - Medicina veterinaria
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA	Chimica e tecnologia farmaceutiche (accesso programmato locale) – 5 anni	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
	Farmacia (accesso programmato locale) – 5 anni	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
	Medicina e chirurgia (accesso programmato nazionale) – 6 anni	LM-41 - Medicina e chirurgia

3. Lauree Magistrali

Dipartimento	Corso di laurea magistrale	Classe
AGRARIA	Qualità e sicurezza dei prodotti alimentari (accesso programmato locale)	LM-70 - Scienze e tecnologie alimentari
	Scienze delle produzioni zootecniche (accesso libero)	LM-86 - Scienze zootecniche e tecnologie animali
	Sistemi agrari (accesso libero)	LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie
	Sistemi forestali e ambientali (accesso libero)	LM-73 - Scienze e tecnologie forestali ed ambientali
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	Architettura (accesso programmato locale)	LM-4 - Architettura e ingegneria edile
	Pianificazione e politiche per la città, l'ambiente e il paesaggio (accesso programmato locale)	LM-48 - Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale
GIURISPRUDENZA	Scienze politiche e giuridiche per l'amministrazione (accesso libero)	LM-62 - Scienze della politica
MEDICINA VETERINARIA	Biotechnologie sanitarie mediche e veterinarie (accesso libero)	LM-9 - Biotechnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche
	Wildlife management, conservation and control (accesso libero)	LM-86 - Scienze zootecniche e tecnologie animali
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA	Scienze dell'alimentazione, salute e benessere dell'uomo (accesso libero)	LM-61 - Scienze della nutrizione umana
	Scienze infermieristiche e ostetriche (accesso programmato nazionale)	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
SCIENZE BIOMEDICHE	Biologia (accesso libero)	LM-6 - Biologia
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	Gestione dell'ambiente e del territorio (accesso libero)	LM-75 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio
	Scienze chimiche (accesso libero)	LM-54 - Scienze chimiche
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	Economia (accesso libero)	LM-56 - Scienze dell'economia
	Economia aziendale (accesso libero)	LM-77 - Scienze economico-aziendali
	Innovation management for sustainable tourism (accesso libero)	LM-77 - Scienze economico-aziendali
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Lettere, filologia moderna e industria culturale (accesso libero)	LM-14 - Filologia moderna
	Lingue e letterature straniere per la mediazione culturale e la valorizzazione del territorio (accesso libero)	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale

Dipartimento	Corso di laurea magistrale	Classe
	Servizio sociale e politiche sociali (accesso libero)	LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	Archeologia (accesso libero)	LM-2 - Archeologia
	Scienze storiche e filosofiche (accesso libero)	LM-78 & LM-84 - Scienze storiche

Rispetto allo scorso anno accademico 2022/23, il numero dei corsi di laurea triennale resta invariato (34). Il CdL in *“Scienze e tecniche psicologiche dei processi cognitivi” (L-24)* è passato dal Dipartimento di Scienze Biomediche al Dipartimento di Scienze umanistiche e sociali, mentre il CdL in *“Sicurezza e cooperazione internazionale” (LD/S)* del Dipartimento di Giurisprudenza ha subito una revisione dell'ordinamento e il cambio di denominazione in *“Scienze strategiche e giuridiche della difesa e della sicurezza” (LD/S)*.

I corsi di laurea magistrale restano 22, mentre i corsi di laurea magistrale a ciclo unico passano da 6 a 5, per via della mancata attivazione del CdL di *“Odontoiatria e Protesi dentaria” (LM-42)* del Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Farmacia.

I corsi di laurea magistrale internazionali sono 7, di cui 2 interamente in lingua inglese, presso i dipartimenti di Agraria, di Architettura, Design e Urbanistica, di Chimica e Farmacia, di Giurisprudenza, di Medicina veterinaria e di Scienze economiche e aziendali.

Le strutture didattiche

4. Strutture didattiche per dipartimento (aule)

	n° aule con capienza ≥ 20	n° posti a sedere
AGRARIA	10	800
ARCHITETTURA	12	660
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	12	1015
DIPARTIMENTI DI MEDICINA	48	3044
GIURISPRUDENZA	12	1100
MEDICINA VETERINARIA	11	853
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	14	1130
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	19	1196
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	13	829
TOTALE	151	10.627

4. Strutture didattiche per dipartimento (laboratori)

	Tipologia laboratori	n° postazioni
AGRARIA	multimediale/specialistico	60
ARCHITETTURA DESIGN E URBANISTICA	specialistico	48
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	didattico/specialistico/informatico	236
DIPARTIMENTI DI MEDICINA	linguistico/informatico	66
GIURISPRUDENZA	Linguistico/informatico	24
MEDICINA VETERINARIA	didattico/specialistico/informatico	67
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	Informatico/linguistico	134
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Informatico	40
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	didattico/ informatico/ multimediale/specialistico	104
TOTALE		779

Il numero complessivo delle aule con capienza uguale o superiore a 20 è di 151 in diminuzione (158 nel 2022), come pure il totale dei posti pari a 10.627 (86 in meno rispetto all'anno precedente).

Risulta in diminuzione anche il numero di postazioni dei laboratori (da 887 a 779).

Composizione degli iscritti

5.1 Composizione iscritti e immatricolati nel triennio (per dipartimento)

Dipartimento Tipo corso	Iscritti 2021/2022	Iscritti 2022/2023	Iscritti 2023/2024	Immatricolati generici 2021/2022	Immatricolati generici 2022/2023	Immatricolati generici 2023/2024
AGRARIA	1.038	923	874	273	270	289
triennale	839	751	713	221	218	236
magistrale	199	172	161	52	52	53
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	472	478	462	144	189	192
triennale	333	356	349	103	135	129
magistrale	139	122	113	41	54	63
GIURISPRUDENZA	1.607	1.530	1.394	404	407	419
triennale	683	667	612	212	222	227
magistrale	109	73	45	39	17	16
magistrale a ciclo unico	815	790	737	153	168	176
MEDICINA VETERINARIA	330	363	341	80	95	86
magistrale	71	87	77	32	43	33
magistrale a ciclo unico	259	276	264	48	52	53

Dipartimento Tipo corso	Iscritti 2021/2022	Iscritti 2022/2023	Iscritti 2023/2024	Immatricolati generici 2021/2022	Immatricolati generici 2022/2023	Immatricolati generici 2023/2024
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA	2.705	2.667	2.633	615	594	585
triennale	854	869	866	298	266	276
magistrale	129	125	158	17	76	75
magistrale a ciclo unico	1.722	1.673	1.609	300	252	234
SCIENZE BIOMEDICHE	980	1.096	1.020	325	460	427
triennale	920	1.028	956	303	430	395
magistrale	60	68	64	22	30	32
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	429	374	354	180	148	151
triennale	378	308	285	161	113	122
magistrale	51	66	69	19	35	29
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	1.643	1.594	1.412	553	560	516
triennale	1.197	1.193	1.096	410	436	397
magistrale	446	401	316	143	124	119
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	2.237	1.981	1.600	581	548	468
triennale	1.707	1.481	1.178	401	364	306
magistrale	530	500	422	180	184	162
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	1.649	1.624	1.479	548	546	497
triennale	1.493	1.471	1.367	495	506	465
magistrale	156	153	112	53	40	32
TOTALE complessivo	13.090	12.630	11.569	3.703	3.817	3.630

Si evidenzia che il totale degli iscritti è ancora provvisorio, mentre i dati riferiti ai due A.A. precedenti sono definitivi.

Il totale provvisorio al 29 febbraio 2024 è pari a 11.569, inferiore rispetto al dato provvisorio del 2022-2023 che si era attestato a 12.091, per poi salire alla cifra definitiva di 12.630 unità. Si assiste pertanto ad un calo degli iscritti rispetto allo scorso, sia in relazione al dato provvisorio che definitivo.

Il discorso è analogo in materia di immatricolati: il totale provvisorio è pari a 3.630; nel 2022-2023 era di 3.768 che, alla chiusura delle immatricolazioni, è salito di 49 unità (3.817).

5.2 Composizione iscritti regolari e fuori corso nel triennio (per corso di laurea)

Dipartimento Tipo di corso	Iscritti 2021/2022	Iscritti 2022/2023	Iscritti 2023/2024	Iscritti regolari 2021/2022	Iscritti regolari 2022/2023	Iscritti regolari 2023/2024	Iscritti fuori corso 2021/22	Iscritti fuori corso 2022/23	Iscritti fuori corso 2023/24
AGRARIA	1.038	923	874	610	495	497	428	428	377
triennale	839	751	713	475	395	393	364	356	320
magistrale	199	172	161	135	100	104	64	72	57
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	472	478	462	306	314	353	166	164	109
triennale	333	356	349	206	226	250	127	130	99

Dipartimento Tipo di corso	Iscritti 2021/2022	Iscritti 2022/2023	Iscritti 2023/2024	Iscritti regolari 2021/2022	Iscritti regolari 2022/2023	Iscritti regolari 2023/2024	Iscritti fuori corso 2021/22	Iscritti fuori corso 2022/23	Iscritti fuori corso 2023/24
magistrale	139	122	113	100	88	103	39	34	10
GIURISPRUDENZA	1.607	1.530	1.394	802	776	755	805	754	639
triennale	683	667	612	301	295	275	382	372	337
magistrale	109	73	45	76	44	28	33	29	17
magistrale a ciclo unico	815	790	737	425	437	452	390	353	285
MEDICINA VETERINARIA	330	363	341	228	244	235	102	119	106
magistrale a ciclo unico	259	276	264	168	172	164	91	104	100
magistrale	71	87	77	60	72	71	11	15	6
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA	2.705	2.667	2.633	1.743	1.629	1.637	962	1.038	996
triennale	854	869	866	512	508	472	342	361	394
magistrale	129	125	158	101	90	142	28	35	16
magistrale a ciclo unico	1.722	1.673	1.609	1.130	1.031	1.023	592	642	586
SCIENZE BIOMEDICHE	980	1.096	1.020	702	769	746	278	327	274
triennale	920	1.028	956	652	718	691	268	310	265
magistrale	60	68	64	50	51	55	10	17	9
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	429	374	354	283	228	228	146	146	126
triennale	378	308	285	248	177	168	130	131	117
magistrale	51	66	69	35	51	60	16	15	9
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	1.643	1.594	1.412	1.116	1.023	987	527	571	425
triennale	1.197	1.193	1.096	804	784	774	393	409	322
magistrale	446	401	316	312	239	213	134	162	103
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	2.237	1.981	1.600	1.419	1.179	974	818	802	626
triennale	1.707	1.481	1.178	1.053	847	668	654	634	510
magistrale	530	500	422	366	332	306	164	168	116
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	1.649	1.624	1.479	934	907	857	715	717	622
triennale	1.493	1.471	1.367	839	820	797	654	651	570
magistrale	156	153	112	95	87	60	61	66	52
TOTALE	13.090	12.630	11.569	8.143	7.564	7.269	4.947	5.066	4.300

Il dato provvisorio indica un trend in diminuzione per gli iscritti regolari e non regolari. I valori che spiccano maggiormente su tutti sono riferiti al dipartimento di Architettura, che registra sul totale provvisorio degli iscritti la percentuale più alta degli iscritti regolari (76%) e quella più bassa degli iscritti fuori corso (24%). Buono anche il risultato del dipartimento di Scienze biomediche (73% iscritti regolari, 27% i fuori corso), di Scienze economiche e aziendali (70% e 30%), di Medicina veterinaria (69% e 31%).

Le percentuali più basse sono riportate dal dipartimento di Giurisprudenza (54% e 46%), di Agraria (57% e 43%) e di Storia (58% e 42%).

5.3 Composizione iscritti altre regioni ed estero nel triennio (per corso di laurea)

Dipartimento Tipo corso	Iscritti 2021/2022	Iscritti 2022/2023	Iscritti 2023/2024	Iscritti altre regioni 2021/2022	Iscritti altre regioni 2022/2023	Iscritti altre regioni 2023/2024	Iscritti estero 2021/2022	Iscritti estero 2022/2023	Iscritti estero 2023/2024
AGRARIA	1.038	923	874	16	17	17	2	1	1
triennale	839	751	713	16	17	17	2	1	1
magistrale	199	172	161						
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	472	478	462	21	31	26	16	23	21
triennale	333	356	349	3	7	15	1	1	11
magistrale	139	122	113	18	24	11	15	22	10
GIURISPRUDENZA	1.607	1.530	1.394	31	25	21	8	7	9
triennale	683	667	612	20	16	14	5	5	7
magistrale	109	73	45	3	1	1	2	1	1
magistrale a ciclo unico	815	790	737	8	8	6	1	1	1
MEDICINA VETERINARIA	330	363	341	154	167	157	25	38	31
magistrale a ciclo unico	259	276	264	127	129	119	10	13	12
magistrale	71	87	77	27	38	38	15	25	19
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA	2.705	2.667	2.633	393	389	427	26	35	38
triennale	854	869	866	13	15	13	3	4	5
magistrale	129	125	158	3	5	6	1	4	6
magistrale a ciclo unico	1.722	1.673	1.609	377	369	408	22	27	27
SCIENZE BIOMEDICHE	980	1.096	1.020	10	14	10	2	8	6
triennale	920	1.028	956	8	11	8	1	5	4
magistrale	60	68	64	2	3	2	1	3	2
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	429	374	354	10	10	15	4	8	11
triennale	378	308	285	7	4	9	2	2	5
magistrale	51	66	69	3	6	6	2	6	6
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	1.643	1.594	1.412	29	35	36	8	16	21
triennale	1.197	1.193	1.096	18	17	15	1	4	5
magistrale	446	401	316	11	18	21	7	12	16
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	2.237	1.981	1.600	35	33	39	15	12	15
triennale	1.707	1.481	1.178	21	22	31	8	7	10
magistrale	530	500	422	14	11	8	7	5	5
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	1.649	1.624	1.479	33	36	32	4	3	5
triennale	1.493	1.471	1.367	27	29	24	3	2	2
magistrale	156	153	112	6	7	8	1	1	3

Dipartimento Tipo corso	Iscritti 2021/2022	Iscritti 2022/2023	Iscritti 2023/2024	Iscritti altre regioni 2021/2022	Iscritti altre regioni 2022/2023	Iscritti altre regioni 2023/2024	Iscritti estero 2021/2022	Iscritti estero 2022/2023	Iscritti estero 2023/2024
TOTALE	13.090	12.630	11.569	732	757	780	110	151	158

Il dipartimento di Medicina veterinaria conta il numero più alto di iscritti provenienti da altre regioni (46%) e di studenti stranieri (9%), seguito dal dipartimento di Medicina, Chirurgia e Farmacia, con il 16,22% di iscritti provenienti da altre regioni.

Tutti gli altri dipartimenti riportano valori poco significativi (sotto il 3%), con le due eccezioni dei dipartimenti di Architettura, Design e Urbanistica e di Scienze chimiche, fisiche, matematiche e naturali, che rispettivamente conseguono una percentuale del 5,6% e 4,2% di iscritti provenienti da altre regioni e di 4,5% e 3,1% dall'estero.

5.4 Composizione iscritti per genere nel triennio (per corso di laurea)

Di seguito, suddivisi per dipartimento e tipologia di corso di laurea, i dati sulle iscrizioni di genere femminile sul totale degli iscritti negli ultimi tre anni accademici.

Dipartimento Tipo corso	Iscritti 2021/2022	Iscritti 2022/2023	Iscritti 2023/2024	di cui iscritti femmine 2021/2022	di cui iscritti femmine 2022/2023	di cui iscritti femmine 2023/2024
AGRARIA	1.038	923	874	451	443	380
triennale	839	751	713	369	383	314
magistrale	199	172	161	82	60	66
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	472	478	462	225	243	253
triennale	333	356	349	154	187	195
magistrale	139	122	113	71	56	58
GIURISPRUDENZA	1.607	1.530	1.394	996	964	902
triennale	683	667	612	382	380	362
magistrale	109	73	45	66	38	24
magistrale a ciclo unico	815	790	737	548	546	516
MEDICINA VETERINARIA	330	363	341	235	261	254
magistrale a ciclo unico	259	276	264	188	207	199
magistrale	71	87	77	47	54	55
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA	2.705	2.667	2.633	1.775	1.746	1724
triennale	854	869	866	619	637	624
magistrale	129	125	158	99	86	117
magistrale a ciclo unico	1.722	1.673	1.609	1.057	1.023	983

Dipartimento Tipo corso	Iscritti 2021/2022	Iscritti 2022/2023	Iscritti 2023/2024	di cui iscritti femmine 2021/2022	di cui iscritti femmine 2022/2023	di cui iscritti femmine 2023/2024
SCIENZE BIOMEDICHE	980	1.096	1.020	443	533	490
triennale	920	1.028	956	399	488	444
magistrale	60	68	64	44	45	46
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	429	374	354	225	199	186
triennale	378	308	285	204	168	148
magistrale	51	66	69	21	31	38
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	1.643	1.594	1.412	830	812	682
triennale	1.197	1.193	1.096	573	581	509
magistrale	446	401	316	257	231	173
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	2.237	1.981	1.600	1.797	1.585	1288
triennale	1.707	1.481	1.178	1.355	1.169	923
magistrale	530	500	422	442	416	365
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	1.649	1.624	1.479	1.192	1.160	1070
triennale	1.493	1.471	1.367	1.111	1.082	1.016
magistrale	156	153	112	81	78	54
TOTALE	13.090	12.630	11.569	8.169	7.946	7229

La maggior parte dei dipartimenti spicca per la preponderanza delle iscritte, mentre sono in netta minoranza i dipartimenti che registrano una sostanziale equivalenza tra iscritti maschi e femmine o una prevalenza di iscrizioni maschili.

Si rileva che la metà dei dipartimenti dell'Ateneo tendenzialmente registra nei tre anni accademici le medesime percentuali di iscrizioni di genere femminile. I dipartimenti di Agraria, di Scienze biomediche e di Scienze economiche e aziendali si attestano con una quota sotto al 50% di studentesse, in calo rispetto all'anno precedente: Agraria registra il 43,4% contro il 48% del 2022-23, Scienze biomediche il 48% contro il 48,6%, Scienze economiche e aziendali il 48,3% contro il 50,9%.

Il dipartimento di Architettura registra un costante aumento delle iscrizioni al femminile nei tre anni (47,6%, 50,1%, 54,7%), così come il dipartimento di Giurisprudenza (61,9%, 63%, 64,7%) e di Medicina Veterinaria (71,2%, 71,9%, 74,4%).

La prevalenza in assoluto per numerosità di studentesse spetta al dipartimento di Scienze umanistiche e sociali, che nei tre anni mantiene un valore costante intorno all'80%.

Laureati

Le tabelle che seguono illustrano i dati sui laureati negli ultimi tre anni secondo il dipartimento e la tipologia di laurea di riferimento (la tabella 5.5) e secondo l'età media (tabella 5.6)

5.5 Laureati regolari e non regolari nel triennio (per dipartimento e corso di laurea)

Dipartimento Tipo corso	Lauree 2021	Lauree 2022	Lauree 2023	Laureati in corso 2021	Laureati in corso 2022	Laureati in corso 2023	Laureati non regolari 2021	Laureati non regolari 2022	Laureati non regolari 2023
AGRARIA	150	161	119	93	91	69	57	70	50
triennale	79	86	77	39	35	36	40	51	41
magistrale	71	75	42	54	56	33	17	19	9
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	78	107	109	61	58	70	17	49	39
triennale	31	47	57	26	24	33	5	23	24
magistrale	47	60	51	35	34	37	12	26	14
GIURISPRUDENZA	165	185	131	81	81	73	84	104	58
triennale	68	65	54	33	27	33	35	38	21
magistrale	15	25	25	12	17	16	3	8	9
magistrale a ciclo unico	82	95	52	36	37	24	46	58	28
MEDICINA VETERINARIA	54	47	57	36	38	43	18	9	14
magistrale	22	20	26	17	18	22	5	2	4
magistrale a ciclo unico	32	27	31	19	20	21	13	7	10
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA	469	389	388	333	291	279	136	98	109
triennale	179	153	175	157	138	154	22	15	21
magistrale	79	65	24	70	57	17	9	8	7
magistrale a ciclo unico	211	171	189	106	96	108	105	75	81
SCIENZE BIOMEDICHE	104	126	126	67	90	90	37	36	36
triennale	95	111	101	61	78	71	34	33	30
magistrale	9	15	25	6	12	19	3	3	6
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	59	42	51	28	24	29	31	18	22
triennale	41	26	37	12	14	15	29	12	22
magistrale	18	16	14	16	10	14	2	6	0
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	354	272	270	239	176	175	115	96	95
triennale	237	179	173	169	120	104	68	59	69
magistrale	117	93	97	70	56	71	47	37	26

Dipartimento Tipo corso	Lauree 2021	Lauree 2022	Lauree 2023	Laureati in corso 2021	Laureati in corso 2022	Laureati in corso 2023	Laureati non regolari 2021	Laureati non regolari 2022	Laureati non regolari 2023
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	529	396	473	373	269	310	156	127	163
triennale	418	289	337	290	196	218	128	93	119
magistrale	111	107	136	83	73	92	28	34	44
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	384	264	228	273	190	167	111	74	61
triennale	358	234	206	257	175	151	101	59	55
magistrale	26	30	22	16	15	16	10	15	6
							0	0	0
totale	2.346	1.989	1.952	1.584	1.308	1.305	762	681	647

Dalla tabella si evince che i risultati migliori si registrano presso i corsi di Laurea magistrale del dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali, con il 100% dei laureati regolari. Gli altri risultati positivi fra le lauree magistrali, con percentuali però inferiori, si riscontrano nei dipartimenti di Medicina Veterinaria 84,62%, Agraria 78,57%, Architettura 72,55%, Medicina, Chirurgia e Farmacia 70,83%, Scienze biomediche 76%, Scienze economiche e aziendali 73,20%, Storia 72,73%.

Per quanto riguarda le lauree triennali regolari, i migliori risultati sono conseguiti presso i dipartimenti di Medicina, Chirurgia e Farmacia 88%, Storia 73,30%, Scienze biomediche 70,30%.

A fronte del 100% conseguito sulle lauree magistrali, il dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali registra le percentuali più basse di laureati triennali regolari tra tutti i dipartimenti, con il 40,54%. Segue il dipartimento di Agraria con il 46,7% dei laureati regolari triennali e di Giurisprudenza nei corsi di laurea magistrali a ciclo unico con il 46,1%.

Il dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali realizza le percentuali più alte per gli studenti fuori corso, nei corsi di laurea triennali (59,4%), con a seguire Agraria (53,2%) e Architettura, Design e Urbanistica (42,1%).

5.6 Età media laureati nel triennio (per dipartimento e corso di laurea)

Dipartimento	range età	Laureati triennali			Laureati magistrali			Laureati magistrali a ciclo unico			Totale laureati		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
AGRARIA		79	86	77	71	75	42				150	161	119
	> 30	11	11	9	9	13	10				20	24	19
	21-23	36	40	34	1	2	2				37	42	36
	24-26	25	22	24	38	34	22				63	56	46
	27-30	7	13	10	23	26	8				30	39	18

Dipartimento	range età	Laureati triennali			Laureati magistrali			Laureati magistrali a ciclo unico			Totale laureati		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA		31	47	57	47	60	51				78	107	108
	> 30	1	2	4	6	12	9				7	14	13
	21-23	24	28	25							24	28	25
	24-26	4	10	21	25	24	25				29	34	46
	27-30	2	7	7	16	24	17				18	31	24
GIURISPRUDENZA		70	67	55	15	25	25	82	95	52	167	187	132
	> 30	24	18	17	6	7	8	16	17	5	46	42	30
	21-23	22	18	21	2		1	10	9	9	34	27	31
	24-26	13	17	9	3	6	10	31	42	23	47	65	42
	27-30	11	14	8	4	12	6	25	27	15	40	53	29
MEDICINA VETERINARIA					22	20	26	29	27	30	51	47	56
	> 30				5	3	3	3	4	3	8	7	6
	21-23						1	1		3	1		4
	24-26				10	11	12	20	15	19	30	26	31
	27-30				7	6	10	5	8	5	12	14	15
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA		179	153	177	79	65	24	207	171	188	465	389	389
	> 30	18	9	31	31	30	12	33	15	28	82	54	71
	21-23	89	85	84			1		1	1	89	86	86
	24-26	53	46	42	21	16	5	100	98	118	174	160	165
	27-30	19	13	20	27	19	6	74	57	41	120	89	67
SCIENZE BIOMEDICHE		95	111	101	9	15	25				104	126	126
	> 30	9	13	6	1	1	4				10	14	10
	21-23	53	65	63			1				53	65	64
	24-26	24	25	24	6	7	9				30	32	33
	27-30	9	8	8	2	7	11				11	15	19
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI		41	26	39	18	16	14				59	42	53
	> 30	6		6	6	3	1				12	3	7
	21-23	19	16	16		1					19	17	16
	24-26	14	5	14	8	3	7				22	8	21
	27-30	2	5	3	4	9	6				6	14	9
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI		238	179	174	117	93	97				355	272	271
	> 30	26	11	13	17	20	10				43	31	23
	21-23	144	121	105	3	4	3				147	125	108
	24-26	46	36	40	61	48	50				107	84	90
	27-30	22	11	16	36	21	34				58	32	50
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI		418	289	337	111	107	136				529	396	473

Dipartimento	range età	Laureati triennali			Laureati magistrali			Laureati magistrali a ciclo unico			Totale laureati		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	> 30	42	34	37	20	42	50				62	76	87
	21-23	232	164	177	5	3	3				237	167	180
	24-26	102	66	96	50	31	42				152	97	138
	27-30	42	25	27	36	31	41				78	56	68
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE		360	236	206	26	30	22				386	266	228
	> 30	91	44	56	9	17	10				100	61	66
	21-23	144	113	86	1	2					145	115	86
	24-26	71	38	46	8	6	7				79	44	53
	27-30	54	41	18	8	5	5				62	46	23
Totale complessivo		1511	1194	1223	515	506	462	318	293	270	2344	1993	1955

I laureati totali più giovani nell'a.a. 2023-2024, con età al di sotto dei 27 anni, provengono dai corsi dei dipartimenti di Scienze Biomediche (76,98%), di Scienze economiche e aziendali (73,06%) e di Scienze chimiche, matematiche, fisiche e naturali (69,81%). Il dato più basso è registrato nel dipartimento di Giurisprudenza con il 55,30%.

Il rapporto studenti/docenti

6. Rapporto studenti/docenti

Dipartimento	Iscritti totali A.A. 2023/2024	Docenti al 31/12/2023	Rapporto studenti/docenti
AGRARIA	874	90	9,71
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	462	47	9,82
GIURISPRUDENZA	1394	64	21,78
MEDICINA VETERINARIA	341	63	5,41
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA	2.633	106	24,83
SCIENZE BIOMEDICHE	1.020	83	12,28
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	354	46	7,69

Dipartimento	Iscritti totali A.A. 2023/2024	Docenti al 31/12/2023	Rapporto studenti/docenti
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	1.412	56	25,21
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	1.600	69	23,18
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	1.479	52	28,44
Totale complessivo	11.569	676	17,11

Il numero degli studenti per docente a livello di Ateneo è di 17,11, diminuito rispetto all'anno precedente (18,83) per via dell'aumento del corpo docente (da 642 a 676).

I tirocini curriculari e le convenzioni attivate

7. Distribuzione del numero di tirocini e stage curriculari per tipo di corso

Dipartimento	Corso di Laurea triennale	n. tirocini/ stage	Corso di laurea magistrale	n. tirocini/ stage	Corso di Laurea magistrale a c.u.	n. tirocini/ stage
Agraria	Scienze agro-zootecniche	34	Qualità e sicurezza dei prodotti alimentari	8		
	Scienze e Tecnologie agrarie	15	Scienze delle produzioni zootecniche	2		
	Scienze forestali e ambientali	14	Sistemi agrari			
	Tecnologie viticole, enologiche, alimentari	14	Sistemi forestali e ambientali			
Architettura Design e Urbanistica	Design	0	Architettura	16		
	Scienze dell'architettura e del progetto	54	Pianificazione e politiche per la città, l'ambiente e il paesaggio	13		
	Urbanistica. Progetto ambientale della città e del territorio	12				
Giurisprudenza	Scienze dei servizi giuridici	5	Scienze politiche e giuridiche per l'amministrazione	1	Giurisprudenza	17
	Scienze politiche	1	Politiche Pubbliche e Governance (ad esaurimento)	0		
	Sicurezza e cooperazione internazionale (modifica in Scienze strategiche e giuridiche della difesa e sicurezza dall'a.a. 2023/24)	12	Gestione dei flussi migratori (ad esaurimento)	3		

Dipartimento	Corso di Laurea triennale	n. tirocini/ stage	Corso di laurea magistrale	n. tirocini/ stage	Corso di Laurea magistrale a c.u.	n. tirocini/ stage
Medicina veterinaria			Biotechnologie sanitarie mediche e veterinarie	9	Medicina veterinari a	21
			Wildlife management, conservation and control	11		
AREA MEDICA Medicina, Chirurgia e Farmacia	Fisioterapia	30	Scienze dell'alimentazione, salute e benessere dell'uomo	12	Chimica e tecnologi e farmaceut iche	20
	Infermieristica	18	Scienze infermieristiche e ostetriche	50	Farmacia	52
	Logopedia	40			Medicina e chirurgia	109
	Ostetricia	1			Odontoiat ria e protesi dentaria	
	Tecniche di laboratorio biomedico	1				
	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	98				
AREA MEDICA Scienze biomediche	Biotechnologie e analisi bioinformatiche + Biotechnologie	5	Biologia	7		
	Ingegneria industriale					
	Ingegneria informatica					
	Scienze biologiche	5				
	Scienze motorie, sportive e benessere dell'uomo	180				
Scienze chimiche, fisiche, matematiche e naturali	Chimica	13	Gestione dell'ambiente e del territorio	8		
	Scienze naturali	20	Scienze chimiche	16		
Scienze economiche e aziendali	Economia e management	3	Economia	3		
	Economia e management del turismo	6	Economia aziendale	6		
			Innovation management for sustainable tourism	0		
Scienze umanistiche e sociali	Lingue, culture e tecniche per il turismo	13	Lettere, filologia moderna e industria culturale	1		
	Mediazione linguistica e culturale	30	Lingue e letterature straniere per la mediazione culturale e la valorizzazione del territorio	16		

Dipartimento	Corso di Laurea triennale	n. tirocini/ stage	Corso di laurea magistrale	n. tirocini/ stage	Corso di Laurea magistrale a c.u.	n. tirocini/ stage
	Progettazione, gestione e promozione turistica di itinerari della cultura e dell'ambiente		Servizio sociale e politiche sociali	11		
	Servizio sociale	174				
	Scienze e tecniche psicologiche dei processi cognitivi	94				
Storia, scienze dell'uomo e della formazione	Comunicazione pubblica e professioni dell'informazione		Archeologia	17		
	Lettere		Scienze storiche e filosofiche			
	Scienze dei beni culturali	83				
	Scienze dell'educazione	190				
Totale		L 1165		LM 210		LM CU 219

Fonte Referenti didattici dipartimenti e Pentaho

L'internazionalizzazione e la cooperazione internazionale

8. Mobilità studentesca in uscita

Studenti in Uscita	A.A. 2022/2023	A.A. 2023/2024 già avviati
Studenti Erasmus + Studio	266	230
Studenti Erasmus+ Tirocinio	203	201
Studenti in accordo quadro con i paesi extra UE	68	27
TOTALE	537	458

9. Mobilità studentesca in entrata

Studenti in Entrata	A.A. 2022/2023	A.A. 2023/2024 già avviati
Studenti Erasmus + Studio	295	169
Studenti Erasmus+ Tirocinio	59	20
Studenti in accordo quadro con i paesi extra UE	20	2
TOTALE	374	191

Grazie ai finanziamenti ottenuti nell'ambito del programma Erasmus+ KA171, mobilità tra Paesi del Programma e Paesi terzi non associati al Programma, UNISS porta avanti dal 2016 (anno di primo avvio del programma) un'intensa attività di cooperazione internazionale, che, attraverso le mobilità di studenti e staff, contribuisce a sostenere, in numerosi casi, le attività dei double degree, attivi presso i dipartimenti dell'Ateneo.

Nell'ambito della Call Erasmus KA171 del 2022, sono stati finanziati flussi di mobilità con la Georgia (Tbilisi State Medical University), con il Brasile (Universidade de Itajubá) e con l'Uruguay (Universidad de La Republica), scambi promossi, rispettivamente, dal Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Farmacia, dal dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali e dal dipartimento di Medicina Veterinaria. Anche nell'ambito della Call 2023, UNISS ha ottenuto un finanziamento per sostenere gli scambi con università tunisine.

Si riportano di seguito i finanziamenti assegnati all'Università degli Studi di Sassari nel biennio 2022-2023:

- Budget ICM Call 2022: € 120.360
- Budget ICm Call 2023: € 53.880.

In ottemperanza alla *Erasmus Charter for Higher Education (ECHE)*, che rappresenta il passaporto europeo di cui devono disporre tutti gli istituti di istruzione superiore per poter accedere alle azioni del programma Erasmus+ nel periodo 2021-2027, l'Ateneo sta lavorando per l'attuazione delle misure da realizzare, tra le quali rientra la completa digitalizzazione delle procedure di gestione della mobilità, tramite l'adesione al progetto *Erasmus Without Paper (EWP)* e alla *European Student Card Initiative*, secondo le tempistiche definite dalla Commissione Europea. Nel frattempo, è stato consolidato il processo di informatizzazione nella gestione di tutti i bandi di mobilità internazionale sul gestionale ESSE3.

Docenti e staff in uscita e in entrata

10. Docenti e staff in uscita e in entrata

Il numero complessivo di docenti e ricercatori, al 31 dicembre 2023, è pari a 676 unità.

Alla stessa data, lo staff (personale tecnico-amministrativo e bibliotecario) ammonta a 479 dipendenti.

Categorie di personale	Anno solare 2022	Anno solare 2023
Docenti e Ricercatori IN USCITA (1)	21	14
Docenti e Ricercatori IN ENTRATA (2)	21	15
Staff IN USCITA	24	30

Staff IN ENTRATA	25	7
------------------	----	---

Fonte PROPER CINECA

Nell'anno 2023 per la categoria "Docenti e ricercatori", sono usciti 4 Professori ordinari, 9 Professori associati, 1 Ricercatore.

Risultano in entrata 1 Professore ordinario e 14 Professori associati.

Per la categoria "Staff" in uscita si contano 30 unità, mentre risultano 7 unità in entrata.

(1) In USCITA sono coloro che erano presenti nelle rispettive qualifiche al 31/12/2022 e risultano assenti al 31/12/2023.

(2) In ENTRATA sono coloro che erano assenti nelle rispettive qualifiche al 31/12/2022 e risultano presenti al 31/12/2023.

La formazione post lauream

11. I Corsi di Dottorato

L'offerta del XXXIX ciclo (a.a. 2023-2024) conferma quella del ciclo precedente, con l'attivazione di 10 corsi, compreso quello in "Scienze e tecnologie chimiche" attivato in convenzione con l'Università di Cagliari.

Denominazione Scuola	Iscritti Totali	Di cui stranieri	% stranieri
Archeologia, storia e scienze dell'uomo	24	1	4,17
Architettura e ambiente	42	6	14,29
Culture, letterature, turismo e territorio	30	3	10,00
Scienze agrarie	58	14	24,14
scienze biomediche	39	5	12,82
Scienze della vita e biotecnologie	41	16	39,02
Scienze e tecnologie chimiche	9	1	11,11
Scienze giuridiche	30	1	3,33
Scienze veterinarie	29	8	27,59
Economics, management, and quantitative methods (EMQM)	15	5	33,33

Gli iscritti al ciclo, che ha avviato le attività a partire dal 01/11/2023, sono 317, con un trend migliorato rispetto ai due anni accademici precedenti, con 24 corsisti in più in confronto al 2022-23.

L'Ateneo ha disposto di mettere a bando 59 borse di studio, di cui 37 su fondi PNRR ai sensi del DM 118/2023, 9 (cofinanziate al 50% da imprese) su fondi PNRR ai sensi del DM 117/2023 e 13 su altre fonti di finanziamento.

Sono state, inoltre, destinate 4 borse di studio al Dottorato in convenzione con l'Università di Cagliari in "Scienze e Tecnologie Chimiche" e 11 borse di studio ad altrettanti Dottorati di Interesse

Nazionale attivati presso altre sedi amministrative (Pavia, Catania, Firenze, Macerata, Milano, Perugia, Pisa, Siena, Torino e Verona).

12. Le Scuole di Specializzazione

L'offerta delle Scuole di specializzazione nelle tre aree: medica, sanitaria (ad accesso riservato a possessori di laurea diversa da medicina e chirurgia) e veterinaria, e umanistica, rispetto all'anno precedente, registra un incremento nell'area medica, con la riattivazione delle scuole di *Otorinolaringoiatria* e di *Radiodiagnostica*:

Denominazione Scuola	Iscritti Totali	Di cui stranieri	% stranieri
AREA MEDICA	590	12	
Anestesia rianim. Terapia intensiva e del dolore	63	1	1,59
Chirurgia generale	23	1	4,35
Chirurgia plastica e ricostruttiva	29	1	3,45
Geriatrics	21	1	4,76
Ginecologia e ostetricia	36	0	0
Igiene e medicina preventiva	40	0	0
Malattie dell'apparato cardiovascolare	71	1	1,41
Malattie dell'apparato digerente	34	0	0
Malattie dell'apparato respiratorio	37	2	5,41
Malattie infettive e tropicali	29	0	0
Medicina d'emergenza urgenza	42	1	2,38
Medicina interna	27	1	3,70
Medicina nucleare	10	0	0
Microbiologia e virologia	4	0	0
Oftalmologia	15	1	6,67
Ortopedia e traumatologia	57	1	1,75
Otorinolaringoiatria	4	0	0
Radiodiagnostica	17	0	0
Scienze alimentazione	12	0	0
Urologia	19	1	5,26
AREA SANITARIA E VETERINARIA	177	2	
Farmacia ospedaliera	28	0	0
Microbiologia e virologia	20	0	0
Scienza dell'alimentazione	13	0	0
Patologia clinica e biochimica clinica	17	0	0

Denominazione Scuola	Iscritti Totali	Di cui stranieri	% stranieri
Chirurgia orale	6	1	16,67
Odontoiatria pediatrica	6	0	0
Ispezione degli alimenti di origine animale	42	0	0
Sanità, allevamento e produzioni zootecniche	45	1	2,22
AREA UMANISTICA	28	0	
Beni archeologici	18	0	0
Professioni legali	10	0	0

Per le scuole di area medica, a fronte di una maggiore disponibilità di posti, si segnala una diminuzione di immatricolazioni, più segnatamente nelle scuole di Anestesia e Rianimazione e di Chirurgia generale. I finanziamenti ministeriali dei contratti restano stabili rispetto all'anno precedente, come pure quelli della Regione Sardegna.

Per le scuole di area Sanitaria e Veterinaria il numero degli iscritti rimane sostanzialmente invariato, ma potrebbe subire un incremento con l'erogazione di ulteriori borse.

Si segnala il consistente incremento del finanziamento regionale destinato alle borse di studio per la formazione specialistica dei laureati con titolo diverso dalla laurea in Medicina e Chirurgia.

Nell'area umanistica, si registra una diminuzione del numero di iscritti nella Scuola per i Beni archeologici, per via di un numero inferiore di immatricolazioni rispetto all'anno precedente, e nella scuola per le Professioni legali, che per il 2023/24 ha solo iscritti al II anno e non ha immatricolati in quanto non è stato avviato il primo anno.

13. I Master

Nel corso del 2023 l'offerta formativa dei Master ha visto un ampliamento con l'attivazione di due nuovi corsi: *"Educare ai media, alfabetizzazione digitale e orientamento alla complessità - MEDAL"* (I livello) e *"Costruzione del paesaggio. Rischi ambientali e contratti di fiume"* (II livello). Sono stati riattivati i corsi già attivi nel precedente anno di *"Giustizia riparativa e mediazione. Per il benessere di persone e comunità"* e di *"Medicina estetica"*. Si sono concluse le attività formative del master di *"Tecnologie farmaceutiche e attività regolatorie"* e stanno per concludersi quelle dell'*"International Master Medical Biotechnology"*. È stato disattivato il corso di *"MADISS – Direzione di strutture sanitarie"*.

Master suddivisi per area didattica e livello	Iscritti Totali	Di cui stranieri	% stranieri
	68	10	
I livello			
Giustizia riparativa e mediazione. Per il benessere di persone e comunità	17	0	0
Educare ai media, alfabetizzazione digitale e orientamento alla complessità - MEDAL	17	0	0

Master suddivisi per area didattica e livello	Iscritti Totali	Di cui stranieri	% stranieri
Il livello			
Costruzione del paesaggio. Rischi ambientali e contratti di fiume.	11	2	18,18
Medicina estetica	12	0	0
Medical Biotechnology (International Master)	8	8	100,00
Tecnologie Farmaceutiche e attività regolatorie	3	0	0

È continuata la collaborazione per la realizzazione del Master inter-ateneo di II livello in *"Farmacoepidemiologia e valutazione delle cure integrate"*, con sede amministrativa a Padova.

L'Ateneo è autorizzato dal MUR a conferire l'abilitazione all'esercizio professionale in numerosi ambiti (più di venti). Alle due sessioni degli esami di stato dell'anno 2023 hanno partecipato 455 candidati (a fronte dei 732 dell'anno precedente). La netta diminuzione del numero di candidati trova quasi certamente spiegazione nella decisione dell'Ateneo di far svolgere in presenza per la gran parte gli esami.

Per quanto riguarda invece la Formazione degli insegnanti si precisa che il "Percorso formativo per l'acquisizione dei 24 CFU nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche" si è concluso nel 2022 per effetto dell'entrata in vigore del DL 36/2022.

A seguito di disposizioni ministeriali in tal senso, non è stato possibile attivare una nuova edizione del corso per consentire l'acquisizione dei crediti formativi ma si è proceduto per tutto l'anno 2023 al riconoscimento di attività formative pregresse, acquisite entro la data del 31/10/2022, e al rilascio della certificazione attestante il possesso dei 24 CFU per circa 50 richiedenti.

Per l'A.A. 2022/2023 è stato istituito con decreto MUR il VIII ciclo dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola primaria e secondaria di I e II grado.

L'Ateneo ha confermato l'impegno per la formazione di insegnanti specializzati sul sostegno, attivando i percorsi per la Scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado. È risultato in aumento il numero dei candidati, 947 a fronte dei 785 del 2022; gli immatricolati sono stati 31 per la Scuola primaria, 64 per la secondaria di I grado e 83 per la secondaria di II grado. Le attività formative, avviate alla fine del mese di ottobre 2023, si concluderanno entro il 30 giugno 2024.

Per dare attuazione al DPCM 4 agosto 2023, è stato recentemente istituito il Centro di Ricerca per la Formazione Docenti, che avrà la funzione di coordinare i nuovi percorsi abilitanti all'insegnamento nella scuola secondaria, con avvio nel 2024.

Tra i corsi di alta formazione professionale che hanno avuto maggior seguito, merita un cenno il "Corso di formazione manageriale per dirigenti di struttura complessa del sistema sanitario nazionale" che ha visto svolgersi la sua seconda edizione con 50 iscritti e l'avvio della prima edizione del corso di alta formazione per il "Management in sanità pubblica veterinaria" con 29 iscritti.

Servizi offerti agli studenti

Servizi amministrativi

- Self Studenti: è un'area riservata del sito web istituzionale a disposizione di ogni studente e accessibile 24h/365gg. Contiene tutte le informazioni sulla carriera universitaria dello studente, informazioni sull'ateneo, sull'offerta formativa, sulla mobilità internazionale.
- Segreterie studenti: seguono gli studenti in tutti gli adempimenti amministrativi durante il percorso di studi e mantengono aggiornate le loro carriere accademiche, dall'immatricolazione al conseguimento del titolo.
- Guide per gli studenti: l'Ateneo fornisce allo studente tutte le indicazioni necessarie nel campo delle pratiche amministrative, dei percorsi di orientamento e dei servizi logistici. Attraverso il sito istituzionale è possibile accedere alle seguenti informazioni: registrazione nell'anagrafica UNISS, riepilogo di tutte le scadenze, immatricolazione e rinnovo dell'iscrizione per anni successivi al primo, tasse e ISEE, piani di studio, corsi ad accesso programmato, riconoscimento titoli esteri, scelta della tesi di laurea, ammissione all'esame di laurea, ritiro di certificati e pergamena di laurea, passaggio di corso/ordinamento, trasferimenti, sospensione degli studi e molto altro.

Servizi di orientamento

Il Servizio Orientamento Studenti, gestito dagli studenti orientatori (tutor 400 ore), è pensato per i futuri studenti e per gli studenti iscritti.

Si tratta di un servizio informativo e di supporto, incardinato presso l'Ufficio orientamento e servizi agli studenti in via Arborea 40 (angolo via Torre Tonda), realizzato attraverso le competenze sviluppate dagli stessi studenti durante la loro esperienza universitaria, che propone, a chiunque ne abbia esigenza, uno spazio di accoglienza e di sostegno al percorso universitario, in modo particolare per ciò che concerne il supporto pratico, i suggerimenti e le informazioni utili che agevolano lo svolgimento del percorso universitario presso l'Università di Sassari.

Il servizio offre assistenza nelle procedure di immatricolazione, pagamenti, rinnovi iscrizione, domanda di laurea e nelle altre procedure per la gestione amministrativa della carriera dello studente; nelle modalità di utilizzo delle piattaforme telematiche dei servizi UniSS (Self.studenti, piattaforma e-learning, app MyUniss e Uniss.Orario; Pacchetto Office 365); nel reperire informazioni relative ai recapiti dei referenti ai quali ci si può rivolgere per esigenze specifiche.

Agli studenti del triennio della scuola secondaria superiore sono offerti i seguenti servizi:

- Valutazione degli apprendimenti attraverso un set integrato di test
- Realizzazione di laboratori per il potenziamento dei "saperi minimi"
- Erogazione di moduli disciplinari per il riallineamento degli apprendimenti
- Realizzazione di attività di formazione specifico per gli studenti degli Istituti Superiori di II grado

Per gli studenti neo-isritti o in fase di iscrizione all'università sono previste:

- Giornate di orientamento in Ateneo e itineranti nell'ambito territoriale del Progetto
- Reclutamento di tutor di orientamento

- Test on-line CISIA (TOLC): sono utilizzati per la valutazione delle conoscenze in ingresso di quei corsi di laurea che lo prevedono ed erogati dalle sedi universitarie presso le proprie aule. Per i corsi di laurea ad accesso libero servono a valutare le conoscenze iniziali e determinare l'eventuale attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Nei corsi di laurea ad accesso programmato fungono da test di ammissione, al fine di creare una graduatoria di merito per l'assegnazione dei posti.

L'attività di orientamento rivolta agli studenti degli Istituti di istruzione superiore della Sardegna si è svolta, principalmente, attraverso il Progetto PNRR "Orientamento attivo nella transizione scuola-università", che si concluderà nel 2026, a favore degli studenti a partire dal terzo anno della scuola superiore, con un risultato atteso di aumento del tasso di transizione tra scuola e università.

Obiettivi dei corsi PNRR sono:

- a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;
- b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;
- c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;
- d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;
- e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

L'ateneo di Sassari, a partire da marzo e fino ad agosto 2023 ha erogato 42 corsi da 15 ore, che hanno visto l'iscrizione di 1251 studenti appartenenti a 27 istituti di istruzione superiore di Sassari, Nuoro, Oristano, Macomer, Ozieri, Olbia.

Le attività di orientamento nell'ambito del Progetto PNRR hanno permesso, a tutti gli alunni partecipanti, di fruire di 5 ore di orientamento alla scelta del percorso di studi, attraverso lo staff dell'ufficio orientamento che ha svolto, nelle scuole e in Ateneo, attività informative sui corsi UNISS e sul mondo universitario, e di 10 ore di corso "disciplinare" di ambito umanistico e scientifico, attraverso docenti universitari ed esperti.

Attività analoghe (Corsi UNISCO) sono state svolte grazie ai finanziamenti della RAS sui fondi POR FSE. I corsi UNISCO, che hanno visto in totale la partecipazione di poco meno di 15.000 studenti a partire dall'a.a. 2014-2015, hanno coinvolto da gennaio a marzo 2023, 1800 studenti e 39 scuole.

Premi e Borse di studio

Sono stati inoltre erogati premi di studio rivolti a studenti universitari e delle scuole superiori:

- "Premio Ballabio" (€ 3.000,00). in memoria della studentessa di medicina e chirurgia Bianca Ballabio Si rivolge a studenti e studentesse, giovani medici, specializzandi o ricercatori per fornire loro un ausilio economico ed organizzativo per eseguire importanti periodi di approfondimento nel loro percorso di formazione presso Università, Ospedali o

Enti di Ricerca stranieri.

- "Premio Mastropaolo" (€ 2.000,00), per la migliore tesi di laurea in Neuropsichiatria infantile discussa presso il Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Farmacia
- "Premio Farace" giunto quest'anno alla sua diciassettesima edizione, è riservato a studenti e studentesse del III, IV e V anno degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado del nord e centro Sardegna. Quattro premi del valore di 1000 euro, sono stati consegnati a studenti e studentesse degli Istituti di Istruzione Superiore "Francesco Ciusa" di Nuoro e "Devilla" di Sassari e del Liceo Artistico Figari di Sassari.
- nuovo premio di laurea intitolato a Michele Siotto che sarà devoluto per la migliore tesi di laurea discussa presso il corso di Infermieristica dell'Ateneo di Sassari su tematiche inerenti il rapporto tra corpo infermieristico e paziente oncologico;
- premi di laurea per i "laureati meritevoli" e per il "miglior laureato" di ciascun anno accademico (riferito agli aa.aa. 19/20, 20/21 e 21/22,), con un impegno finanziario totale da parte dell'Ateneo di circa 118.000 euro.
- Anche i fondi degli introiti 5x1000 saranno messi a disposizione per la premiazione di studenti che parteciperanno a concorsi di idee per la riqualificazione di Piazza Università per progetti di supporto agli studenti con esigenze speciali e per la realizzazione della campagna di promozione istituzionale delle immatricolazioni (a.a. 2024-2025).
- Contributo per il pagamento del canone d'affitto. N. 52 studenti fuori sede hanno beneficiato di un contributo medio di 1.000 euro a titolo di rimborso per il pagamento dell'alloggio nella sede universitaria.
- Contributo in favore di studenti internazionali con status di rifugiato. Sono state assegnate 4 borse di studio, dell'importo di 6250 euro, a studenti con lo status di rifugiati. Questo permetterà la prosecuzione degli studi presso l'Ateneo di Sassari a due studenti Afgani, uno del Mali e uno della Nigeria.

Progetto ForMed.

Nell'anno accademico in corso, grazie al Progetto SARDEGNA FORMED" (Sardegna per il Mediterraneo), finanziato dalla Fondazione di Sardegna, nei corsi magistrali del nostro Ateneo si sono immatricolati 14 studenti (7 del Marocco, 2 dell'Algeria e 4 della Tunisia). Questi beneficeranno di un contributo economico mensile, per 22 mesi, di 650 euro. Gli studenti Formed attualmente iscritti ai corsi sono 33.

Studenti con esigenze speciali

L'Ateneo ha stanziato la somma di 226.000,00 euro MUR a favore degli studenti diversamente abili e DSA. Per il pagamento di servizi di tutorato specializzato sono stati spesi € 167.500. La somma ha permesso a 41 studenti con certificato di invalidità civile $\geq 67\%$ di usufruire del supporto di tutor dedicato. Sono state attivate 5 licenze annuali per software di sottotitolazione delle lezioni universitarie in presenza per le esigenze degli studenti non udenti.

A dicembre 2023, nei locali adiacenti alle Segreterie Studenti di via del Fiore bianco, è stato aperto uno Sportello SES, per le esigenze degli studenti con disabilità, DSA. Lo sportello è aperto tutti i giorni ed è gestito da tutor specializzati e formati attraverso corsi organizzati dall'Ateneo tenuti dall'AID (Associazione Italiana di Dislessia) con la quale l'Università di Sassari ha stipulato un accordo.

Anche ai dipartimenti sono stati assegnati dei tutor (uno per ciascun dipartimento) che stanno svolgendo, in collaborazione con i delegati di dipartimento per gli studenti disabili/dsa, attività di supporto per gli studenti dei vari corsi di studio.

Ha ripreso la sua attività, a novembre 2023, il Medico per il funzionamento del Servizio Sanitario Integrativo in favore degli studenti "non residenti" iscritti all'Università degli Studi di Sassari. Il professionista garantisce assistenza sanitaria agli studenti fuori sede, agli studenti Erasmus incoming e si occupa anche di esaminare le certificazioni degli studenti con disabilità o esigenze speciali, presentate in sede di immatricolazione e iscrizione ai corsi di studio, sia al fine di ottenere i benefici economici relativi alla contribuzione studentesca nonché per l'ottenimento di misure compensative o dispensative in sede di esame.

La RAS ha concesso, nel mese di giugno 2023, un finanziamento di 70.000 euro da investire in interventi in favore degli studenti con disabilità uditiva. Il Progetto ha preso il via il 15 dicembre 2023 con un evento di apertura "Inclusione degli studenti con disabilità uditiva nel percorso scolastico e universitario. Strumenti per una gestione autonoma e partecipata" al quale hanno partecipato i più autorevoli esperti in materia. Nel corso del 2024 saranno portate avanti diverse azioni: corsi di formazione LIS, allestimento – nei dipartimenti e nelle Segreterie Studenti e didattiche - di strumentazioni informatiche che permettano la sottotitolazione durante lezioni, incontri, convegni, ecc. e nelle situazioni in cui gli studenti non udenti devono interagire con il personale di segreteria.

Tutorato e collaborazioni studentesche

Nei dipartimenti e presso alcuni uffici dell'area didattica, nel corso del 2023, hanno svolto attività di tutorato di orientamento e di potenziamento dei servizi agli studenti dell'Ateneo oltre 40 studenti "senior" (tutor 400 ore), iscritti ai corsi magistrali e agli ultimi anni delle lauree a ciclo unico.

Si è appena conclusa la selezione per il reclutamento di nuovi tutor. Al bando, che quest'anno prevede una serie di novità (graduatorie per dipartimento, corsi di formazione per gli studenti tutor prima dell'avvio delle attività), hanno partecipato 140 studenti iscritti ai corsi di studio afferenti a tutti i Dipartimenti

La selezione per l'individuazione di studenti collaboratori (150 ore) a luglio 2023 ha visto la partecipazione di 748 studenti che stanno già svolgendo attività di collaborazione nelle strutture universitarie.

Associazioni universitarie

Sono numerose le attività culturali e ricreative organizzate dalle associazioni studentesche grazie ai contributi messi a disposizione dal bilancio di Ateneo.

Lo scorso anno l'Università ha finanziato 17 progetti che si sono contraddistinti per contenuti culturali e sociali di alto tenore come l'organizzazione di convegni, conferenze e seminari, con relatori appartenenti alla nostra Università ma anche provenienti da altri Atenei italiani. Tutto ciò nell'ottica di un'apertura delle iniziative culturali e sociali studentesche alla città di Sassari e al territorio della Sardegna. Vengono premiate anche le attività ludiche e ricreative come le feste in piazza, i premi, le attività di svago che accompagnano le iniziative scientifiche, i concerti all'interno delle cliniche universitarie come quello di grande richiamo tenutosi in passato presso la clinica chirurgica. A far da collante come rappresentazione della tradizione capace di rinnovarsi è l'Associazione Goliardica Turritana, sentita come propria da tutti gli studenti, "felucati" e non, che nel corso degli anni ha dimostrato una grande capacità di fare rete con altre Società goliardiche italiane ed europee. Le manifestazioni culturali e ludiche di questa Associazione costituiscono un inestimabile valore identitario, capace di aggregare le differenti componenti universitarie. Più numerosi i Progetti, in totale 22, presentati con l'ultimo bando scaduto nel mese di novembre. La Commissione sta procedendo con l'esame delle proposte.

Vetrina Alloggi

L'Università di Sassari, per semplificare la ricerca di alloggi agli studenti delle sedi universitarie di Sassari, Alghero, Olbia, Oristano e Nuoro, ha messo a disposizione una "Vetrina Alloggi": una bacheca virtuale dove è possibile consultare la disponibilità di appartamenti e stanze in locazione offerte da proprietari privati e agenzie immobiliari.

Gli studenti e i loro genitori possono accedere facilmente alla Vetrina Alloggi direttamente da questo link: <https://applicazioni.uniss.it/vetrinauniss>. In base alle disponibilità si potrà filtrare tra molteplici opzioni, dalle stanze singole agli appartamenti completi. Ogni annuncio di alloggio include dettagli chiari e completi: descrizioni, prezzi e informazioni di contatto di proprietari o agenzie immobiliari con cui gli studenti devono mettersi direttamente in contatto.

Servizi logistici ed organizzativi

MyUniss app mobile: dal 2019 lo studente UNISS può usufruire di questa applicazione che è una sorta di Segreteria Studenti virtuale, accessibile 24h/365gg, utile a:

Consultare un quadro sintetico dello stato della propria iscrizione, delle tasse, degli appelli aperti e del proprio piano di studio;

Consultare l'elenco storico delle proprie iscrizioni;

Consultare e iscriversi agli appelli d'esame per gli insegnamenti presenti nel proprio piano, con indicazione delle date di apertura/chiusura iscrizione e la sessione di riferimento;

Consultare la propria carriera universitaria, con il libretto e tutti gli insegnamenti, i CFU, gli appelli disponibili e l'A.A. di frequenza;

Verificare lo stato dei pagamenti, sia storici che quelli ancora da effettuare;

Consultare il proprio piano di studio;

Ricevere messaggi ufficiali dell'Università;

Compilare i questionari delle attività didattiche.

Uniss.Orario: è l'applicazione per la prenotazione delle aule e gli orari delle lezioni. La app consente di consultare e monitorare la configurazione del proprio corso di laurea, anno e percorso formativo di appartenenza e relativi insegnamenti; visualizzare gli orari delle lezioni sia per settimana che per intero ciclo didattico; avere una descrizione dettagliata delle lezioni con riferimenti ai docenti; conoscere la disponibilità delle aule in tempo reale; ricevere avvisi e comunicazioni tramite notifiche push.

Badge virtuale: è il nuovo tesserino universitario che sostituisce il classico tesserino cartaceo per il riconoscimento in sede d'esame o per ricevere eventuali agevolazioni derivanti dallo stato di studente. È disponibile sulla App MyUniss.

BPERCARD UNISS, è una carta prepagata, senza costi di emissione e senza canone di gestione. Permette di accedere ai principali servizi dell'Ateneo e dell'Ersu: accredito delle borse di studio, ERASMUS e altri pagamenti, rimborsi delle tasse, accesso ai servizi bibliotecari, accesso alle mense dell'ERSU. Consente, inoltre, di fare acquisti nei negozi e su internet, prelevare contante in Italia e all'estero, ricaricare il cellulare e le altre carte prepagate, fare e ricevere bonifici.

Wi-Fi di Ateneo presente in tutti gli edifici e accessibile a tutti gli studenti subito dopo l'immatricolazione.

Sconti e Agevolazioni per Studenti UNISS: l'ateneo ha avviato una raccolta di adesioni da parte di esercizi commerciali, istituzioni culturali, enti e associazioni no profit, strutture sportive e scuole di lingua, interessati ad offrire sconti, promozioni esclusive e agevolazioni agli studenti iscritti all'Ateneo. L'avviso per manifestazione di interesse è rivolto – oltre a istituzioni culturali, enti e associazioni no profit – ai seguenti settori: Abbigliamento; Alimentazione; Assistenza sanitaria; Auto, moto, motori e cicli; Cartolerie e Cartolibrerie; Editoria; Formazione professionale e scuole; Ottica e Fotografia; Estetica, Benessere; Servizi alla persona; Tecnologia; Telefonia fissa e mobile; Turismo e tempo libero; Viaggi e trasporti.

Student Hub: sono le aule studio, a disposizione degli studenti anche nel fine settimana, distribuite in tutte le strutture dell'ateneo e accessibili previa prenotazione (via web o mediante la app dedicata "Uniss.Orario").

Help Desk: è un servizio di supporto alle immatricolazioni e iscrizioni, sito presso gli spazi dell'ufficio orientamento e servizi agli studenti. È gestito dagli studenti tutor "400 ore" che offrono supporto e consulenza sulle procedure da seguire e sull'offerta formativa.

Servizio sanitario integrativo per studenti fuori sede, per assicurare la fruizione gratuita dell'assistenza sanitaria e assistenziale di base a favore degli studenti "non residenti" mediante visite ambulatoriali ovvero prescrizione di farmaci e/o di prestazioni specialistiche nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale.

Gavino Mariotti
Firmato digitalmente