

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI

Area pianificazione integrata, controllo strategico e organizzazione

Ufficio pianificazione strategica integrata, misurazione, valutazione e controllo

Relazione annuale sull'utilizzazione dei fondi di cui all'art. 4 comma 4
della

L.R. n. 26/1996 - Anno 2022

SOMMARIO

Premessa, il contesto di riferimento, quadro normativo	3
La Mission dell'Ateneo: la didattica, l'orientamento, la ricerca, il territorio	4
La Didattica.....	4
L'Orientamento.....	7
La Ricerca.....	8
L'Università ed il territorio	10
L'offerta didattica dell'A.A. 2022/2023.....	13
I Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale.....	13
1. Lauree Triennali	13
2. Lauree Magistrali a Ciclo Unico	14
3. Lauree Magistrali	15
Le strutture didattiche	17
4. Strutture didattiche per dipartimento (aule)	17
4. Strutture didattiche per dipartimento (laboratori)	17
Composizione degli iscritti.....	18
5.1 Composizione iscritti e immatricolati nel triennio (per dipartimento).....	18
5.2 Composizione iscritti regolari e fuori corso nel triennio (per corso di laurea)	19
5.3 Composizione iscritti altre regioni e estero nel triennio (per corso di laurea)	21
5.4 Composizione iscritti per genere nel triennio (per corso di laurea)	22
Laureati	25
5.5 Laureati regolari e non regolari nel triennio (per dipartimento e corso di laurea)	25
5.6 Età media laureati nel triennio (per dipartimento e corso di laurea).....	26
Il rapporto studenti/docenti.....	29
6. Rapporto studenti/docenti	29
I tirocini curriculari e le convenzioni attivate	29
7. Distribuzione del numero di tirocini e stage curriculari per tipo di corso	29
L'internazionalizzazione e la cooperazione internazionale	32
8. Mobilità studentesca in uscita.....	32
9. Mobilità studentesca in entrata	32
Docenti e staff in uscita e in entrata	33
10. Docenti e staff in uscita e in entrata.....	33
La formazione post lauream	34
11. I Corsi di Dottorato	34
12. Le Scuole di Specializzazione	35
13. I Master.....	36
Servizi offerti agli studenti.....	37

Premessa, il contesto di riferimento, quadro normativo

In continuità con l'anno precedente, anche per il 2022 l'Università degli Studi di Sassari ha posto in essere le azioni strategiche e operative volte al miglioramento dell'attrattività dell'ateneo, sia negli ambiti peculiari della propria missione (didattica, ricerca e terza missione), sia nelle attività gestionali di supporto (reclutamento, organizzazione, sostenibilità finanziaria e ambientale, infrastrutture informatiche e edilizie).

In coerenza con le Linee generali d'indirizzo della programmazione triennale del sistema universitario per il triennio 2021-2023 (DM 289/2021), è stato adottato il principio dell'integrazione e del raccordo tra il livello della pianificazione strategica e quello della programmazione operativa e dell'azione amministrativa, al fine di garantire la realizzazione della missione istituzionale unitamente alla crescita di valore pubblico, ossia all'incremento del livello di benessere sociale ed economico di tutti i portatori d'interesse, sia interni che esterni.

A tal fine, è stata assai preziosa l'opportunità offerta dal PNRR, D.L. 152/2021 e ss.mm.ii. che l'Ateneo ha saputo cogliere proponendo idee e progetti che saranno sviluppati nel corso del prossimo triennio.

Anche nel 2022 UNISS ha dovuto fronteggiare le criticità connesse a fattori strutturali del contesto universitario, prima fra tutte quella relativa ai meccanismi ministeriali di finanziamento, che sempre più inducono a una forte competitività tra gli atenei avvantaggiando quelli più grandi e ricchi del centro-nord.

A questo riguardo, la prima assegnazione del Fondo di finanziamento ordinario per l'anno 2022 ha fatto registrare un +4,86% rispetto al 2021 (totale euro 74.067.071). Gli incrementi sono dovuti alla quota base (totale euro 40.795.953), mentre le assegnazioni per la quota premiale sono diminuite di euro 1.830.728 (totale euro 22.444.709).

Nello specifico, la quota premiale relativa alla VQR è passata dall'1,18% all'1,01%, in ragione del peggioramento del peso dell'indicatore VQR-Qualità della ricerca. Ciò ha comportato una perdita di euro 1.567.608 (il totale assegnato è pari a euro 13.961.499).

Lo stesso vale per la quota premiale relativa al reclutamento, legata anch'essa ai risultati della VQR 2015-2019, che passa da 0,99% a 0,80%, in ragione del peggioramento del peso dell'indicatore.

I dati inducono ad un'attenta riflessione sulla qualità della produzione scientifica e, più in generale, della ricerca (una breve analisi è svolta nel paragrafo successivo).

Al di fuori del contesto strettamente universitario, un altro ostacolo che ha tuttavia impattato negativamente sul nostro ateneo è stato rappresentato dalle norme sul contenimento della spesa pubblica (L. 160/2019) che hanno fortemente inciso sui fabbisogni di spesa, perfino su quelli relativi ad ambiti operativi caratteristici, come ad esempio quelli relativi ai laboratori di didattica e ricerca, al sostegno alla didattica, ai contratti e alle spese di missione del personale, all'acquisto di libri.

La consapevolezza delle difficoltà e dei limiti, la prospettiva di dover contrastare nel prossimo futuro gli esiti della crisi demografica ormai acclarata, le ripercussioni fisiologiche della crisi socio-economica del territorio, conducono l'ateneo a puntare con sempre più determinazione sulle politiche di qualità e sulle capacità di garantire un utilizzo efficace e efficiente delle risorse, materiali e immateriali.

La Mission dell'Ateneo: la didattica, l'orientamento, la ricerca, il territorio

Come sancito dallo Statuto all'articolo 2, le finalità dell'ateneo sono date dall'essere *sede primaria di libera ricerca e di libero insegnamento, luogo di elaborazione critica del sapere e di diffusione delle conoscenze scientifiche. Ispirandosi a principi di sussidiarietà e di responsabilità, garantisce autonomia alle proprie strutture di ricerca, di didattica e di servizio, e favorisce la partecipazione attiva di tutte le sue componenti alla vita universitaria.*

Dalle finalità generali discendono i capisaldi della missione dell'ateneo enunciati nel Piano strategico 2022-2024: gli ambiti *core* della Didattica e della Ricerca e Terza missione e gli ambiti trasversali di supporto, ovvero il Reclutamento, l'Internazionalizzazione, il Benessere organizzativo e la Sostenibilità.

Per ciascun ambito è individuato un obiettivo di lungo termine: per la Didattica, *Aumentare l'attrattività dell'offerta formativa, attraverso la qualità della didattica, la maggiore efficienza e razionalizzazione dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti.*

L'obiettivo di Ricerca e Terza missione è *Stimolare una produzione scientifica di qualità, ridurre la quota di ricercatori inattivi e migliorare il posizionamento nei ranking nazionali e internazionali.*

In merito al reclutamento, l'ateneo si propone di migliorarne la qualità *aumentando la responsabilità dei Dipartimenti nelle scelte, anche attraverso il ricorso alle chiamate dirette per valorizzare il capitale umano.*

Nel campo dell'internazionalizzazione UNISS punta a *Migliorare il posizionamento nei principali ranking nazionali ed internazionali; a Favorire il benessere e la valorizzazione delle risorse umane, in un ambiente collaborativo ed inclusivo in termini di benessere organizzativo; a Favorire la diffusione di una cultura tesa a garantire l'equilibrio uomo-ambiente, tutelando il benessere delle persone e lo sviluppo sostenibile del territorio in linea con la strategia di sviluppo espressa dall'Agenda 2030 dell'ONU e le linee strategiche del PNRR - Next Generation Italia per l'ambito della Sostenibilità.*

L'Ateneo ha declinato gli obiettivi di lungo termine delle aree *core* in obiettivi strategici adottando pienamente gli indirizzi del D.M. 289/2021, "Linee di Indirizzo per la programmazione delle Università 2021-2023 e indicatori per la valutazione periodica dei risultati":

- A) Ampliare l'accesso alla formazione universitaria;
- B) Promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del Paese;
- C) Innovare i servizi agli studenti per la riduzione delle disuguaglianze;
- D) Essere protagonisti di una dimensione internazionale;
- E) Investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle università.

La Didattica

La matrice generalista dell'offerta formativa di UNISS è da sempre funzionale alle esigenze del territorio e alle aspettative dei vari *stakeholder*. Si caratterizza per la sua attenzione ai cambiamenti sociali ed economici del territorio, per rispondere alle esigenze del mondo del lavoro, della disabilità, per promuovere la cultura delle pari opportunità e della sostenibilità. Quest'ultima è perseguita anche attraverso l'adesione alla Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile (RUS), promossa dalla CRUI, con il fine di diffondere la cultura e le buone pratiche di sostenibilità, sia all'interno che all'esterno degli Atenei; dal punto di vista didattico, la Rete si

propone di incidere sull'adozione di corretti stili di vita da parte degli studenti, promuovendo nuovi approcci pedagogici e iniziative innovative.

Per l'anno 2022 l'ateneo ha programmato l'azione didattica fondandola su tre criteri chiave:

- 1) sostenibilità nel tempo dell'offerta formativa, dettata dalla rispondenza ai requisiti minimi di numerosità di studenti e di docenti (come da D.M. 6/2019);
- 2) sostegno ai corsi di studio particolarmente attrattivi, definiti sulla base del numero e della dinamica delle immatricolazioni e dei dati Alma Laurea;
- 3) ottimizzazione dell'impiego dei docenti all'interno dei vari corsi di studio con incremento del numero di docenti di riferimento appartenenti alle discipline di base e/o caratterizzanti, in coerenza con gli obiettivi indicati nel Piano triennale di Ateneo 2021-2023 (Pro3).

L'ateneo si è dato le seguenti linee di indirizzo per il triennio:

- 1) Aumentare l'attrattività dell'offerta formativa
- 2) Migliorare la qualità della didattica
- 3) Favorire l'internazionalizzazione dell'offerta formativa
- 4) Promuovere corsi di studio a forte gradiente di professionalizzazione.
- 5) Promuovere la didattica interdisciplinare e multidisciplinare anche in connessione con i risultati di progetti di ricerca di particolare rilievo.
- 6) Promuovere iniziative di alta formazione.
- 7) Promuovere forme innovative di didattica (co-working, contaminazione, alternanza scuola-lavoro, scuole estive)
- 8) Promuovere iniziative di sostegno ed inclusione per gli studenti con esigenze speciali ("SES").

A tali linee di indirizzo si aggiungono quelle specifiche per il post-lauream:

- la formazione "contestualizzata", ovvero ancorata al contesto territoriale di riferimento, ai cambiamenti sociali, economici, ambientali, attenta ai temi della tutela e della qualità ambientale, del benessere della persona, della difesa dei diritti umani, delle produzioni sostenibili, dell'importanza della medicina territoriale, dell'organizzazione e infrastrutturazione urbana e territoriale.

- la formazione "diacronica": è quel livello di offerta formativa denominato *longlife learning*, costituito dai corsi per la formazione degli insegnanti e dai corsi per l'acquisizione di crediti formativi per l'aggiornamento professionale dei lavoratori a vario titolo. È un settore in fase di riorganizzazione profonda, soprattutto per i Corsi di Dottorato, e mette in campo tutte le strategie possibili – consorzi o convenzioni con atenei, enti di ricerca italiani e stranieri, con l'industria e gli enti pubblici, autofinanziamento – per migliorarne la qualità e per incrementare, in varie forme, la propria autonomia finanziaria.

- la formazione "inclusiva": si fonda sui due principi dell'internazionalizzazione e della delocalizzazione. La prima è uno strumento imprescindibile per affrontare le sfide della competitività e dell'occupazione, che richiede forti interventi di supporto anche da parte degli altri soggetti territoriali (Ersu, Enti locali, imprese) e la diffusione più capillare dell'e-learning.

La delocalizzazione è incentrata sulla persistenza e il potenziamento dei sistemi di didattica a distanza o *blended* nati sulla scorta dell'emergenza pandemica da Sars-Cov2. Si tratta di esperienze molto istruttive da non disperdere ma, anzi, da utilizzare al fine di ampliare la platea

degli utenti, compresi quelli con bisogni educativi speciali, in un'ottica moderna di integrazione e inclusione che riduca progressivamente le barriere ambientali, economiche e culturali.

- la formazione "responsabile": il *Responsible Research and Innovation* (RRI) promuove azioni di informazione e sensibilizzazione per favorire il coinvolgimento di tutti gli attori della didattica e della ricerca nella realizzazione di prodotti e servizi sostenibili, accettabili e desiderabili sotto il profilo ambientale, etico e sociale e per attivare processi di inclusione e valorizzazione delle diversità, di trasparenza, di public engagement. Alcuni di questi processi sono già stati avviati dall'Ateneo e altri sono in fase di implementazione.

L'ateneo ha intrapreso diverse iniziative per il miglioramento della qualità della didattica e della formazione, puntando specialmente sulle seguenti: la riqualificazione dei percorsi formativi, attraverso la rivisitazione degli obiettivi formativi specifici, degli ordinamenti didattici, dei regolamenti e degli stessi programmi di insegnamento. La programmazione di tutti i CdS verrà di anno in anno valutata in base al mantenimento e al miglioramento dei requisiti di sostenibilità di Ateneo.

L'attivazione di nuovi corsi di laurea con connotati multidisciplinari, per fornire agli studenti competenze sempre più complete ed integrate.

L'attivazione di Master e corsi di formazione avanzata per l'aggiornamento continuo e l'acquisizione di competenze professionali specialistiche

Il miglioramento della qualità della didattica per aumentare l'attrattività dei CdS e il livello di soddisfazione degli studenti attraverso un continuo monitoraggio dell'offerta formativa, dei processi di erogazione e delle attività amministrative.

L'innovazione di processo, proseguendo con lo sviluppo delle nuove modalità di erogazione della didattica sperimentate durante l'emergenza sanitaria, arricchite e integrate con nuovi interventi messi in atto anche grazie all'importante contributo della Regione Autonoma Sardegna.

Lo sviluppo delle competenze multidisciplinari e trasversali che avvicinino il più possibile lo studente al mondo professionale.

L'ammodernamento e la valorizzazione degli spazi laboratoriali (aule, biblioteche, sale studio) per le varie aree del sapere (scientifica, medica, sociale, umanistica), che sarà intrapreso anche grazie ai recenti contributi ottenuti dalla RAS.

L'internazionalizzazione, che l'ateneo intende incrementare mediante l'attivazione di corsi a doppio titolo con atenei di altri paesi. Per la mobilità in entrata, sarà ampliata l'offerta formativa tramite insegnamenti attivati in lingua inglese e, soprattutto, attraverso il ricorso a *visiting professor* stranieri da impegnare nella didattica. Parimenti è necessario rafforzare l'immagine dell'Ateneo all'estero e potenziare i servizi e le *facilities* dedicate agli studenti stranieri (accoglienza, alloggi, borse di studio).

I 16 indicatori utilizzati per il monitoraggio degli obiettivi strategici della didattica (selezionati tra quelli indicati nell'allegato n. 2 del D.M. 289/2021) hanno dato esito positivo in 12 casi.

In particolare, sono stati raggiunti tutti i target degli indicatori dell'obiettivo A) Ampliare l'accesso alla formazione universitaria: in materia di attrattività, si segnala l'indicatore "Immatricolati che hanno conseguito il titolo di scuola secondaria superiore in altra Regione", che ha centrato il target del 10% con un aumento del 6,5% rispetto alla baseline 2021; si mantiene molto alta la

quota di "Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio" (confermato il 90%).

In 3 casi su 12 i risultati sono stati superiori al valore atteso: per l'obiettivo strategico B) Promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del Paese, si segnala l'indicatore "Proporzione di studenti iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curricolare esterne all'Ateneo nell'anno di riferimento", che ha totalizzato il 12% rispetto all'11 atteso (+1,4 rispetto al 2021).

Relativamente all'obiettivo D) Essere protagonisti di una dimensione internazionale, l'indicatore "Proporzione di CFU conseguiti all'estero" ha fatto registrare un + 1,2% rispetto al target; l'indicatore "Professori e ricercatori in visita", che partiva da una baseline 0 e un target di 5, ha raggiunto il totale di 28.

L'Orientamento

L'Ateneo considera l'orientamento come un processo continuo, volto a favorire l'acquisizione di competenze lungo tutto l'arco della vita ed a consentire la piena realizzazione della persona, garantendo durante la carriera universitaria servizi e adeguate competenze di sostegno e di indirizzo per i percorsi di formazione continua e di inserimento lavorativo, e promuovendo collaborazioni con il sistema dell'istruzione scolastica e della formazione professionale, con le istituzioni e gli enti territoriali, con i sistemi del mondo del lavoro e delle professioni (Statuto, art. 9).

Fra le iniziative più significative poste in essere dall'ateneo nel 2022, si ricordano innanzitutto quelle relative al Progetto RAS "POR FSE 2014-2020 - Orientamento all'istruzione universitaria o equivalente". Il Progetto, che si chiuderà a maggio 2023, è stato dedicato agli studenti degli ultimi tre anni della scuola e del primo anno dei corsi universitari, con lo scopo di rendere lo studente consapevole delle sue scelte, preparato ad affrontarle con le giuste competenze e informato di tutte le opportunità che il contesto accademico può mettere a disposizione, e di prevenire il fenomeno della rinuncia ed evitare quindi un abbandono degli studi prima del conseguimento del titolo.

Altre attività di orientamento e tutorato sono state realizzate grazie al finanziamento ministeriale previsto dal DM 752 del 30-6-2021. Si è trattato di iniziative a beneficio degli studenti che necessitano di azioni specifiche per promuoverne l'accesso ai corsi della formazione superiore e per attivare azioni di recupero e inclusione, anche con riferimento agli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

Il Fondo Sostegno per i giovani è stato utilizzato per il reclutamento di 54 studenti tutor "400 ore". Circa 30 tutor, alcuni appartenenti alla graduatoria degli anni precedenti e 15 a quella stilata nel 2022, hanno operato, in raccordo con l'ufficio orientamento, nell'ufficio segreteria studenti, nelle segreterie didattiche dei dipartimenti e nel front office dell'ufficio orientamento e servizi agli studenti, garantendo un quotidiano supporto agli studenti, soprattutto quelli in corso di immatricolazione.

Un ulteriore finanziamento RAS previsto dalla L.R. n. 17/2021 ha consentito inoltre di riattivare lo sportello di ascolto e counseling psicologico sotto il coordinamento scientifico della prof.ssa Patrizia Patrizi.

Le attività di orientamento sono incluse fra le azioni e le attività strategiche dei tre ambiti core. Nel Piano strategico 2022-2024 è stata inserita e monitorata l'azione *Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere ai fini della riduzione della dispersione studentesca e dell'equilibrio nella rappresentanza di genere* relativa all'obiettivo strategico "A - Ampliare l'accesso alla formazione universitaria".

UNISS ha declinato l'azione in due attività:

- 1) Potenziamento delle attività di orientamento in ingresso, al fine di supportare lo studente nella consapevolezza della scelta del corso di laurea
- 2) Potenziamento dell'orientamento in itinere, in particolare con attività di tutoraggio e di servizio di counseling psicologico e coaching.

È stato monitorato l'indicatore "Proporzione di studenti che si iscrivono per la prima volta a un Corso di Studio rispetto al numero di diplomati alla scuola superiore nella Regione sede del corso", che ha rivelato un dato in crescita dal 19,3% del 2021 al 20% del 2022.

La Ricerca

L'Ateneo promuove e organizza la ricerca libera e orientata nei diversi ambiti disciplinari, contribuendo all'avanzamento culturale, scientifico, sociale ed economico locale, nazionale e internazionale (Statuto, art. 7).

UNISS si fa promotrice di una ricerca multi e inter-disciplinare, attenta alle istanze del territorio e in linea con gli indirizzi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in particolare con le sfide e gli obiettivi della missione M4C2 - DALLA RICERCA ALL'IMPRESA, che si fonda su istanze condivise da sempre dall'ateneo, ovvero lo sviluppo della ricerca di base e applicata in stretta collaborazione con le imprese e il tessuto sociale, il sostegno all'innovazione e al trasferimento tecnologico, il potenziamento delle infrastrutture.

I dipartimenti sono chiamati a svolgere un ruolo di punta in questo campo, sia in sede di programmazione sia in fase di monitoraggio, assicurando coerenza e sinergia con le linee strategiche dell'ateneo.

L'incentivazione di una produzione scientifica di qualità, di una comunicazione puntuale dei risultati (attraverso l'open access dei prodotti della ricerca e l'open repository dei dati), e lo stimolo alla partecipazione ai bandi regionali, nazionali, comunitari e internazionali da parte dei propri ricercatori, sono i capisaldi della politica di UNISS sulla ricerca.

L'ateneo si è dotato di un Comitato per gli Studi e le Ricerche (CASR) un organo informale di consultazione per le politiche e la gestione del sistema. deputato a coordinare le molteplici iniziative, in attesa dei finanziamenti del PNRR e dell'investimento degli importanti finanziamenti pervenuti a fine 2021 da parte della Regione Autonoma della Sardegna e della Fondazione di Sardegna.

I risultati dell'esercizio VQR 2015-2019 stimolano al potenziamento degli strumenti di controllo della produzione scientifica per favorire il miglioramento della qualità anche attraverso nuove forme di incentivazione e di premialità.

Le linee di indirizzo sulla ricerca discendono da tali premesse e si concretizzano in dieci punti:

- Promuovere e completare la transizione digitale per tutte le attività di ricerca di Ateneo;
- Razionalizzare e migliorare l'efficienza di impiego delle attrezzature scientifiche e laboratoristiche;
- Incrementare la potenza effettiva di calcolo e di data storage;
- Incentivare la promozione mediatica dei risultati della ricerca a maggiore interesse per i cittadini europei;
- Inserire gli studenti delle Lauree Magistrali nei progetti di ricerca ai fini della preparazione dell'elaborato finale;
- Favorire la ricerca di base libera con l'obiettivo di acquisire nuove conoscenze e metodi per interpretare processi complessi;
- Aumentare la massa critica di programmi di ricerca su temi a forte impatto territoriale;
- Implementare programmi di reclutamento e di perfezionamento tecnico del personale ai fini di potenziare i servizi di supporto alla partecipazione a programmi di ricerca internazionale;
- Orientare la formazione e autoformazione al PTA addetto alla ricerca incentivando la partecipazione diretta alla Didattica, ai congressi e convegni e alla scrittura dei lavori scientifici;
- Favorire il reclutamento di docenti e ricercatori stranieri ricorrendo al meccanismo delle chiamate dirette.

Come per la Didattica, anche in questo ambito centrale nella missione dell'ateneo, sono state previste diverse azioni di miglioramento della qualità. Oltre ai già citati interventi di incentivazione e premialità per singoli ricercatori o gruppi di ricerca che si distinguono per la qualità della produzione scientifica o che ottengono finanziamenti su bandi competitivi o ricerche commissionate, si segnalano le iniziative volte a potenziare la raccolta, il monitoraggio e la diffusione delle attività in corso, mediante lo sviluppo di sistemi di reportistica aggiornata e comparata; la promozione della mobilità dei ricercatori *outcoming/incoming*; lo stanziamento di fondi di ricerca per i nuovi ricercatori (*installation grant*); l'apertura ai contesti internazionali attraverso l'attivazione sistematica del *call for Interest*; l'attivazione di un master in progettazione per dipendenti e aperto ad esterni; la previsione di finanziamenti *ad hoc* per la creazione di infrastrutture condivise tra dipartimenti o altri enti/istituti presenti sul territorio.

L'ateneo ha monitorato l'andamento degli obiettivi previsti nel Piano strategico 2022-2024 e, in particolare, le attività connesse all'obiettivo E) Investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle università, mediante 3 indicatori della Programmazione triennale.

Sono stati realizzati risultati molto positivi alla voce "Proporzione dei ricercatori di cui all'art. 24, co. 3, lett. a) e b), sul totale dei docenti di ruolo", che partiva dal risultato di 17,3 del 2021 e aveva un target del 19% per il 2022: il monitoraggio ha invece riportato un esito del 25%.

Non ha invece raggiunto il target fissato al 10% l'indicatore "Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati", che si è attestato all'8,47% (dato comunque molto migliorato rispetto al 5,22 del 2021).

Infine, l'indicatore "Proporzione di Ricercatori di cui all'art. 24, co. 3, lett. b), reclutati dall'esterno e non già attivi presso l'Ateneo come ricercatori di cui all'articolo 24, co. 3, lett. a), titolari di assegno di ricerca o iscritti a un corso di dottorato" che ha fatto segnare un risultato negativo, il 27%, inferiore sia al target (30%) sia al dato del 2021 (27,3%).

L'Università ed il territorio

L'Ateneo promuove e valorizza il patrimonio delle sue competenze multidisciplinari attraverso il costante dialogo con il territorio, allo scopo di contribuire concretamente alla sua crescita sociale, culturale e economica.

Le attività di Terza missione svolte da UNISS possono essere suddivise in due grandi versanti, uno rivolto alla società, cittadini e istituzioni del territorio, dedicato a iniziative di pubblico interesse con valore educativo, culturale, sociale, divulgativo (public engagement); l'altro rivolto all'innovazione e alle imprese, cioè alla promozione e valorizzazione dei prodotti della ricerca e allo sviluppo tecnologico.

Per quanto riguarda il primo ambito, UNISS si è dotata alla fine del 2022 di un nuovo database per le attività di Terza missione che permette a tutte le utenze di Ateneo di segnalare iniziative di public engagement e monitorarle sistematicamente: eventi occasionali o continuativi aventi come obiettivo l'interazione con un pubblico esterno alla popolazione universitaria e/o di tipo divulgativo e di indirizzo culturale del territorio. Tutte le attività istituzionali di Terza Missione sono classificate nel database secondo l'ambito di appartenenza: public engagement, formazione permanente e didattica aperta, gestione e valorizzazione del patrimonio, attività per la salute pubblica, gestione della proprietà intellettuale, imprenditorialità accademica e incubazione d'impresa.

Tra gli eventi ricorrenti coordinati da UNISS si segnalano la Notte Europea dei Ricercatori e Scienza in Piazza.

Nell'ambito "innovazione", il job placement si concentra sulle attività di orientamento e di supporto agli studenti in uscita, accompagnando e guidando il laureato nel percorso dall'università al mercato del lavoro; l'obiettivo è ridurre i tempi di ingresso e realizzare l'incontro tra domanda e offerta, cercando di conciliare le richieste provenienti dalle aziende con i profili professionali del laureato.

Il servizio si rivolge sia ai laureati presso l'Ateneo in cerca di una prima collocazione, di una riqualificazione professionale e/o in cerca di nuove opportunità lavorative; sia ai disoccupati e agli inoccupati che intendano inserirsi o reinserirsi nel mondo del lavoro; sia alle imprese che ricerchino e vogliano avvalersi di specifiche professionalità da inserire a vario titolo all'interno del proprio organico.

UNISS offre due tipologie di tirocini: i tirocini formativi e di orientamento, riservati ai laureati dell'Ateneo che abbiano conseguito il titolo di studio da non più di 12 mesi e i tirocini di inserimento/reinserimento lavorativo, riservati ai disoccupati e agli inoccupati (diplomati e laureati da più di 12 mesi).

Alle aziende è offerto supporto con la rilevazione dei fabbisogni professionali dell'impresa, l'individuazione dei profili più idonei a svolgere le attività richieste, la pubblicazione delle

proposte di tirocinio e delle offerte di lavoro, il disbrigo di tutte le pratiche per l'attivazione del tirocini, l'organizzazione di *carrer day* e di incontri con i laureati.

L'ateneo ha sottoscritto numerose convenzioni con enti del territorio al fine di offrire opportunità di tirocinio e di lavoro ai suoi studenti. Più di 200 gli enti convenzionati appartenenti a molteplici aree: dall'agricoltura e allevamento alla tutela e gestione dell'ambiente e del territorio, dai beni archeologici e culturali al settore turistico, dal comparto eno-gastronomico ai servizi socio-sanitari, educativi e assistenziali e molto altro ancora.

Si segnala anche il servizio dell'apprendistato di alta formazione e ricerca, destinato a studenti inseriti in un percorso di studi o a giovani lavoratori da poco laureati.

La formazione viene svolta sia all'interno dell'impresa sia presso l'ateneo, con la guida di un tutor e offre l'opportunità di acquisire un titolo universitario o maturare competenze professionali specifiche e, nel contempo, di accedere all'occupazione con un regolare contratto di lavoro subordinato. Le imprese possono beneficiare di sgravi contributivi e fiscali, benefici retributivi e, in alcune regioni, di incentivi economici.

UNISS programma periodicamente degli incontri di *recruiting* con le imprese operanti nel territorio, così da favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro.

In materia di trasferimento tecnologico, sono diversi i campi di intervento: il servizio di scouting consente di monitorare e analizzare l'offerta di innovazione tecnologica sviluppata dai ricercatori UNISS; l'incubatore d'impresa valorizza i prodotti della ricerca attraverso un sostegno logistico e consulenziale a gruppi di ricerca e aspiranti imprenditori; la tutela della proprietà intellettuale, il sostegno alla brevettazione e alla costituzione di impresa; la partecipazione a reti regionali, nazionali ed internazionali per la valorizzazione della ricerca e lo sviluppo tecnologico, la tutela della proprietà intellettuale e la diffusione dei risultati; lo sviluppo di partenariati con enti e operatori pubblici e privati, l'osservazione e l'analisi della domanda di innovazione tecnologica delle imprese operanti sul territorio; l'organizzazione di conferenze, workshop e seminari; il sostegno allo sviluppo di partenariati e progetti nazionali ed europei.

Le linee di indirizzo sulla Terza missione programmate per il triennio 2022-2024 si sono focalizzate sui seguenti punti:

- Incentivare lo sviluppo delle attività di trasferimento tecnologico;
- Sostenere e migliorare il settore della realizzazione di brevetti, anche attraverso la previsione di finanziamenti ad hoc;
- Potenziare il supporto logistico e amministrativo al fine di incrementare lo sviluppo degli spin-off;
- Potenziare le attività di Public Engagement;
- Valorizzare il patrimonio culturale dell'Ateneo;
- Promuovere la tutela della salute;
- Potenziare le attività di formazione continua;
- Consolidare le buone pratiche già realizzate e intensificare la progettazione in ambito di Job Placement;
- Incrementare i rapporti con il sistema scolastico regionale per la divulgazione delle conoscenze e diffusione della cultura.

Nella logica del miglioramento continuo, anche per le attività di Terza Missione è stata prevista un'intensificazione del monitoraggio, la promozione della cultura imprenditoriale tra i ricercatori e tra gli studenti, il rafforzamento del sostegno alla creazione di spin-off, la tutela della proprietà intellettuale e la valorizzazione dei brevetti, la collaborazione con le imprese con convenzioni e progetti comuni, il potenziamento delle attività del Museo e dell'Orto botanico con riferimento al territorio. L'Ateneo proseguirà nel consolidamento delle pratiche finora premianti del placement dei propri laureati, che in questi anni hanno trovato in molti una collocazione lavorativa nel territorio.

Fra le principali attività strategiche atte a migliorare l'efficacia della Terza missione (obiettivo "B - Promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del Paese") sono state monitorate quelle relative alla registrazione di brevetti e all'attivazione di spin-off.

In entrambi i casi sono stati raggiunti ottimi risultati: l'indicatore "Proporzione di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo", che riportava una baseline media del triennio precedente pari a 3 e un identico target, ha prodotto un risultato di 17 (brevetti).

L'indicatore "Numero di spin off universitari" con baseline 0 e target 1, ha totalizzato 10 spin-off. Un terzo risultato positivo è stato misurato in riferimento alla "Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi": il risultato del 10,5% coincide col target e registra un aumento del baseline 2021 fissato a 9,55.

Osservazioni: data la varietà e molteplicità di attività e ambiti di intervento della terza missione, sarebbe opportuno monitorarne il più possibile, in particolare sul versante del public engagement.

Si fa notare che la possibilità di monitorare e quindi migliorare la performance strategica e, in particolare i risultati degli obiettivi connessi con la Mission dell'ateneo, è fortemente condizionata dall'assenza di un sistema digitalizzato di controllo e di gestione dei dati.

L'offerta didattica dell'A.A. 2022/2023

Per l'a.a. 2022/2023 l'Ateneo propone un'offerta didattica costituita da 62 corsi di laurea, così suddivisi:

- 34 lauree triennali
- 22 lauree magistrali;
- 6 corsi di laurea magistrale a ciclo unico;

36 corsi di laurea sono ad accesso libero e 26 ad accesso programmato, nazionale o locale.

- 7 corsi internazionali, di cui 2 interamente in lingua inglese;
- 1 corso di nuova istituzione, il corso di laurea triennale in Design, ad accesso programmato locale, approvato definitivamente dall'ANVUR in data 12 maggio 2022.

7 le aree del sapere coinvolte

- Agraria e Veterinaria
- Arti e studi umanistici
- Istruzione
- Progettazione
- Salute e benessere
- Scienze Matematica e Informatica
- Scienze sociali Economia e Giurisprudenza.

I Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale

1. Lauree Triennali

Dipartimento	Corso di Laurea triennale	Classe
AGRARIA	Scienze agro-zootecniche (accesso libero)	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
	Scienze e tecnologie agrarie (accesso libero)	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
	Scienze forestali e ambientali (accesso libero)	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
	Tecnologie viticole, enologiche, alimentari (accesso programmato locale)	L-26 - Scienze e tecnologie alimentari
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	Design (accesso programmato locale)	L-4 - Disegno industriale
	Scienze dell'architettura e del progetto (accesso programmato nazionale)	L-17 - Scienze dell'architettura
	Urbanistica. Progetto ambientale della città e del territorio (accesso libero)	L-21 - Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale
GIURISPRUDENZA	Scienze dei servizi giuridici (accesso libero)	L-14 - Scienze dei servizi giuridici
	Scienze politiche (accesso libero)	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
	Sicurezza e cooperazione internazionale (accesso libero)	L/DS - Scienze della difesa e della sicurezza
MEDICINA VETERINARIA	/	/
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA	Fisioterapia	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
	Infermieristica	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
	Logopedia	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione

Dipartimento	Corso di Laurea triennale	Classe
	Ostetricia	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
	Tecniche di laboratorio biomedico	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
SCIENZE BIOMEDICHE	Biotechnologie e analisi bioinformatiche (accesso programmato locale)	L-2 - BIOTECNOLOGIE
	Ingegneria industriale (accesso programmato locale)	L-9 - Ingegneria industriale
	Ingegneria informatica	L-8 - Ingegneria dell'informazione
	Scienze biologiche (accesso programmato locale)	L-13 - Scienze biologiche
	Scienze e tecniche psicologiche dei processi cognitivi (accesso programmato locale)	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
	Scienze motorie, sportive e benessere dell'uomo (accesso programmato locale)	SL-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	Chimica (accesso libero)	L-27 - Scienze e tecnologie chimiche
	Scienze naturali (accesso libero)	L-32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	Economia e management (accesso libero)	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
	Economia e management del turismo (accesso libero)	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Lingue, culture e tecniche per il turismo (accesso libero)	L-15 - Scienze del turismo
	Mediazione linguistica e culturale (accesso libero)	L-12 - Mediazione linguistica
	Progettazione, gestione e promozione turistica di itinerari della cultura e dell'ambiente (accesso libero)	L-6 - Geografia
	Servizio sociale (accesso programmato locale)	L-39 - Servizio sociale
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	Comunicazione pubblica e professioni dell'informazione (accesso libero)	L-20 - Scienze della comunicazione
	Lettere (accesso libero)	L-10 - Lettere
	Scienze dei beni culturali (accesso libero)	L-1 - Beni culturali
	Scienze dell'educazione (accesso programmato locale)	L-19 - Scienze dell'educazione e della formazione

2. Lauree Magistrali a Ciclo Unico

Dipartimento	Corso di Laurea magistrale a Ciclo Unico	Classe
GIURISPRUDENZA	Giurisprudenza (accesso libero) - 5 anni	LMG/01 - Giurisprudenza
MEDICINA VETERINARIA	Medicina veterinaria (accesso programmato nazionale) - 5 anni	LM-42 - Medicina veterinaria
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA	Chimica e tecnologia farmaceutiche (accesso programmato locale) - 5 anni	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
	Farmacia (accesso programmato locale) - 5 anni	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
	Medicina e chirurgia (accesso programmato nazionale) - 6 anni	LM-41 - Medicina e chirurgia

Dipartimento	Corso di Laurea magistrale a Ciclo Unico	Classe
	Odontoiatria e protesi dentaria (accesso programmato nazionale) – 6 anni	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria

3. Lauree Magistrali

Dipartimento	Corso di laurea magistrale	Classe
AGRARIA	Qualità e sicurezza dei prodotti alimentari (accesso programmato locale)	LM-70 - Scienze e tecnologie alimentari
	Scienze delle produzioni zootecniche (accesso libero)	LM-86 - Scienze zootecniche e tecnologie animali
	Sistemi agrari (accesso libero)	LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie
	Sistemi forestali e ambientali (accesso libero)	LM-73 - Scienze e tecnologie forestali ed ambientali
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	Architettura (accesso programmato locale)	LM-4 - Architettura e ingegneria edile
	Pianificazione e politiche per la città, l'ambiente e il paesaggio (accesso programmato locale)	LM-48 - Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale
GIURISPRUDENZA	Scienze politiche e giuridiche per l'amministrazione (accesso libero)	LM-62 - Scienze della politica
MEDICINA VETERINARIA	Biotecnologie sanitarie mediche e veterinarie (accesso libero)	LM-9 - Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche
	Wildlife management, conservation and control (accesso libero)	LM-86 - Scienze zootecniche e tecnologie animali
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA	Scienze dell'alimentazione, salute e benessere dell'uomo (accesso libero)	LM-61 - Scienze della nutrizione umana
	Scienze infermieristiche e ostetriche (accesso programmato nazionale)	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
SCIENZE BIOMEDICHE	Biologia (accesso libero)	LM-6 - Biologia
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	Gestione dell'ambiente e del territorio (accesso libero)	LM-75 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio
	Scienze chimiche (accesso libero)	LM-54 - Scienze chimiche
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	Economia (accesso libero)	LM-56 - Scienze dell'economia
	Economia aziendale (accesso libero)	LM-77 - Scienze economico-aziendali
	Innovation management for sustainable tourism (accesso libero)	LM-77 - Scienze economico-aziendali
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Lettere, filologia moderna e industria culturale (accesso libero)	LM-14 - Filologia moderna
	Lingue e letterature straniere per la mediazione culturale e la valorizzazione del territorio (accesso libero)	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
	Servizio sociale e politiche sociali (accesso libero)	LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	Archeologia (accesso libero)	LM-2 - Archeologia
	Scienze storiche e filosofiche (accesso libero)	LM-84 - Scienze storiche

Nel corso dell'anno, il dipartimento di Chimica e Farmacia ha cambiato nome in Scienze chimiche, fisiche, matematiche e naturali e la componente di Farmacia è confluita nel dipartimento di Scienze mediche chirurgiche e sperimentali, diventato dipartimento di Medicina, Chirurgia e Farmacia.

Rispetto allo scorso anno accademico, figurano tre corsi di laurea triennale in più, due riattivati e uno di nuova attivazione. "Ostetricia" è stato riattivato presso il dipartimento di Medicina, Chirurgia e Farmacia; "Ingegneria industriale" è stato riattivato presso il dipartimento di Scienze biomediche. Il corso di laurea in "Design", presso il dipartimento di Architettura, è l'unico corso di nuova attivazione.

Sono confermati i sei corsi di Laurea magistrale a ciclo unico: uno ad accesso libero, due ad accesso programmato locale, tre ad accesso programmato nazionale.

I corsi di laurea magistrale sono 22 come per l'A.A. 2021/2022, con la soppressione del cdl in "Gestione dei flussi migratori", ad accesso programmato locale, e la riattivazione del corso ad accesso programmato nazionale in "Scienze infermieristiche e ostetriche".

I corsi di laurea magistrali internazionali sono sette, di cui due interamente in lingua inglese (lo scorso anno erano otto, di cui tre in inglese), presso i dipartimenti di Agraria, Architettura, Design e Urbanistica, Chimica e Farmacia, Giurisprudenza, Medicina veterinaria, Scienze economiche e aziendali.

L'offerta didattica è completata dai corsi post lauream: l'Ateneo è autorizzato dal MUR a conferire l'abilitazione all'esercizio professionale in numerosi ambiti (più di venti). Nel 2022 si sono svolte due sessioni di esame a cui hanno partecipato 732 candidati (a fronte dei 522 dell'anno precedente). L'incremento del numero dei candidati è certamente correlato alla possibilità di sostenere l'esame a distanza con la conseguente partecipazione di persone che si sono laureate in altre università.

Sono numerosi anche i corsi di formazione che erogano crediti formativi universitari, tra i quali si segnalano quelli che hanno registrato il maggior numero di iscritti: per la formazione degli insegnanti il "Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità" e il "Percorso formativo per l'acquisizione dei 24 CFU nelle discipline antropo-psicopedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche".

In merito a quest'ultimo, per effetto dell'entrata in vigore del DL 36/2022, quella conclusa nel 2022 è l'ultima edizione del Percorso formativo, in quanto il termine ultimo per l'acquisizione dei 24 CFU è stato fissato al 31/10/2022. Complessivamente, attraverso gli esami e in molti casi anche grazie al riconoscimento di attività formative pregresse, 792 dei 941 corsisti (l'84%) hanno ottenuto la certificazione attestante il possesso dei 24 CFU. Circa il 15% degli iscritti ha rinunciato a portare a termine il percorso o non ha acquisito la totalità dei CFU previsti.

Per l'A.A. 2021/2022 è stato istituito con decreto MUR il VII ciclo dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola primaria e secondaria di I e II grado.

L'Ateneo ha confermato l'impegno per la formazione di insegnanti specializzati sul sostegno, attivando i percorsi per la Scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado. È risultato in flessione il numero dei candidati, 785, a fronte dei 1798 del 2020 e dei 1214 dell'edizione 2021; gli iscritti effettivi sono stati 16 per la Scuola primaria, 53 per la secondaria di I grado e 75 per la secondaria di II grado. Le attività formative, avviate alla fine del mese di settembre 2022, si concluderanno entro il 30 giugno 2023.

Tra i corsi di alta formazione professionale che hanno avuto maggior seguito, si cita il "Corso di formazione manageriale per dirigenti di struttura complessa del sistema sanitario nazionale".

Dal 2019 è attivato il Foundation course, che coinvolge gli studenti internazionali al fine di colmare eventuali carenze formative e fornire il supporto e la preparazione necessaria per l'inserimento nell'Università di coloro che provengono da un sistema di istruzione molto diverso da quello italiano, sia da un punto di vista dei programmi di studio sia dell'approccio culturale.

Nel 2022, 41 studenti si sono iscritti al Foundation course, mentre sono stati più di 250 gli iscritti ai corsi che erogavano crediti formativi universitari.

Le strutture didattiche

4. Strutture didattiche per dipartimento (aule)

	n. totale aule	n. totale posti a sedere	n° aule con capienza >/= 20	n° posti a sedere >/= 20
AGRARIA	19	957	11	713
ARCHITETTURA	13	732	12	755
CHIMICA E FARMACIA	26	1576	18	1299
DIPARTIMENTI DI MEDICINA	58	3214	48	3044
GIURISPRUDENZA	17	1200	11	1096
MEDICINA VETERINARIA	15	917	11	853
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	20	1332	17	1271
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	17	759	12	670
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	24	1161	18	1012
TOTALE	209	11.883	158	10.713

4. Strutture didattiche per dipartimento (laboratori)

	Tipologia laboratori	n° lab	n° postazioni
AGRARIA	didattici/specialistici/informatico	7	230
ARCHITETTURA DESIGN E URBANISTICA	multimediale	1	35
CHIMICA E FARMACIA	didattici/specialistici/informatico	6	254
DIPARTIMENTI DI MEDICINA	linguistico/informatico	2	66
GIURISPRUDENZA	informatico/linguistico	1	20
MEDICINA VETERINARIA	didattici/specialistici/informatico	3	56

SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	informatico	1	35
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	linguistico/multimediale	5	89
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	didattici/specialistici	3	102
TOTALE		28	852

I dati sugli spazi sono stati rilevati secondo la vecchia suddivisione dei dipartimenti, pertanto compare il dipartimento di Chimica e Farmacia anziché il "nuovo" dipartimento di Scienze chimiche, fisiche, matematiche e naturali.

Il numero complessivo delle aule è 209 (205 nel 2021) e il totale dei posti è pari a 11.883 (116 in più rispetto all'anno precedente).

Pressoché invariato il numero di locali con capienza uguale o superiore a 20 (uno in meno), ma sale lievemente il numero complessivo di posti (da 10.683 a 10.713).

Risulta maggiore di 5 unità il numero dei laboratori (da 23 a 28) e di conseguenza anche le postazioni (da 768 a 852).

Composizione degli iscritti

5.1 Composizione iscritti e immatricolati nel triennio (per dipartimento)

Dipartimento	Iscritti 2020/ 2021	Iscritti 2021/ 2022	Iscritti 2022/ 2023	Immatricolati generici 2020/2021	Immatricolati generici 2021/2022	Immatricolati generici 2022/2023
AGRARIA	1175	1042	887	413	273	269
magistrale	262	209	171	95	52	51
triennale	913	833	716	318	221	218
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	468	471	417	189	144	189
magistrale	151	138	101	71	41	54
magistrale a ciclo unico	1	1		0	0	
triennale	316	332	316	118	103	135
GIURISPRUDENZA	1841	1681	1518	522	403	403
magistrale	121	124	79	49	39	17
magistrale a ciclo unico	922	815	759	204	153	165
triennale	798	742	680	269	211	221
MEDICINA VETERINARIA	339	332	349	76	80	92
magistrale	66	71	85	31	32	44
magistrale a ciclo unico	272	260	263	45	48	48
triennale	1	1	1	0	0	0
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA	2755	2744	2624	659	613	563
magistrale	238	156	139	91	17	76
magistrale a ciclo unico	1722	1720	1617	287	298	221
triennale	795	868	868	281	298	266
SCIENZE BIOMEDICHE	1553	1425	1396	572	427	530
magistrale	57	66	63	28	22	30
triennale	1496	1359	1333	544	405	500

Dipartimento	Iscritti 2020/ 2021	Iscritti 2021/ 2022	Iscritti 2022/ 2023	Immatricolati generici 2020/2021	Immatricolati generici 2021/2022	Immatricolati generici 2022/2023
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	410	433	362	164	179	148
magistrale	65	57	66	18	19	35
triennale	345	376	296	146	160	113
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	1750	1663	1491	648	553	560
magistrale	459	450	363	202	143	124
triennale	1291	1213	1128	446	410	436
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	1975	1808	1491	633	479	471
magistrale	557	538	447	217	180	183
triennale	1418	1270	1044	416	299	288
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	1720	1679	1556	528	548	543
magistrale	176	173	149	57	53	39
triennale	1544	1506	1407	471	495	504
Totale complessivo	13986	13278	12091	4404	3699	3768

Si evidenzia che il totale degli iscritti è ancora provvisorio, mentre i dati riferiti ai due A.A. precedenti sono invece definitivi.

Il totale provvisorio al 30 marzo 2023 è pari a 12.091, di contro al dato provvisorio del 2021-2022 che si era attestato a 12.507, per poi salire alla cifra definitiva di 13.278 unità. In proiezione, il totale definitivo degli iscritti all'anno accademico corrente dovrebbe pertanto essere almeno pari a quello precedente.

Il discorso è analogo in materia di immatricolati: il totale provvisorio è pari a 3768; nel 2021-2022 era di 3.624 che, alla chiusura delle immatricolazioni, sono saliti di 75 unità. Pertanto, anche in questo ambito è ragionevole ipotizzare che i numeri definitivi rispecchieranno il trend attualmente positivo.

5.2 Composizione iscritti regolari e fuori corso nel triennio (per corso di laurea)

Dipartimento	Iscritti 2020/ 2021	Iscritti 2021/ 2022	Iscritti 2022/ 2023	Iscritti regolari 2020/ 2021	Iscritti regolari 2021/ 2022	Iscritti regolari 2022/ 2023	Iscritti fuori corso 2020/ 2021	Iscritti fuori corso 2021/ 2022	Iscritti fuori corso 2022/ 2023
AGRARIA	1175	1042	887	758	610	491	417	432	396
magistrale	262	209	171	193	135	98	69	74	73
triennale	913	833	716	565	475	393	348	358	323
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	468	471	417	334	305	314	134	166	103
magistrale	151	138	101	113	99	88	38	39	13
magistrale a ciclo unico	1	1		0	0		1	1	0

Dipartimento	Iscritti 2020/ 2021	Iscritti 2021/ 2022	Iscritti 2022/ 2023	Iscritti regolari 2020/ 2021	Iscritti regolari 2021/ 2022	Iscritti regolari 2022/ 2023	Iscritti fuori corso 2020/ 2021	Iscritti fuori corso 2021/ 2022	Iscritti fuori corso 2022/ 2023
triennale	316	332	316	221	206	226	95	126	90
GIURISPRUDENZA	1841	1681	1518	904	802	768	937	879	750
magistrale	121	124	79	80	76	44	41	48	35
magistrale a ciclo unico	922	815	759	487	425	432	435	390	327
triennale	798	742	680	337	301	292	461	441	388
MEDICINA VETERINARIA	339	332	349	225	228	240	114	104	109
magistrale	66	71	85	54	60	73	12	11	12
magistrale a ciclo unico	272	260	263	171	168	167	101	92	96
triennale	1	1	1	0	0	0	1	1	1
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA	2755	2744	2624	1772	1741	1602	983	1003	1022
magistrale	238	156	139	176	101	90	62	55	49
magistrale a ciclo unico	1722	1720	1617	1121	1128	1003	601	592	614
triennale	795	868	868	475	512	509	320	356	359
SCIENZE BIOMEDICHE	1553	1425	1396	1120	982	983	433	443	413
magistrale	57	66	63	35	50	51	22	16	12
triennale	1496	1359	1333	1085	932	932	411	427	401
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	410	433	362	271	282	228	139	151	134
magistrale	65	57	66	39	35	51	26	22	15
triennale	345	376	296	232	247	177	113	129	119
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	1750	1663	1491	1225	1116	1022	525	547	469
magistrale	459	450	363	335	312	239	124	138	124
triennale	1291	1213	1128	890	804	783	401	409	345
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	1975	1808	1491	1327	1138	956	648	670	535
magistrale	557	538	447	424	366	329	133	172	118
triennale	1418	1270	1044	903	772	627	515	498	417
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	1720	1679	1556	947	934	894	773	745	662
magistrale	176	173	149	87	95	85	89	78	64
triennale	1544	1506	1407	860	839	809	684	667	598
Totale complessivo	13986	13278	12091	8883	8138	7498	5103	5140	4593

Il dato provvisorio indica un trend sfavorevole per gli iscritti regolari (in diminuzione) e una tendenza positiva per gli iscritti fuori corso, che sono in calo rispetto agli anni precedenti. Posto che il dato andrebbe analizzato una volta chiuse le iscrizioni, si possono comunque evidenziare i valori che spiccano maggiormente: al momento attuale, si distingue su tutti il dipartimento di Architettura, che registra sul totale provvisorio degli iscritti la percentuale più alta degli iscritti regolari (75%) e quella più bassa degli iscritti fuori corso (25%). Buono anche il risultato del dipartimento di Scienze biomediche (70% iscritti regolari, 30% i fuori corso), di Medicina

veterinaria e di Scienze economiche e sociali, che si attestano entrambe al 69% per gli iscritti regolari e al 31% per i fuori corso.

Le percentuali più basse sono riportate dal dipartimento di Giurisprudenza (51% e 49%), di Agraria (55% e 45%) e di Storia (57% e 43%).

5.3 Composizione iscritti altre regioni e estero nel triennio (per corso di laurea)

Dipartimento/tipologia cdl	Iscritti 2020/ 2021	Iscritti 2021/ 2022	Iscritti 2022/ 2023	iscritti altre regioni 2020/ 2021	iscritti altre regioni 2021/ 2022	iscritti altre regioni 2022/ 2023	iscritti estero 2020/ 2021	iscritti estero 2021/ 2022	iscritti estero 2022/ 2023
AGRARIA	1175	1042	887	11	13	16	3	2	1
L - Corso di Laurea (DM 270)	909	829	713	9	13	16	3	2	1
L1 - Corso di Laurea	4	4	3						
L2 - Corso di Laurea (DM 509)	12	10	9						
LM - Corso di Laurea Magistrale	250	199	162	2	0	0			
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	468	471	417	5	5	8	12	16	22
L - Corso di Laurea (DM 270)	316	332	316	2	2	6	3	1	1
LC5 - Laurea CU 5 anni	1	1							
LM - Corso di Laurea Magistrale	151	138	101	3	3	2	9	15	21
GIURISPRUDENZA	1841	1681	1518	24	24	18	8	8	6
L - Corso di Laurea (DM 270)	716	667	618	12	13	9	6	4	3
L1 - Corso di Laurea	82	75	62	2	2	1	1	1	1
L2 - Corso di Laurea (DM 509)	17	15	15	1	1	1			
LM - Corso di Laurea Magistrale	104	109	64	0	1	0	0	2	1
LM5 - Laurea Magistrale CU 5 anni	922	815	759	9	7	7	1	1	1
MEDICINA VETERINARIA	339	332	349	133	130	125	15	26	34
L1 - Corso di Laurea	1	1	1						
LC5 - Laurea CU 5 anni	28	27	20						
LM - Corso di Laurea Magistrale	66	71	85	14	12	14	9	16	22
LM5 - Laurea Magistrale CU 5 anni	244	233	243	119	118	111	6	10	12
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA	2755	2744	2624	368	366	337	22	26	33
L - Corso di Laurea (DM 270)	753	827	831	15	9	9	2	3	4
L1 - Corso di Laurea	42	41	37						
L2 - Corso di Laurea (DM 509)	37	27	18	1	1	1			
LC5 - Laurea CU 5 anni	31	26	21	2	2	2			
LC6 - Laurea CU 6 anni	84	72	57	5	3	2			
LM - Corso di Laurea Magistrale	201	129	121	2	2	2	2	1	4
LM5 - Laurea Magistrale CU 5 anni	558	548	467	16	15	13	1	3	3
LM6 - Laurea Magistrale CU 6 anni	1049	1074	1072	327	334	308	17	19	22
SCIENZE BIOMEDICHE	1553	1425	1396	9	7	10	5	2	8
L - Corso di Laurea (DM 270)	1492	1356	1329	7	6	10	2	1	6
L1 - Corso di Laurea	4	3	4						
L2 - Corso di Laurea (DM 509)	8	6	5						
LM - Corso di Laurea Magistrale	49	60	58	2	1	0	3	1	2
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	410	433	362	5	6	2	2	5	8
L - Corso di Laurea (DM 270)	341	371	294	3	4	1	1	3	2
L1 - Corso di Laurea	4	5	2						

Dipartimento/tipologia cdl	Iscritti 2020/ 2021	Iscritti 2021/ 2022	Iscritti 2022/ 2023	iscritti altre regioni 2020/ 2021	iscritti altre regioni 2021/ 2022	iscritti altre regioni 2022/ 2023	iscritti estero 2020/ 2021	iscritti estero 2021/ 2022	iscritti estero 2022/ 2023
L2 - Corso di Laurea (DM 509)	8	6	4	1	1	1			
LM - Corso di Laurea Magistrale	57	51	62	1	1	0	1	2	6
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	1750	1663	1491	19	20	14	10	8	16
L - Corso di Laurea (DM 270)	1276	1199	1118	14	15	11	4	1	4
L1 - Corso di Laurea	15	14	10	1	1	0			
L2 - Corso di Laurea (DM 509)	3	2	1						
LM - Corso di Laurea Magistrale	455	447	361	4	4	3	6	7	12
LS - Corso di Laurea Specialistica	1	1	1						
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	1975	1808	1491	19	20	15	21	15	11
L - Corso di Laurea (DM 270)	1405	1256	1032	13	13	10	8	8	7
L1 - Corso di Laurea	13	14	12						
L2 - Corso di Laurea (DM 509)	10	8	6						
LM - Corso di Laurea Magistrale	547	530	441	6	7	5	13	7	4
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	1720	1679	1556	28	28	31	6	4	3
L - Corso di Laurea (DM 270)	1511	1476	1386	19	20	22	4	3	2
L1 - Corso di Laurea	33	30	21	3	3	3			
L2 - Corso di Laurea (DM 509)	23	17	10	1	1	1			
LM - Corso di Laurea Magistrale	153	156	139	5	4	5	2	1	1
Totale complessivo	13986	13278	12091	621	619	576	104	112	142

Il dipartimento di Medicina veterinaria conta il 36% di iscritti provenienti da altre regioni e il 9,8% di iscritti dall'estero.

Segue a discreta distanza il dipartimento di Medicina, Chirurgia e Farmacia con il 13% di studenti di altre regioni e l'1,2% di stranieri.

Tutti gli altri dipartimenti riportano valori poco significativi (sotto il 2%), con le due eccezioni dei dipartimenti di Architettura, Design e Urbanistica e di Scienze chimiche, fisiche, matematiche e naturali che, rispettivamente, conseguono una percentuale del 5% e del 2,2% di iscritti dall'estero.

5.4 Composizione iscritti per genere nel triennio (per corso di laurea)

Di seguito, suddivisi per dipartimento e tipologia di corso di laurea, i dati sulle iscrizioni di genere femminile sul totale degli iscritti negli ultimi tre anni accademici.

Dipartimento	Iscritti 2020/ 2021	Iscritti 2021/ 2022	Iscritti 2022/ 2023	di cui iscritti Femmine 2020/ 2021	di cui iscritti Femmine 2021/ 2022	di cui iscritti Femmine 2022/ 2023
AGRARIA	1175	1042	887	510	452	367
L - Corso di Laurea (DM 270)	909	829	713	391	364	302
L1 - Corso di Laurea	4	4	3	1	1	1
L2 - Corso di Laurea (DM 509)	12	10	9	6	5	5

Dipartimento	Iscritti 2020/ 2021	Iscritti 2021/ 2022	Iscritti 2022/ 2023	di cui iscritti Femmine 2020/ 2021	di cui iscritti Femmine 2021/ 2022	di cui iscritti Femmine 2022/ 2023
LM – C. di Laurea Magistrale	250	199	162	112	82	59
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	468	471	417	209	224	209
L - Corso di Laurea (DM 270)	316	332	316	139	153	166
LC5 - Laurea CU 5 anni	1	1				
LM – C. di Laurea Magistrale	151	138	101	70	71	43
GIURISPRUDENZA	1841	1681	1518	1175	1048	971
L - Corso di Laurea (DM 270)	716	667	618	420	369	353
L1 - Corso di Laurea	82	75	62	57	53	46
L2 - Corso di Laurea (DM 509)	17	15	15	14	12	12
LM – C. di Laurea Magistrale	104	109	64	72	66	34
LM5 – L. Mag. CU 5 anni	922	815	759	612	548	526
MEDICINA VETERINARIA	339	332	349	236	237	250
L1 - Corso di Laurea	1	1	1	1	1	1
LC5 - Laurea CU 5 anni	28	27	20	20	20	13
LM – C. di Laurea Magistrale	66	71	85	40	47	53
LM5 – L. Mag. CU 5 anni	244	233	243	175	169	183
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA	2755	2744	2624	1810	1809	1734
L - Corso di Laurea (DM 270)	753	827	831	544	601	611
L1 - Corso di Laurea	42	41	37	36	35	33
L2 - Corso di Laurea (DM 509)	37	27	18	24	18	13
LC5 - Laurea CU 5 anni	31	26	21	20	15	13
LC6 - Laurea CU 6 anni	84	72	57	53	44	38
LM – C. di Laurea Magistrale	201	129	121	154	99	83
LM5 – L. Mag. CU 5 anni	558	548	467	411	410	344
LM6 – L. Mag. CU 6 anni	1049	1074	1072	568	587	599
SCIENZE BIOMEDICHE	1553	1425	1396	910	802	774
L - Corso di Laurea (DM 270)	1492	1356	1329	865	750	729
L1 - Corso di Laurea	4	3	4	3	2	2
L2 - Corso di Laurea (DM 509)	8	6	5	7	6	5
LM – C. di Laurea Magistrale	49	60	58	35	44	38
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	410	433	362	219	227	193
L - Corso di Laurea (DM 270)	341	371	294	181	197	158
L1 - Corso di Laurea	4	5	2	3	3	1
L2 - Corso di Laurea (DM 509)	8	6	4	7	6	4
LM – C. di Laurea Magistrale	57	51	62	28	21	30
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	1750	1663	1491	867	843	754
L - Corso di Laurea (DM 270)	1276	1199	1118	586	572	544
L1 - Corso di Laurea	15	14	10	10	10	6
L2 - Corso di Laurea (DM 509)	3	2	1	2	2	1

Dipartimento	Iscritti 2020/ 2021	Iscritti 2021/ 2022	Iscritti 2022/ 2023	di cui iscritti Femmine 2020/ 2021	di cui iscritti Femmine 2021/ 2022	di cui iscritti Femmine 2022/ 2023
LM – C. di Laurea Magistrale	455	447	361	268	258	202
LS – C. di Laurea Specialistica	1	1	1	1	1	1
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	1975	1808	1491	1589	1453	1195
L - Corso di Laurea (DM 270)	1405	1256	1032	1107	992	815
L1 - Corso di Laurea	13	14	12	12	13	11
L2 - Corso di Laurea (DM 509)	10	8	6	7	6	5
LM – C. di Laurea Magistrale	547	530	441	463	442	364
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	1720	1679	1556	1247	1213	1110
L - Corso di Laurea (DM 270)	1511	1476	1386	1119	1099	1017
L1 - Corso di Laurea	33	30	21	23	21	16
L2 - Corso di Laurea (DM 509)	23	17	10	17	12	5
LM – C. di Laurea Magistrale	153	156	139	88	81	72
Totale complessivo	13986	13278	12091	8772	8308	7557

Da una prima analisi, si rileva che ciascun dipartimento dell'ateneo tendenzialmente conferma nei tre anni accademici le medesime percentuali di iscrizioni di genere femminile. Tuttavia, alcuni dipartimenti spiccano per la preponderanza delle iscritte, mentre sono in netta minoranza i dipartimenti che registrano una sostanziale equivalenza tra iscritti maschi e femmine o una prevalenza di iscrizioni maschili

Nello specifico, soltanto il dipartimento di Agraria si attesta con una quota intorno al 40% di studentesse (precisamente, il 43,4% negli anni accademici 2020/2021 e 2021/2022 e il 41,4% allo stato attuale).

Il dipartimento di Architettura registra un costante aumento delle iscrizioni al femminile nei tre anni: dal 44,7% dell'A.A. 2020/21 al 47,6% del 2021/22 al 50,1% del corrente anno, così come il dipartimento di Scienze economiche e aziendali che oscilla tra il 49,5% dell'A.A. 2020/21 e il 50,7%/50,6% degli ultimi due anni.

La prevalenza in assoluto per numerosità di studentesse spetta al dipartimento di Scienze umanistiche e sociali, che nei tre anni mantiene un valore costante intorno all'80%.

Laureati

Le tabelle che seguono illustrano i dati sui laureati negli ultimi tre anni secondo il dipartimento e la tipologia di laurea di riferimento (la tabella 5.5) e secondo l'età media (tabella 5.6)

5.5 Laureati regolari e non regolari nel triennio (per dipartimento e corso di laurea)

Dipartimento	tipo corso	laureati totali			di cui laureati in regola			di cui laureati con un anno di ritardo		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
AGRARIA	magistrali	45	71	75	30	50	52	7	18	13
	triennali	121	79	85	52	37	35	23	26	25
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	magistrali	49	47	60	39	32	32	8	9	21
	magistrali a cu	3	0	0						
	triennali	83	31	47	55	24	21	15	0	16
GIURISPRUDENZA	magistrali	27	17	25	13	11	17	5	0	3
	magistrali a cu	97	82	95	23	24	25	18	9	12
	triennali	125	68	67	52	24	23	30	14	12
MEDICINA VETERINARIA	magistrali	27	21	20	25	16	16	1	4	1
	magistrali a cu	32	32	27	7	13	16	9	8	5
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA	magistrali	73	81	66	70	70	56	1	4	2
	magistrali a cu	208	211	171	95	76	67	22	41	44
	triennali	116	177	152	92	150	135	7	13	9
SCIENZE BIOMEDICHE	magistrali	22	9	15	13	6	12	4	3	1
	triennali	192	255	203	143	183	141	27	45	35
SCIENZE CC.FF.MM.NN.	magistrali	28	20	16	25	15	10	2	3	4
	triennali	31	39	26	9	13	14	14	13	4
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	magistrali	142	118	93	77	64	50	35	33	28
	triennali	250	237	179	128	161	114	55	33	39
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	magistrali	136	115	107	97	80	70	13	18	17
	triennali	227	254	197	135	146	117	46	46	38
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	magistrali	42	29	30	21	11	15	5	6	3
	triennali	279	357	236	184	226	158	36	43	22
Totale complessivo		2355	2350	1992	1385	1432	1196	383	389	354

Dalla tabella si evince che i risultati migliori si registrano presso i corsi di laurea a numero programmato e, mediamente, nelle lauree magistrali: il dipartimento di Medicina Chirurgia e Farmacia registra l'84,8% dei laureati regolari nelle lauree magistrali (-1,6% rispetto al 2021); il dipartimento di Medicina veterinaria l'80% (+3,8% rispetto all'anno precedente).

Fra i corsi di laurea magistrale ad accesso libero, il miglior risultato è quello del corso in Biologia (dipartimento di Scienze biomediche) che, con l'80% di laureati regolari, migliora la performance di quasi 21 punti percentuali rispetto al 2020 e di 13,3 punti rispetto al 2021.

Gli altri risultati positivi fra le lauree magistrali, con percentuali però molto inferiori, si riscontrano nel dipartimento di Agraria, con il 69,3% (66,7% nel 2020, 70,4% nel 2021) e nel dipartimento di Giurisprudenza, con il 68% (48,1% nel 2020 e 64,7% nel 2021).

La percentuale più alta dei laureati regolari nei corsi di laurea triennali è l'88,8% realizzato per i corsi del dipartimento di Medicina Chirurgia e Farmacia, che continua a salire sia rispetto al 2020 (79,3%), sia rispetto al 2021 (84,7%). Segue a distanza il dipartimento di Scienze biomediche con il 69,5%, che tuttavia perde 5 punti rispetto al 2020 e 2,3 rispetto all'anno precedente.

Le percentuali più basse di laureati regolari sono conseguite presso il dipartimento di Giurisprudenza nei corsi di laurea magistrali a ciclo unico (26,3) e nei triennali (34,3), in miglioramento comunque rispetto al 2021 e nel dipartimento di Medicina, che per i corsi di laurea magistrali a ciclo unico totalizza il 39,2%, di contro al 36% del 2021.

Fra i laureati con un anno di ritardo, per le lauree magistrali i dipartimenti più virtuosi sono quello di Medicina e Chirurgia (3%), di Medicina veterinaria (5%) e di Scienze biomediche (6,7%), in linea con i dati sui laureati regolari. Per le lauree triennali, la migliore performance è ancora del dipartimento di Medicina (al 5,9%), seguito da quello di Storia, Scienze dell'uomo e della Formazione (al 9,3%), che risulta in costante diminuzione nei tre anni.

Il dipartimento di Architettura, Design e Urbanistica realizza le percentuali più alte per gli studenti fuori corso, sia per i corsi magistrali (35%), sia per i triennali (34%). Seguono il dipartimento di Scienze economiche e aziendali (il 30,1% è fuori corso nelle magistrali), il dipartimento di Medicina nelle magistrali a ciclo unico (25,7%), il dipartimento di Scienze CC.FF.MM.NN. nelle magistrali (al 25%). I tre dipartimenti segnano un costante aumento percentuale negli ultimi tre anni.

5.6 Età media laureati nel triennio (per dipartimento e corso di laurea)

Dipartimento	Età media	Laureati magistrali			Laureati magistrali a ciclo unico			Laureati triennali			Totale Laureati		
		2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021
AGRARIA	>30	14	10	9				10	21	11	24	31	20
	21-23	2	2	1				40	49	36	42	51	37
	24-26	34	19	38				22	37	25	56	56	63
	27-30	25	14	23				13	14	7	38	28	30
AGRARIA Totale		75	45	71				85	121	79	160	166	150
ARCHITETTURA DESIGN E URBANISTICA	>30	12	2	6		3		2	4	1	14	9	7
	21-23							28	47	24	28	47	24
	24-26	24	30	25				10	24	4	34	54	29
	27-30	24	17	16				7	8	2	31	25	18

Dipartimento	Età media	Laureati magistrali			Laureati magistrali a ciclo unico			Laureati triennali			Totale Laureati		
		2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA Totale		60	49	47		3		47	83	31	107	135	78
GIURISPRUDENZA	>30	7	11	8	17	13	16	18	39	22	42	63	46
	21-23		1	2	9	7	10	18	38	22	27	46	34
	24-26	6	8	3	42	49	31	17	24	13	65	81	47
	27-30	12	7	4	27	28	25	14	24	11	53	59	40
GIURISPRUDENZA Totale		25	27	17	95	97	82	67	125	68	187	249	167
MEDICINA VETERINARIA	>30	3	7	5	4	6	6				7	13	11
	21-23						1						1
	24-26	11	15	10	15	14	20				26	29	30
	27-30	6	5	6	8	12	5				14	17	11
MEDICINA VETERINARIA Totale		20	27	21	27	32	32				47	59	53
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA	>30	31	31	33	15	28	37	8	15	16	54	74	86
	21-23		1		1	1		85	65	89	86	67	89
	24-26	16	13	21	98	91	100	46	19	53	160	123	174
	27-30	19	28	27	57	88	74	13	17	19	89	133	120
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA Totale		66	73	81	171	208	211	152	116	177	389	397	469
SCIENZE BIOMEDICHE	>30	1	6	1				25	15	29	26	21	30
	21-23							123	123	146	123	123	146
	24-26	7	8	6				37	32	61	44	40	67
	27-30	7	8	2				18	22	19	25	30	21
SCIENZE BIOMEDICHE Totale		15	22	9				203	192	255	218	214	264
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	>30	3	5	8					3	4	3	8	12
	21-23	1	3					16	15	19	17	18	19
	24-26	3	12	8				5	10	14	8	22	22
	27-30	9	8	4				5	3	2	14	11	6
SCIENZE CC. FF. MM. NN. Totale		16	28	20				26	31	39	42	59	59
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	>30	20	17	18				11	15	25	31	32	43
	21-23	4	5	3				121	139	144	125	144	147
	24-26	48	74	61				36	71	46	84	145	107
	27-30	21	46	36				11	25	22	32	71	58
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI Totale		93	142	118				179	250	237	272	392	355
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	>30	42	34	24				22	19	18	64	53	42
	21-23	3	4	5				106	116	139	109	120	144
	24-26	31	58	50				54	60	65	85	118	115

Dipartimento	Età media	Laureati magistrali			Laureati magistrali a ciclo unico			Laureati triennali			Totale Laureati		
		2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021
	27-30	31	40	36				15	32	32	46	72	68
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI Totale		107	136	115				197	227	254	304	363	369
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	>30	17	16	12				44	57	88	61	73	100
	21-23	2		1				113	125	144	115	125	145
	24-26	6	14	8				38	59	71	44	73	79
	27-30	5	12	8				41	38	54	46	50	62
STORIA, SC. DELL'UOMO FORMAZIONE Totale		30	42	29				236	279	357	266	321	386
TOTALE COMPLESSIVO		507	591	528	293	340	325	1192	1424	1497	1992	2355	2350

I laureati dei corsi triennali più giovani di età del triennio 2020-2022 provengono dai corsi del dipartimento di Architettura, con il 64,5% dei laureati totali del dipartimento di età compresa fra i 21 e i 23 anni.

I laureati provenienti dai corsi di laurea magistrale a ciclo unico (5 anni) e di Medicina e chirurgia (6 anni) di età compresa fra i 24 e i 26 anni costituiscono rispettivamente il 53,9% e 49,5% dei rispettivi laureati del dipartimento.

Circa i laureati delle magistrali l'età media più bassa (24-26 anni) è registrata presso il dipartimento di Medicina veterinaria, con il 52,7% del totale dei laureati del dipartimento.

Il rapporto studenti/docenti**6. Rapporto studenti/docenti**

Dipartimento	Iscritti totali A.A. 2022/2023	Docenti al 31/12/2022	Rapporto studenti/docenti
AGRARIA	887	81	10,95
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	417	43	9,70
GIURISPRUDENZA	1518	57	26,63
MEDICINA VETERINARIA	349	64	5,45
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA	2.624	104	25,23
SCIENZE BIOMEDICHE	1.396	73	19,12
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	362	45	8,04
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	1.491	59	25,27
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	1.491	63	23,67
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	1.556	53	29,36
Totale complessivo	12.091	642	18,83

Il numero degli studenti per docente a livello di ateneo è di 18,83, che è diminuito rispetto all'anno precedente (23,48) per via dell'aumento del corpo docente (da 595 a 642).

I tirocini curriculari e le convenzioni attivate**7. Distribuzione del numero di tirocini e stage curriculari per tipo di corso**

Dipartimento	Corso di Laurea triennale	n. tirocini/ stage	Corso di laurea magistrale	n. tirocini/ stage	Corso di Laurea magistrale a c.u.	n. tirocini/ stage
Agraria	Scienze agro-zootecniche	20	Qualità e sicurezza dei prodotti alimentari			
	Scienze e Tecnologie agrarie	24	Scienze delle produzioni zootecniche			
	Scienze forestali e ambientali	10	Sistemi agrari			

Dipartimento	Corso di Laurea triennale	n. tirocini/ stage	Corso di laurea magistrale	n. tirocini/ stage	Corso di Laurea magistrale a c.u.	n. tirocini/ stage
	Tecnologie viticole, enologiche, alimentari	31	Sistemi forestali e ambientali			
Architettura Design e Urbanistica	Design		Architettura	23		
	Scienze dell'architettura e del progetto	49	Pianificazione e politiche per la città, l'ambiente e il paesaggio	17		
	Urbanistica. Progetto ambientale della città e del territorio	20				
Giurispruden za	Scienze dei servizi giuridici	4	Scienze politiche e giuridiche per l'amministrazione	4	Giurispru denza	
	Scienze politiche	1	Politiche Pubbliche e Governance (ad esaurimento)	1		
	Sicurezza e cooperazione internazionale	11	Gestione dei flussi migratori (ad esaurimento)	4		
Medicina veterinaria			Biotecnologie sanitarie mediche e veterinarie	7	Medicina veterinari a	12*
			Wildlife management, conservation and control	13		
AREA MEDICA Medicina, Chirurgia e Farmacia	Fisioterapia	10	Scienze dell'alimentazione, salute e benessere dell'uomo	14	Chimica e tecnologi e farmaceut iche	28
	Infermieristica	28	Scienze infermieristiche e ostetriche	0	Farmacia	
	Logopedia				Medicina e chirurgia	
	Ostetricia	1			Odontoiat ria e protesi dentaria	
	Tecniche di laboratorio biomedico	0				
	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia					
AREA MEDICA Scienze biomediche	Biotecnologie e analisi bioinformatiche + Biotecnologie	4	Biologia	10		
	Ingegneria industriale					
	Ingegneria informatica					
	Scienze biologiche	3				
	Scienze e tecniche psicologiche dei processi cognitivi	10				

Dipartimento	Corso di Laurea triennale	n. tirocini/ stage	Corso di laurea magistrale	n. tirocini/ stage	Corso di Laurea magistrale a c.u.	n. tirocini/ stage
	Scienze motorie, sportive e benessere dell'uomo	166				
Scienze chimiche, fisiche, matematiche e naturali	Chimica	13	Gestione dell'ambiente e del territorio	12		
	Scienze naturali	28	Scienze chimiche	7		
Scienze economiche e aziendali	Economia e management	8	Economia	3		
	Economia e management del turismo	2	Economia aziendale	10		
			Innovation management for sustainable tourism	0		
Scienze umanistiche e sociali	Lingue, culture e tecniche per il turismo	26	Lettere, filologia moderna e industria culturale	3		
	Mediazione linguistica e culturale	29	Lingue e letterature straniere per la mediazione culturale e la valorizzazione del territorio	14		
	Progettazione, gestione e promozione turistica di itinerari della cultura e dell'ambiente	Non previsto	Servizio sociale e politiche sociali	27		
	Servizio sociale	176				
Storia, scienze dell'uomo e della formazione	Comunicazione pubblica e professioni dell'informazione	16	Archeologia	32		
	Lettere	n/a	Scienze storiche e filosofiche	n/a		
	Scienze dei beni culturali	55				
	Scienze dell'educazione	166				
Totale		L 911		LM 201		LM CU 46

* Si precisa che lo studente di MV svolge il tirocinio in 4 aree diverse (Clinica medica e Patologia aviarie; Clinica chirurgica e Ostetrica; Zootecnica I e II e Ispezioni I e II)

L'internazionalizzazione e la cooperazione internazionale**8. Mobilità studentesca in uscita**

Studenti in Uscita	A.A. 2021/2022	A.A. 2022/2023 già avviati
Studenti Erasmus + Studio*	310	288
Studenti Erasmus+ Tirocinio	236**	146
Studenti in accordo quadro con i paesi extra UE	50	28
TOTALE	596	462

* di cui +8 bando appena concluso (partiranno a fine maggio)

** di cui 43 dottorandi

9. Mobilità studentesca in entrata

Studenti in Entrata	A.A. 2021/2022	A.A. 2022/2023 già avviati
Studenti Erasmus + Studio	243	298
Studenti Erasmus+ Tirocinio	51	29
Studenti in accordo quadro con i paesi extra UE	1	15
Studenti in mobilità non Erasmus con paesi UE	6	0
TOTALE	301	342

A partire dall'anno accademico 2021-2022, una volta superata la fase di stallo causata dalla pandemia da Cov-Sars 2, i flussi di mobilità hanno subito una forte accelerazione, sia in uscita che in entrata.

Infatti, grazie alla riduzione delle limitazioni imposte agli spostamenti è stato possibile avviare tutte le attività e gli scambi previsti anche nell'ambito dei 7 progetti finanziati nel 2020, nell'ambito del Programma Erasmus+ International Credit Mobility, dedicato alle mobilità di docenti e studenti con atenei situati in Paesi extra-UE.

Per il periodo 2020-2022 UNISS aveva ottenuto un finanziamento con un budget complessivo di € 512.590 per mobilità da svolgersi presso i seguenti Paesi partner: Tunisia, Vietnam, Brasile, Libano, Russia, Uruguay e Albania, con un totale di n. 133 partecipanti. La necessità di disporre di un margine temporale superiore per svolgere le attività sospese a causa della pandemia ha portato ad una proroga annuale della scadenza progettuale, come auspicato dalla Commissione Europea. Tuttavia, l'insorgere del conflitto russo-ucraino ha determinato la sospensione delle mobilità in uscita verso la Federazione Russa e ha consentito esclusivamente la realizzazione delle mobilità *incoming* degli studenti russi.

Anche nell'ambito della *call* 2022, sono stati finanziati progetti di mobilità con atenei situati in Uruguay, Brasile e Georgia.

In ottemperanza alla *Erasmus Charter for Higher Education (ECHE)*, che rappresenta il passaporto europeo di cui devono disporre tutti gli istituti di istruzione superiore per poter accedere alle azioni del programma Erasmus+ nel periodo 2021-2027, l'ateneo sta lavorando per l'attuazione delle misure da realizzare, tra le quali rientra la completa digitalizzazione delle procedure di gestione della mobilità, tramite l'adesione al progetto *Erasmus Without Paper (EWP)* e alla *European Student Card Initiative*, secondo le tempistiche definite dalla Commissione Europea. Nel frattempo, è stato consolidato il processo di informatizzazione nella gestione di tutti i bandi di mobilità internazionale sul gestionale ESSE3.

Docenti e staff in uscita e in entrata

10. Docenti e staff in uscita e in entrata

Il numero complessivo di docenti e ricercatori, al 31 dicembre 2022, è pari a 642 unità.

Alla stessa data, lo staff (personale tecnico-amministrativo e bibliotecario) ammonta a 498 dipendenti.

Categorie di personale	Anno solare 2021	Anno solare 2022
Docenti e Ricercatori IN USCITA (1)	31	21
Docenti e Ricercatori IN ENTRATA (2)	85	21
Staff IN USCITA	25	24
Staff IN ENTRATA	25	25

Fonte PROPER CINECA

Nell'anno 2021 per la categoria "Docenti e ricercatori", sono usciti 8 professori ordinari, 14 professori associati, 2 ricercatori e 2 ricercatori a tempo determinato.

Risultano in entrata 24 professori ordinari, 22 professori associati, 34 ricercatori (1 ricercatore, 33 ricercatori a tempo determinato tipo a) e b), di cui 19 su fondi esterni, 5 su fondi Montalcini, PRIN, FIRB, "Futuro e Ricerca" ed ERC-VII PQ).

Per la categoria "Staff" in uscita si contano 2 unità di cat. B, 13 cat. C, 6 cat. D, 1 cat. EP, 2 dirigenti, 1 CEL.

In entrata risultano 1 unità di cat. B, 14 di cat. C, 2 di cat. D e 8 CEL, distribuiti fra l'"Area servizi generali e tecnici", l'"Area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati" e l'"Area amministrativa".

(1) In USCITA sono coloro che erano presenti nelle rispettive qualifiche al 31/12/2021 e risultano assenti al 31/12/2022.

(2) In ENTRATA sono coloro che erano assenti nelle rispettive qualifiche al 31/12/2021 e risultano presenti al 31/12/2022.

Nel 2022, risultano in uscita 9 professori ordinari, 8 associati, 4 ricercatori. In entrata 21 professori associati.

Per la categoria "Staff", sono usciti 2 dipendenti di cat. B, 15 di cat. C, 6 di cat. D, 1 dirigente, 1 CEL. Sono entrati 3 dipendenti di cat. B e 22 di cat. C.

La Formazione post lauream

11. I Corsi di Dottorato

L'offerta del XXXVII ciclo (a.a. 2021-2022) rimane sostanzialmente invariata rispetto all'anno precedente, con i medesimi 10 corsi attivati distribuiti in tutte le aree disciplinari (umanistica, scientifica, giuridica, economica e sanitaria/veterinaria). Gli iscritti sono stati complessivamente 255; sono state messe a bando 87 borse di studio, finanziate da fondi di ateneo ed esterni (fondi di ricerca, convenzioni con enti o imprese). L'Ateneo ha, inoltre, finanziato una borsa di studio nel dottorato nazionale in "Intelligenza artificiale" dell'Università di Pisa e 3 borse per il dottorato in convenzione in "Scienze e tecnologie chimiche" presso l'Università di Cagliari.

L'offerta del XXXVIII ciclo (a.a. 2022-2023) conferma quella del ciclo precedente, con l'accREDITAMENTO e l'attivazione di nove corsi di sede ai quali si aggiunge il dottorato in convenzione in "Scienze e tecnologie chimiche" attivato per questo ciclo presso l'Università di Cagliari.

Denominazione Scuola	Iscritti totali	Di cui stranieri	% stranieri
Archeologia, storia e scienze dell'uomo	20	1	5,00
Architettura e ambiente	30	5	16,67
Culture, letterature, turismo e territorio	23	2	8,70
Scienze agrarie	60	17	28,33
Scienze biomediche	39	5	12,82
Life Sciences and Biotechnologies	38	17	44,74
Scienze e tecnologie chimiche	11	1	9,09
Scienze giuridiche	26	0	0,00
Scienze veterinarie	28	8	28,57
Economics, management, and quantitative methods (EMQM)	18	4	22,22

Allo stato attuale, gli iscritti al ciclo, che ha avviato le attività a partire dal 01/11/2022, sono 293. Il trend è dunque migliorato rispetto ai due anni accademici precedenti, con 38 corsisti in più ad iscrizioni ancora aperte.

L'Ateneo ha disposto di mettere a bando 84 borse di studio finanziate con fondi PNRR, di cui 25 ai sensi del DM 351/2022, 8 (cofinanziate al 50% da imprese) dal DM 352/2022 del 2022, 37 finanziate sul progetto e-INS e 14 su altri progetti PNRR.

È stata infine finanziata 1 borsa nel dottorato nazionale in "Sviluppo sostenibile e cambiamenti climatici" (attivato presso lo IUSS di Pavia), 1 borsa nel dottorato nazionale in "Processi e tecnologie foto-indotti" dell'Università di Perugia e 3 borse nel dottorato in convenzione in "Scienze e tecnologie chimiche" dell'Università di Cagliari.

12. Le Scuole di Specializzazione

È pressoché confermata anche l'offerta delle Scuole di specializzazione nelle tre aree: medica, sanitaria ad accesso riservato a possessori di laurea diversa da medicina e chirurgia, sanitaria-veterinaria e area umanistica in senso lato:

Denominazione Scuola	Iscritti totali	Di cui stranieri	% stranieri
AREA MEDICA	593	11	1,85
Anestesia e rianimazione	90	1	1,11
Chirurgia generale	33	0	0,00
Ginecologia e ostetricia	33	0	0,00
Medicina d'emergenza Urgenza	48	1	2,08
Medicina interna	34	2	5,88
Ortopedia e traumatologia	58	3	5,17
Urologia	20	1	5,00
Geriatrics	23	1	4,35
Igiene e medicina preventiva	43	0	0,00
Malattie dell'apparato cardiovascolare	56	0	0,00
Malattie dell'apparato digerente	30	0	0,00
Malattie apparato respiratorio	37	2	5,41
Malattie infettive e tropicali	32	0	0,00
Scienze dell'alimentazione	6	0	0,00
Medicina nucleare	13	0	0,00
Oftalmologia	11	0	0,00
Chirurgia plastica e ricostruttiva	19	0	0,00
Microbiologia e Virologia	7	0	0,00
AREA SANITARIA E VETERINARIA	184	0	0,00
Farmacia ospedaliera	31	0	0,00
Microbiologia e virologia	25	0	0,00
Scienza dell'alimentazione	16	0	0,00
Patologia clinica e biochimica clinica	18	0	0,00
Chirurgia orale	7	0	0,00

Denominazione Scuola	Iscritti totali	Di cui stranieri	% stranieri
Odontoiatria pediatrica	1	0	0,00
Ispezione degli alimenti di origine animale	41	0	0,00
Sanità, allevamento e produzioni zootecniche	45	0	0,00
AREA UMANISTICA	49	0	0,00
Beni archeologici	28	0	0,00
Professioni legali	21	0	0,00

Si segnala un incremento del numero di iscritti in particolare per l'area medica, dovuto principalmente all'incremento degli immatricolati. In flessione il numero delle scuole attive (che comprende sia quelle aperte alle immatricolazioni nell'anno di riferimento sia quelle con iscritti attivi delle coorti precedenti) per effetto del fisiologico conseguimento del titolo e del meccanismo che consente il trasferimento ad altri atenei agli iscritti a Scuole che non vengono accreditate.

Per le Scuole di area Sanitaria e Veterinaria si segnala il consistente incremento del finanziamento regionale destinato alle borse di studio per la formazione specialistica dei laureati con titolo diverso dalla laurea in Medicina e Chirurgia.

Il trend invece è inverso per la formazione medico-specialistica, dove i finanziamenti ministeriali dei contratti sono in forte diminuzione dopo l'incremento che avevano registrato nel periodo dell'emergenza pandemica, mentre restano stabili quelli della Regione Sardegna.

Nell'area umanistica una leggera diminuzione del numero di iscritti si verifica nella Scuola per le professioni legali, causata da un calo delle immatricolazioni rispetto all'anno precedente.

13. I Master

Nel corso del 2022 sono stati riattivati i seguenti Master di II livello già attivi nel precedente anno: "International Master Medical Biotechnology", "MADISS – Direzione di strutture sanitarie", "Tecnologie farmaceutiche e attività regolatorie".

Si sono concluse le attività formative del master di I livello "Giustizia riparativa e mediazione. Per il benessere di persone e comunità" e del master in "Medicina estetica" (di II livello).

Livello	Master anno solare 2022	Iscritti totali	Di cui stranieri	% stranieri
I	Giustizia riparativa e mediazione. Per il benessere di persone e comunità	20	0	0,00
II	Medicina estetica	15	0	0,00
II	International Master Medical Biotechnology	8	8	100
II	MADISS – Direzione di strutture sanitarie	35	0	0,00
II	Tecnologie farmaceutiche e attività regolatorie	3	0	0,00

È continuata la collaborazione per la realizzazione del Master interateneo di II livello in "Farmacoepidemiologia e valutazione delle cure integrate", con sede amministrativa a Padova.

Non ha avuto successo la proposta di un master di II livello in "Valutazione di politiche pubbliche", che non è stato attivato per il mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti.

A partire dalla metà del 2020 si rileva una netta diminuzione del numero di corsi attivati, che nell'A.A. 2021/2022 sono 4 e costituiscono riedizioni di corsi che rappresentano ormai un'offerta "storica" per l'Ateneo. Le difficoltà nel portare a termine i periodi di stage obbligatorio, per l'indisponibilità di enti e organizzazioni pubblici e privati ad accogliere i corsisti, hanno rappresentato un importante ostacolo non solo all'avvio di nuovi master, ma anche al completamento del piano delle attività formative previste da master già avviati al momento del verificarsi della crisi dovuta alla pandemia.

Servizi offerti agli studenti

Servizi amministrativi

- Self Studenti: è un'area riservata del sito web istituzionale a disposizione di ogni studente e accessibile 24h/365gg. Contiene tutte le informazioni sulla carriera universitaria dello studente, informazioni sull'ateneo, sull'offerta formativa, sulla mobilità internazionale.
- Segreterie studenti: seguono gli studenti in tutti gli adempimenti amministrativi durante il percorso di studi e mantengono aggiornate le loro carriere accademiche, dall'immatricolazione al conseguimento del titolo.
- Guide per gli studenti: l'Ateneo fornisce allo studente tutte le indicazioni necessarie nel campo delle pratiche amministrative, dei percorsi di orientamento e dei servizi logistici. Attraverso il sito istituzionale è possibile accedere alle seguenti informazioni: registrazione nell'anagrafica UNISS, riepilogo di tutte le scadenze, immatricolazione e rinnovo dell'iscrizione per anni successivi al primo, tasse e ISEE, piani di studio, corsi ad accesso programmato, riconoscimento titoli esteri, scelta della tesi di laurea, ammissione all'esame di laurea, ritiro di certificati e pergamena di laurea, passaggio di corso/ordinamento, trasferimenti, sospensione degli studi e molto altro.

Servizi di orientamento

Il Servizio Orientamento Studenti, gestito dagli studenti orientatori (tutor 400 ore), è pensato per i futuri studenti e per gli studenti iscritti.

Si tratta di un servizio informativo e di supporto, incardinato presso l'Ufficio orientamento e servizi agli studenti in via Arborea 40 (angolo via Torre Tonda), realizzato attraverso le competenze sviluppate dagli stessi studenti durante la loro esperienza universitaria, che propone, a chiunque ne abbia esigenza, uno spazio di accoglienza e di sostegno al percorso universitario, in modo particolare per ciò che concerne il supporto pratico, i suggerimenti e le informazioni utili che agevolano lo svolgimento del percorso universitario presso l'Università di Sassari.

Il servizio offre assistenza nelle procedure di immatricolazione, pagamenti, rinnovi iscrizione, domanda di laurea e nelle altre procedure per la gestione amministrativa della carriera dello studente; nelle modalità di utilizzo delle piattaforme telematiche dei servizi UniSS (Self.studenti,

piattaforma e-learning, app MyUniss e Uniss.Orario; Pacchetto Office 365); nel reperire informazioni relative ai recapiti dei referenti ai quali ci si può rivolgere per esigenze specifiche.

Agli studenti del triennio della scuola secondaria superiore sono offerti i seguenti servizi:

- Valutazione degli apprendimenti attraverso un set integrato di test
- Realizzazione di laboratori per il potenziamento dei "saperi minimi"
- Erogazione di moduli disciplinari per il riallineamento dei apprendimenti
- Realizzazione di attività di alternanza Scuola/Università (UNISCO)

Per gli studenti neoiscritti o in fase di iscrizione all'università sono previste:

- Giornate di orientamento in Ateneo e itineranti nell'ambito territoriale del Progetto
- Reclutamento di tutor di orientamento
- Test on-line CISIA (TOLC): sono utilizzati per la valutazione delle conoscenze in ingresso di quei corsi di laurea che lo prevedono ed erogati dalle sedi universitarie presso le proprie aule. Per i corsi di laurea ad accesso libero servono a valutare le conoscenze iniziali e determinare l'eventuale attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Nei corsi di laurea ad accesso programmato fungono da test di ammissione, al fine di creare una graduatoria di merito per l'assegnazione dei posti.
- Progetti di didattica innovativa e avanzata: si segnala il progetto *blended learning* con cui l'Ateneo offre ai propri studenti strumenti di didattica in e-learning che si affiancano per tutti i corsi, in relazione alla loro specificità, alle lezioni tradizionali. L'Ateneo adotta il LMS Moodle per l'erogazione dei corsi di formazione online e per il supporto alle attività didattiche svolte in presenza.

Il progetto *international degrees* prevede che l'Ateneo attivi almeno 20 corsi di studio internazionali, anche mediante un gruppo di lavoro specifico e con il coinvolgimento attivo di docenti e personale tecnico-amministrativo già coinvolto in esperienze di corsi internazionali.

- Il progetto SSD, strumenti di supporto alla didattica con l'obiettivo di rilevare gli strumenti attualmente a disposizione dei corsi di studio e progettare, in relazione ai fabbisogni rilevati, adeguati interventi a supporto in termini di risorse materiali (edili, impiantistica, arredi, strumenti informatici, ecc.), umane (tutor, docenti, personale tecnico-amministrativo) e finanziarie.
- Servizio di counseling e sostegno psicologico: interviene per la promozione e lo sviluppo del benessere degli studenti, attraverso azioni di consulenza e di supporto finalizzate a rendere il percorso di studi un'esperienza che valorizzi le potenzialità di ogni studente. Inoltre, fornisce gli strumenti necessari per sviluppare strategie di gestione emotiva e organizzativa e per attuare un cambiamento, permettendo di compiere una scelta consapevole. Il servizio, gestito da una psicologa esperta di *coaching*, aiuta in particolare ad affrontare difficoltà legate allo studio (metodo di studio, gestione del tempo, attenzione) e alla sfera personale (gestione dell'ansia, stress, gestione delle emozioni, autostima); offre supporto in merito alla scelta del percorso universitario o del post-laurea e alla gestione di aspetti più operativi, quali ad esempio la discussione della tesi (preparazione, comunicazione efficace, gestione dell'ansia).

Per l'orientamento in uscita si rimanda alle numerose iniziative di job placement illustrate nel paragrafo "L'Università ed il territorio".

Tra le iniziative di orientamento più significative si ricorda:

1) il Progetto RAS "POR FSE 2014-2020 - Orientamento all'istruzione universitaria o equivalente" che ha previsto diverse attività:

- Attività di potenziamento dei saperi minimi, rivolte agli studenti del triennio della scuola superiore. Sono stati coinvolti circa 200 studenti appartenenti agli Istituti di istruzione superiore di Olbia e del Nuorese. Alcuni docenti dell'Ateneo, in particolare i componenti del comitato scientifico del Progetto, hanno coordinato le attività di potenziamento svolte da 15 docenti della scuola superiore nelle seguenti discipline: "comprensione del testo", "logica e matematica" e "scienze".

- Servizio di orientamento su prenotazione, online e in presenza, di supporto agli studenti delle scuole superiori nella scelta del percorso universitario. Il servizio è stato gestito da tutor laureati, con esperienza di orientamento universitario e si è avvalso anche di un counselor orientativo.

- Summer School "UNISSTEST", tra luglio e agosto 2022. Una scuola estiva di preparazione alle prove di accesso dei corsi di area medica e sanitaria, con una parte teorica e una pratica, aperta a 220 studenti.

- Corsi universitari UNISCO, rivolti agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori (<https://www.progettounisco.it/>). Hanno partecipato (online) oltre 2000 studenti. Si tratta di un'attività di orientamento, molto richiesta da parte delle scuole, che prevede anche un esame finale. Gli studenti, superato l'esame, ottengono anche dei crediti formativi spendibili, a determinate condizioni, nell'Ateneo di Sassari.

- Corsi di recupero degli obblighi formativi (OFA). Per aiutare la matricola nella preparazione all'acquisizione dei saperi minimi (conoscenze di base che occorre possedere per frequentare proficuamente il Corso di Laurea scelto). Lo staff dell'ufficio orientamento ha organizzato specifiche attività formative integrative e di supporto/corsi di recupero degli OFA relativamente a matematica e comprensione del testo.

2) Il finanziamento ministeriale previsto dal DM 752/2021, che ha prodotto le seguenti attività:

- Predisposizione sportello dedicato a studenti con esigenze speciali (SES) sito nei locali adiacenti alle Segreterie Studenti per fornire un unico punto di accesso a tutti gli studenti, in modo da garantire agli studenti con esigenze speciali una postazione riservata. Nei dipartimenti sono stati ubicati degli "info point" dedicati agli studenti, in particolare ai SES, per consentire un supporto più adeguato dopo il lungo periodo di DAD.

- Campagna di comunicazione, veicolata tramite le piattaforme web e social di Ateneo, ha informato sui servizi offerti alle famiglie e agli studenti, anche specificatamente coloro con esigenze speciali.

- Ammodernamento degli spazi dell'Ufficio Orientamento con l'inserimento di arredi idonei al front-office dedicato al ricevimento di studenti e famiglie e pensati per incontri di gruppo tra docenti della scuola, genitori e studenti.

- Promozione di iniziative per il sostegno economico degli iscritti all'ateneo, anche stranieri. Sono state erogate 41 borse di studio da 2.500 euro in favore di studenti con basso reddito o che si siano venuti a trovare in gravi situazioni economiche e 8 borse di studio da 6.000 euro in favore di studenti stranieri provenienti da paesi particolarmente poveri e in via di sviluppo.

3) Fondo Sostegno per i giovani, grazie al quale è stato realizzato il reclutamento di 54 studenti tutor "400 ore". Circa 30 tutor, alcuni appartenenti alla graduatoria degli anni precedenti e 15 a quella stilata nel 2022, hanno operato, in raccordo con l'ufficio orientamento, nell'ufficio segreteria studenti, nelle segreterie didattiche dei dipartimenti e nel front office dell'ufficio orientamento e servizi agli studenti, garantendo un quotidiano supporto agli studenti, soprattutto quelli in corso di immatricolazione.

4) Finanziamento RAS L.R. n. 17/2021 per la riattivazione dello sportello di ascolto e counseling psicologico sotto il coordinamento scientifico della prof.ssa Patrizia Patrizi.

5) "Tutor Ambassador": servizio di tutorato Erasmus che ha contribuito a garantire la presenza di uno sportello Erasmus presso ogni dipartimento, per attività di orientamento e supporto agli studenti *incoming* e *outgoing*, anche al fine di stimolare una ripresa delle mobilità a seguito delle interruzioni dovute all'emergenza sanitaria mondiale.

L'Ateneo ha gestito le mobilità attraverso il miglioramento dell'assistenza e l'accoglienza degli studenti in ingresso per studio e tirocini, la gestione dei rapporti con l'ERSU per le richieste di alloggio e servizio mensa per gli studenti in ingresso, la gestione dello sportello finalizzato al supporto nel disbrigo delle pratiche burocratiche relative alla permanenza in Italia di studenti e docenti provenienti da paesi extra UE (permessi di soggiorno, assicurazione sanitaria, codice fiscale), la creazione e diffusione di una guida in inglese sulla compilazione dei documenti relativi al permesso di soggiorno e il rafforzamento delle competenze plurilinguistiche degli studenti *outgoing* e *incoming*, con l'arricchimento dell'offerta di corsi di lingue straniere per studenti Erasmus in uscita e di corsi di lingua e cultura italiana online per gli Erasmus in ingresso. È stata, inoltre, aggiornata la guida in inglese per facilitare la navigazione e la ricerca delle informazioni finalizzate allo svolgimento delle mobilità internazionali in ingresso nella sezione di ateneo dedicata all'offerta formativa.

Servizi logistici

- MyUniss app mobile: dal 2019 lo studente UNISS può usufruire di questa applicazione che è una sorta di Segreteria Studenti virtuale, accessibile 24h/365gg, utile a:
 - Consultare un quadro sintetico dello stato della propria iscrizione, delle tasse, degli appelli aperti e del proprio piano di studio;
 - Consultare l'elenco storico delle proprie iscrizioni;
 - Consultare e iscriversi agli appelli d'esame per gli insegnamenti presenti nel proprio piano, con indicazione delle date di apertura/chiusura iscrizione e la sessione di riferimento;
 - Consultare la propria carriera universitaria, con il libretto e tutti gli insegnamenti, i CFU, gli appelli disponibili e l'A.A. di frequenza;

- Verificare lo stato dei pagamenti, sia storici che quelli ancora da effettuare;
- Consultare il proprio piano di studio;
- Ricevere messaggi ufficiali dell'Università;
- Compilare i questionari delle attività didattiche.
- Uniss.Orario: è l'applicazione per la prenotazione delle aule e gli orari delle lezioni. La app consente di consultare e monitorare la configurazione del proprio corso di laurea, anno e percorso formativo di appartenenza e relativi insegnamenti; visualizzare gli orari delle lezioni sia per settimana che per intero ciclo didattico; avere una descrizione dettagliata delle lezioni con riferimenti ai docenti; conoscere la disponibilità delle aule in tempo reale; ricevere avvisi e comunicazioni tramite notifiche push.
- Badge virtuale: è il nuovo tesserino universitario che sostituisce il classico tesserino cartaceo per il riconoscimento in sede d'esame o per ricevere eventuali agevolazioni derivanti dallo stato di studente. È disponibile sulla App MyUniss.
- BPERCARD UNISS, è una carta prepagata, senza costi di emissione e senza canone di gestione. Permette di accedere ai principali servizi dell'Ateneo e dell'Ersu: accredito delle borse di studio, ERASMUS e altri pagamenti, rimborsi delle tasse, accesso ai servizi bibliotecari, accesso alle mense dell'ERSU. Consente, inoltre, di fare acquisti nei negozi e su internet, prelevare contante in Italia e all'estero, ricaricare il cellulare e le altre carte prepagate, fare e ricevere bonifici.
- Wi-Fi di Ateneo presente in tutti gli edifici e accessibile a tutti gli studenti subito dopo l'immatricolazione.
- Sconti e Agevolazioni per Studenti UNISS: l'ateneo ha avviato una raccolta di adesioni da parte di esercizi commerciali, istituzioni culturali, enti e associazioni no profit, strutture sportive e scuole di lingua, interessati ad offrire sconti, promozioni esclusive e agevolazioni agli studenti iscritti all'Ateneo. L'avviso per manifestazione di interesse è rivolto – oltre a istituzioni culturali, enti e associazioni no profit – ai seguenti settori: Abbigliamento; Alimentazione; Assistenza sanitaria; Auto, moto, motori e cicli; Cartolerie e Cartolibrerie; Editoria; Formazione professionale e scuole; Ottica e Fotografia; Estetica, Benessere; Servizi alla persona; Tecnologia; Telefonia fissa e mobile; Turismo e tempo libero; Viaggi e trasporti.
- Student Hub: sono le aule studio, a disposizione degli studenti anche nel fine settimana, distribuite in tutte le strutture dell'ateneo e accessibili previa prenotazione (via web o mediante la app dedicata "Uniss.Orario"). UNISS dispone di dieci *student-hub*, per un totale di 458 postazioni, così distribuite:
 - 3 presso il Polo Quadrilatero (viale Mancini) con 124 posti;
 - 2 presso il Polo Bionaturalistico (Piandanna) con 108 posti;
 - 2 a Monserrato (via Vienna) con 78 posti;
 - 1 presso il Polo umanistico (via Roma) con 36 posti;
 - 1 presso il Dipartimento di scienze economiche e aziendali (via Muroni) con 40 posti;
 - 1 presso Palazzo Clemente (viale S. Pietro) con 72 posti.

- Help Desk: è un servizio di supporto alle immatricolazioni e iscrizioni, sito presso gli spazi dell'ufficio orientamento e servizi agli studenti. È gestito dagli studenti tutor "400 ore" che offrono supporto e consulenza sulle procedure da seguire e sull'offerta formativa.
- Easy-Room: è il software unico per la gestione del calendario delle aule per lezioni ed esami, disponibile sia con app mobile, sia su pagina web. Il sistema consente allo studente di visionare tutte le aule dell'Ateneo e le prenotazioni in corso, con i dettagli sulle attività previste in una determinata aula. Accedendo a *Visualizza impegni studente* e inserendo le credenziali personali, lo studente può monitorare gli appuntamenti nell'arco di una settimana o di un periodo a sua scelta, prenotarsi e cercare le aule libere (in *Reportistica*). Tramite Easy-Planning gli studenti possono invece prenotare il loro spazio-studio all'interno degli student hub.
- PAGOPA: sistema che garantisce a privati e aziende di effettuare pagamenti elettronici alla PA in modo sicuro e affidabile, semplice e in totale trasparenza nei costi di commissione. Dal 1° gennaio 2019 è l'unica modalità di pagamento accettata dall'Università degli Studi di Sassari. Si accede dalla pagina di ateneo <https://uniss.esse3.cineca.it>, scegliendo tra gli strumenti disponibili: carta di credito o debito o prepagata.
- Servizio sanitario integrativo per studenti fuori: in convenzione con ERSU e l'Azienda Ospedaliero Universitaria, nell'ottica di prevenzione ed educazione sanitaria, ha attivato dal 2005 un Servizio Sanitario per gli studenti universitari non residenti a Sassari. Il Servizio prevede le seguenti attività:
 - assicurare la fruizione gratuita dell'assistenza sanitaria e assistenziale di base a favore degli studenti "non residenti" mediante visite ambulatoriali ovvero prescrizione di farmaci e/o di prestazioni specialistiche nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale;
 - rilascio del certificato di idoneità allo sport ed idoneità alla vita in comunità, prescrizioni visite specialistiche, prescrizione farmaci in ricetta bianca. Limitatamente per i certificati rilasciati per idoneità all'attività sportiva non agonistica organizzata dal CUS sarà versata una integrazione di € 5,00 da parte degli studenti, con conseguente rilascio di ricevuta da parte del medico.
- Servizio FAQ ("come fare per"): il servizio è presente al link <https://www.uniss.it/node/7986>.