



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

DELIBERAZIONE N. 16/20 DEL 12.06.2024

Oggetto: Programmazione delle risorse destinate alla promozione della lingua dei segni italiana e della lingua dei segni italiana tattile in ambito scolastico. Legge regionale 4 novembre 2022, n. 20 (Disposizioni per la promozione della lingua dei segni italiana (LIS) e della lingua dei segni italiana tattile (LIST) e di ogni altro mezzo finalizzato all'abbattimento delle barriere alla comunicazione), art. 2, comma 1.

L'Assessora della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport richiama l'art. 8 della legge regionale 4 novembre 2022, n. 20 (Disposizioni per la promozione della lingua dei segni italiana LIS e della lingua dei segni italiana tattile LIST e di ogni altro mezzo finalizzato all'abbattimento delle barriere alla comunicazione), per ricordare che è compito della Giunta regionale, su proposta degli Assessori competenti per materia, adottare, in attuazione alla sopracitata legge, una o più deliberazioni finalizzate ad individuare gli interventi da realizzare, i soggetti pubblici e privati da coinvolgere nell'attuazione e i criteri e le modalità di concessione ed erogazione dei contributi.

L'Assessora richiama in particolare modo gli interventi di cui all'art. 2, comma 1, della medesima legge regionale, in quanto afferenti a specifiche misure di sostegno e inclusione scolastica e lavorativa in favore di persone con disabilità uditiva sostenendo nello specifico:

- a) l'attivazione di servizi specialistici di assistenza alla comunicazione, di interpretariato in LIS o LIST, di programmi di riconoscimento vocale, metodi di sottotitolazione e l'utilizzo di ogni altro ausilio idoneo a consentire la partecipazione attiva e a migliorare l'apprendimento degli studenti nelle scuole di ogni ordine e grado, nella formazione professionale e nell'istruzione universitaria;
- b) la realizzazione di progetti scolastici di sensibilizzazione sulle problematiche correlate alla disabilità uditiva, sulle differenti modalità di comunicazione e di avvicinamento alla LIS e alla LIST, rivolti agli studenti, alle famiglie, al personale docente e non docente;



- c) l'organizzazione di corsi di formazione e di aggiornamento professionale rivolti ai docenti per l'acquisizione di specifiche competenze sulla disabilità uditiva nell'utilizzo della LIS e della LIST e di ogni altro mezzo, anche tecnologico, finalizzato all'abbattimento delle barriere alla comunicazione.

L'Assessora ricorda, inoltre, che il bilancio regionale ha destinato per questa tipologia di interventi euro 400.000 per ciascuno degli anni 2023 e 2024.

L'Assessora sottolinea che gli interventi sopra elencati sono già stati individuati, per l'annualità 2023, con la Delib.G.R. n. 10/66 del 16 marzo 2023, approvata in via definitiva con la Delib.G.R. n. 21/47 del 22 giugno 2023 a seguito dell'acquisizione del parere favorevole da parte della Seconda Commissione consiliare competente.

Tuttavia l'Assessora evidenzia la necessità di sottoporre alla Giunta regionale la programmazione degli interventi da finanziare con le risorse stanziare nel bilancio regionale per l'esercizio 2024, al fine di migliorarne l'efficacia, in termini di partecipazione (estendendo la platea dei destinatari) e inclusione scolastica, e di migliorare l'efficienza del procedimento di assegnazione del contributo.

L'Assessora propone, pertanto, che il competente Servizio della Direzione generale della Pubblica Istruzione pubblichi un avviso, rivolto a tutte le scuole, statali e paritarie, di ogni ordine e grado (dalle scuole dell'infanzia alle scuole secondarie di secondo grado), le quali potranno presentare, in forma singola o associata, progetti che dovranno prevedere azioni a valere su una o più delle linee di intervento, come sopra richiamate e descritte all'art. 2, comma 1, della legge regionale 4 novembre 2022, n. 20.

La selezione dei progetti dovrà essere effettuata, fino alla concorrenza dello stanziamento di bilancio per l'esercizio 2024, prevedendo per ogni progetto un finanziamento massimo ammesso di euro 20.000, nel rispetto dei seguenti criteri:

- 1) qualità del gruppo di lavoro coinvolto (esperienza professionale specifica nel LIS e nel LIST e in particolare in ambito scolastico);
- 2) modalità organizzative dei servizi di assistenza e interpretariato;
- 3) tipologia e modalità di utilizzo degli ausili previsti;
- 4) efficacia delle attività di sensibilizzazione e di formazione.



La Giunta regionale, udita la proposta dell'Assessora della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport, visto il parere favorevole di legittimità del Direttore generale della Pubblica Istruzione sulla proposta in esame

DELIBERA

- di incaricare il competente Servizio della Direzione generale della Pubblica Istruzione alla pubblicazione di un avviso, rivolto a tutte le scuole, statali e paritarie, di ogni ordine e grado, le quali potranno presentare, in forma singola o associata, progetti che dovranno prevedere azioni a valere su una o più delle linee di intervento, come richiamate in premessa e descritte all'art. 2, comma 1, della legge regionale 4 novembre 2022, n. 20;
- di destinare al suddetto avviso euro 400.000, a valere sul cap. SC09.0183 (Titolo 1 – Missione 04 – Programma 07) del Bilancio regionale 2024, prevedendo per ogni progetto un finanziamento massimo ammesso di euro 20.000;
- di approvare i seguenti criteri di selezione dei progetti:
 - 1) qualità del gruppo di lavoro coinvolto (esperienza professionale specifica nel LIS e nel LIST e in particolare in ambito scolastico);
 - 2) modalità organizzative dei servizi di assistenza e interpretariato;
 - 3) tipologia e modalità di utilizzo degli ausili previsti;
 - 4) efficacia delle attività di sensibilizzazione e di formazione.

La presente deliberazione è trasmessa al Consiglio regionale per l'acquisizione del parere della Commissione consiliare competente, previsto dall'art. 8 della legge regionale 4 novembre 2022, n. 20.

Il Direttore Generale

Giovanna Medde

La Presidente

Alessandra Todde