



## REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

DELIBERAZIONE N. 45/11 DEL 21.12.2010

---

**Oggetto:** Adesione al Progetto IQEA Evolution – Programma di Apprendimento Permanente (2007- 2013) - Programma settoriale Leonardo da Vinci.

L'Assessore del Lavoro, Formazione Professionale, Cooperazione e Sicurezza Sociale, di concerto con l'Assessore dell'Igiene e Sanità e dell'Assistenza Sociale, sottolinea l'importanza delle indicazioni dettate dalla rinnovata Strategia di Lisbona e consolidate nel contesto del Programma di apprendimento permanente (Decisione N. 1720/2006/CE del Parlamento Europeo e del Consiglio del 15 novembre 2006), con l'obiettivo di contribuire allo sviluppo della Regione quale società avanzata basata sulla conoscenza, sullo sviluppo economico sostenibile, per nuovi e migliori posti di lavoro e una maggiore coesione sociale. L'obiettivo del Programma di apprendimento permanente è, in particolare, quello di promuovere all'interno della Comunità Europea gli scambi, la cooperazione e la mobilità tra i sistemi di istruzione e formazione in modo che essi diventino un punto di riferimento di qualità a livello mondiale.

L'Assessore del Lavoro ricorda che tali obiettivi sono perseguiti in Sardegna anche grazie al contributo fondamentale del POR FSE 2007 – 2013 e che l'Assessorato, in continuità con quanto realizzato a valere sul POR Sardegna 2000-2006 Misura 3.5, ha già messo in campo importanti iniziative in relazione all'apprendimento permanente, tra le quali l'approvazione dell'Impianto del Repertorio Regionale delle Figure Professionali della Sardegna e l'elenco dei settori economici regionali e delle figure professionali del Repertorio (Deliberazione di Giunta regionale n. 33/9 del 16.7.2009).

Nell'intenzione di proseguire tale percorso, l'Assessore del Lavoro ritiene quindi, di concerto con l'Assessore della Sanità, strategicamente determinante l'adesione al Progetto IQEA Evolution in qualità di partner della Regione Friuli e a primari organismi di settore di Polonia e Romania.



Scopo del progetto è sviluppare e sperimentare il sistema ECVET (“European Credit System for Vocational Education and Training” – Sistema europeo di trasferimento dei crediti per l’istruzione e la formazione professionale) per il riconoscimento reciproco fra i partner, sulla base di esperienze precedenti realizzate in Germania, dei contenuti formativi e delle competenze acquisite dai soggetti operanti nei profili professionali dell’assistenza agli anziani, cioè di coloro che provvedono all’assistenza sia presso il loro domicilio sia in strutture residenziali o sanitarie.

Ciò consentirà di rendere l’offerta formativa più trasparente, finalizzandola alle richieste del mercato del lavoro e consentendo a questo di essere più aperto e fluido, in grado di promuovere la mobilità professionale rendendo la formazione effettivo strumento di supporto allo sviluppo di nuovi servizi per la popolazione anziana.

Inoltre, la portata strategica del progetto a cui l’Assessorato del Lavoro intende aderire si evince anche dai risultati di una recente indagine (Rapporto sulle migrazioni in Sardegna - 2008, CUEC 2009), da cui emerge come circa un quarto degli stranieri presenti in Sardegna sia impiegato in qualità di Badante/Colf e che quasi la totalità di questi siano provenienti dall’Est Europa.

Un ulteriore presupposto per aderire a tale azione di progetto è costituito dal già citato Repertorio Regionale delle Figure Professionali della Sardegna, che verrà a breve aggiornato e integrato rispetto alle esigenze del territorio (parti sociali, province etc.) a seguito della conclusione della Gara con procedura aperta per l’appalto dei servizi di attuazione dell’azione di sistema finalizzata all’aggiornamento, mantenimento e rafforzamento del sistema integrato di governo del Life long learning della Regione Sardegna - POR FSE Sardegna 2007/2013 . Le citate modifiche potranno contenere specifici standard professionali riferiti alle figure professionali dell’assistenza agli anziani (settore Servizi socio sanitari), e costituiranno la base per la validazione e certificazione delle competenze e il riconoscimento dei crediti (ad esempio la figura di Addetto alle operazioni di supporto nella gestione domestica e di assistenza nella cura della persona).

Il progetto IQEA Evolution prevede un’analisi comparata delle professionalità e delle qualifiche previste dall’ordinamento dei paesi partner, focalizzando le aree professionali coperte anche da differenti qualifiche, collocandole in relazione al sistema EQF (European Qualifications Framework) e finalizzandole al loro riconoscimento tramite la descrizione con gli standard Europass. Sulla base dell’esperienza realizzata dal partner tedesco in un precedente progetto Leonardo e con il suo attivo supporto, si arriverà alla definizione di una procedura di riconoscimento delle competenze anche derivanti dall’esperienza lavorativa che verrà sperimentata in Italia, nelle regioni Sardegna e Friuli, in Romania e Polonia. La sperimentazione, che si prevede coinvolga almeno 130 allievi [80 in Italia,



40 dei quali in Sardegna e 40 in Friuli; 25 in Polonia; 25 in Romania], consentirà di verificare l'efficacia delle proposte anche in relazione alle scelte istituzionali dei territori di riferimento in termini di riconoscimento dei percorsi utili al conseguimento delle qualifiche previste e delle modalità di valorizzazione dei percorsi di apprendimento formale, informale e non formale per raggiungerle.

La Giunta regionale, condividendo la proposta dell'Assessore del Lavoro, Formazione Professionale, Cooperazione e Sicurezza Sociale, formulata di concerto con l'Assessore dell'Igiene e Sanità e dell'Assistenza Sociale, acquisito il parere favorevole di legittimità del Direttore generale dell'Assessorato del Lavoro e del Direttore generale della Sanità

**DELIBERA**

di aderire al Progetto IQEA Evolution in continuità con il percorso già intrapreso dalla Regione in merito all'apprendimento permanente, per le motivazioni espresse in premessa.

**Il Direttore Generale**  
Gabriella Massidda

**Il Presidente**  
Ugo Cappellacci